

思政课实践教学讲义

第九讲

目 录

- 专题一 农村居民道德意识与素养调查
- 专题二 农村家教家风状况调查
- 专题三 大学生诚信意识状况调查
- 专题四 大学生家庭道德观调查
- 专题五 城市公共文明状况调查
- 专题六 教师职业道德状况调查
- 专题七 服务行业敬业精神状况调查
- 专题八 大学生网络文明意识状况调查

第九篇

道德建设实践教学

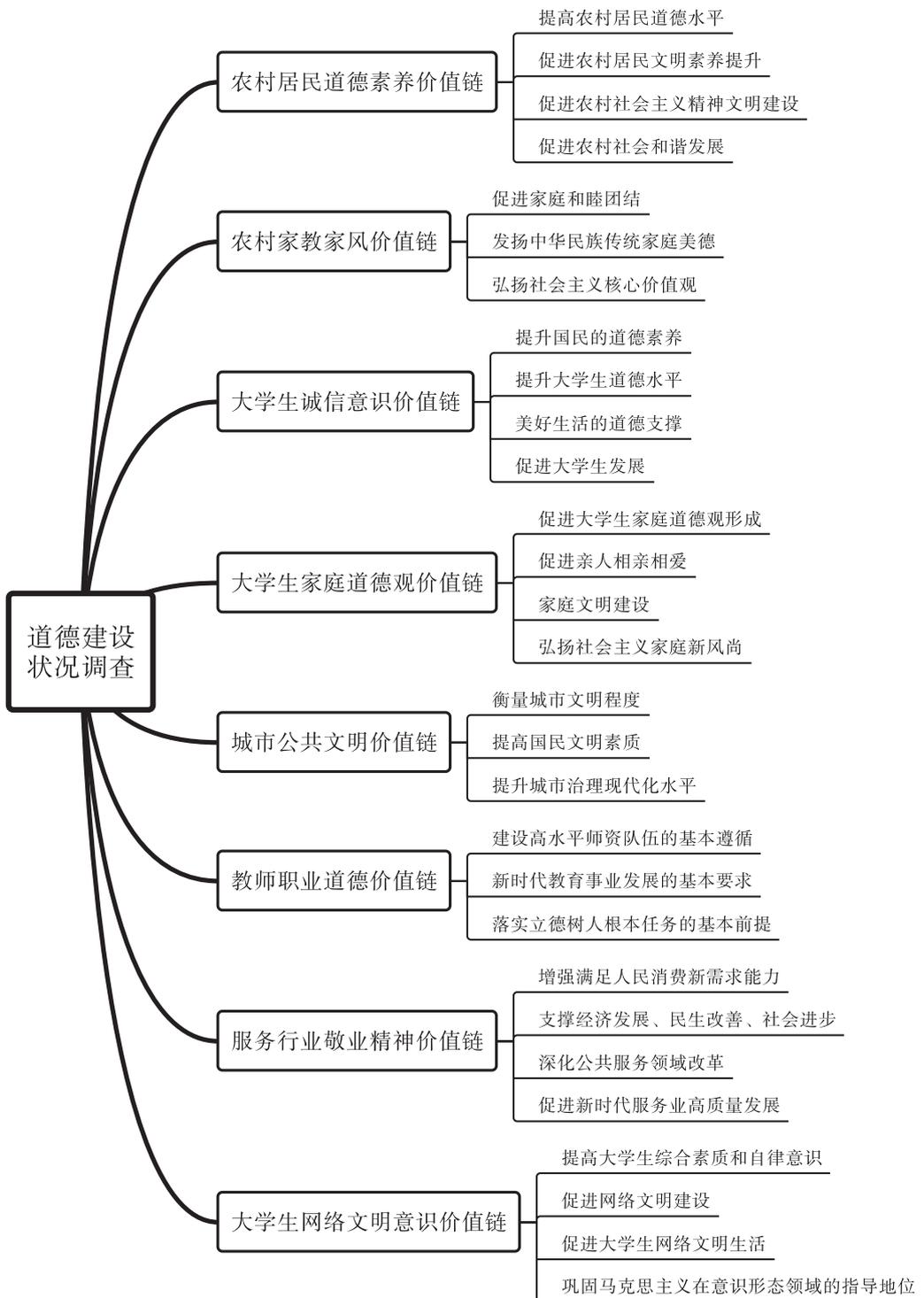
道德之于社会、之于个人，都具有基础性意义。道德具有规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序的作用。在国家治理中，道德具有独特的地位和功能，德治与法治并举，才能实现法安天下，德润人心。

坚持和发展中国特色社会主义，需要物质文明和精神文明全面发展、人民物质生活和精神生活水平全面提升。中国特色社会主义进入新时代，加强公民道德建设、提高全社会道德水平，是全面建成社会主义现代化强国的战略任务，是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的迫切需要，是促进社会全面进步、人的全面发展的必然要求。大学生要形成正确的道德认知、道德判断、道德行为，激发正向的道德认同和道德情感，强化坚定的道德意志和道德信念，把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，不断修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。

大学生要自觉传承中华传统美德，继承我们党领导人民在长期实践中形成的优良传统和革命道德，坚持社会主义道德观，倡导共产主义道德，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，践行以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、

保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，在社会上做一个好公民；践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德，在工作中做一个好建设者；践行以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德，在家庭里做一个好成员；践行以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为主要内容的个人品德，在日常生活中养成好品行。

本篇共八个专题，主要分为农村居民道德意识与素养调查、农村家教家风状况调查、大学生诚信意识状况调查、大学生家庭道德观调查、城市公共文明状况调查、教师职业道德状况调查、服务行业敬业精神状况调查、大学生网络文明意识状况调查等，大学生通过调查研究把握我国社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设状况，进一步增强道德建设的自觉性与主动性。



专题一

农村居民道德意识与素养调查

【主要依据】

乡村振兴，既要塑形，也要铸魂。加强农村精神文明建设，提升乡村社会文明程度，是全面推进乡村振兴的重要内容。2018年《中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见》明确提出“加强农村思想道德建设”，即要以社会主义核心价值观为引领，深化理想信念、中国精神以及爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强民族团结进步教育，挖掘农村传统道德教育资源，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。推进诚信建设，强化农民的社会责任意识、规则意识、集体意识、主人翁意识。2021年《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》提出“加强新时代农村精神文明建设”，推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。2022年《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》提出：“依托新时代文明实践中心、县级融媒体中心等平台开展对象化分众化宣传教育，弘扬和践行社会主义核心价值观。”

新时代加强农村思想道德建设，就要持续推进农村精神文明建设，提升农民精神风貌，倡导科学文明生活，不断提高乡村社会文明程度。这对于推进乡村振兴战略的实施、加强农村精神文明建设、推动城乡一体化发展具有重要意义。^①

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解农村道德建设与乡村振兴的关系、农村思想道德建设的内容，了解我国农村居民道德意识与素养的现状；在能力层面上，能够运

^① 中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见 [EB/OL]. (2018-02-04) [2022-10-25]. https://www.gov.cn/zhengce/2018-02/04/content_5263807.htm.

用思想政治理论课学到的理论和观点，针对农村居民思想道德建设面临的困境，提出有针对性的建议和对策，并通过实践研究，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度和价值观层面上，增强学生对乡村振兴战略的认同，以所学服务农村，促进乡村文明的发展。

【主要内容】

习近平总书记多次强调要加强社会主义精神文明建设，加强农村思想道德建设，弘扬和践行社会主义核心价值观，推进农村移风易俗，推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。乡风文明是社会主义精神文明在农村的具体体现，是推进新时代乡村振兴的灵魂所在。立足于农村的实际情况，切实加强新时代农村精神文明建设，才能使农民坚定理想信念、培养道德情操，筑牢乡村振兴之魂。

加强思想政治教育。利用依托新时代文明实践中心、县级融媒体中心等平台，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观宣传教育，在乡村创新开展“听党话、感党恩、跟党走”宣传教育活动，内化为农民群众的精神追求，外化为农民群众的自觉行动。

宣传农村道德模范。深入挖掘乡村熟人社会蕴含的道德规范，结合时代要求进行创新，强化道德教化作用，引导农民向上向善、孝老爱亲、重义守信、勤俭持家。深化群众性精神文明系列创建活动，通过广泛开展好媳妇、好儿女、好公婆等评选表彰活动，开展寻找最美乡村教师、医生、村干部、家庭等活动。深入宣传身边好人的典型事迹，弘扬真善美，传播正能量。

丰富群众文化生活。要扎实开展形式多样的群众文化活动，建立乡村公共文化服务体系，深入推进文化下乡，广泛开展群众乐于参与、便于参与的文体活动，孕育农村社会好风尚。支持农民自发组织开展村歌、“村晚”、广场舞、趣味运动会等体现农耕农趣农味的文化体育活动。办好中国农民丰收节。

持续推进移风易俗。持续推进农村移风易俗，推广积分制、道德评议会、红白理事会等做法，加大高价彩礼、人情攀比、厚葬薄养、铺张浪费、封建迷信等不良风气治理。有效发挥村规民约、家庭家教家风作用，推进农村婚俗改革试点和殡葬习俗改革，推动形成文明乡风、良好家风、淳朴民风。

【主要要求】

1. 明确本专题的实践主题是了解农村居民道德意识和素养状况。
2. 根据自身实际情况，选择一个有代表性且便于开展调研的农村作为调查对象。
3. 根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法

为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。

4. 调查结果为撰写一份 5000 字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。

5. 注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

乐业县：同乐镇“四会”推动乡风文明建设^①

广西乐业县同乐镇在全镇 19 个村（社区）建立道德评议会、村民议事会、红白理事会、禁毒禁赌会，健全“四会”工作制度，开展培育和践行社会主义核心价值观活动，助力乡风文明建设。

一、道德评议会——以德提升乡风文明

农村道德评议会是进行村民道德评议的群众组织，是强化道德教育、促进农民道德水平提高和村风民风好转、引导广大群众积极投身思想道德建设实践、创新社会管理的有效途径和载体。同乐镇党委高度重视，将加强道德评议会建设、提升乡风文明工作作为乡村文明行动和美丽乡村建设的一项重要内容，并结合实际，制定周密的实施方案，选派素质好、能力强的干部具体负责。注重选树典型，以创建“文明家庭”“好媳妇、好婆婆”评选等活动为契机，让道德评议活动由评析不文明不道德的人和事逐步向弘扬文明新风转变，用道德示范引领道德评议，用先进个人带动广大群众，真正达到“评议一件事、教育一群人、影响一大片”的效果。

二、村民议事会——推动农村移风易俗

为全面发挥民主，确保村民参政议政，同乐镇鱼塘村成立村民议事会。村干部以及议事会成员通过会议商讨、实地查看、入户等方式，分析症结、找准根源，由村“两委”进行民主讨论，以党员代表会议、征集民意等方式，形成初步处理意见建议。村民议事会将村“两委”集体形成的初步意见建议进行讨论决策。对涉及面广、需分阶段办理的问题，在召开议事会时，既邀请镇相关部门干部列席指导会议、帮助出谋划策，又邀请群众代表借脑借智、汇聚民意，从根本上保证议决事项方向正确、群众认可、方便操作。截至 2018 年，群众对村民议事会满意度达 98%。

三、红白理事会——理出农村新风尚

农村红白理事会主要任务就是管理村里各家各户在红白事时的花销与规模。近年

^① 岑春徽. 乐业县：同乐镇“四会”推动乡风文明建设 [EB/OL]. (2018-09-05) [2020-06-29]. <http://www.gxzc.com/xfwm/201809/1771.html>.

来，同乐镇百龙村各自然村先后成立了由村里威望高的老村干、老党员、老农民等组成的红白理事会，具体负责本村农户在办理红白事的花销与规模。在镇干部强有力的支持下，红白理事会依据当地实际制定出了各种章程并严格执行，农民的花销与规模呈下降趋势，不仅减轻了农民的负担，有效地保护了农民发展生产的积极性，而且对农村倡导移风易俗、革除陈规陋习、转变农村社会风气、加强社会主义精神文明建设起到了有益的推动作用。

四、禁毒禁赌会——促乡村文明和谐

为加强禁毒、禁赌工作，预防毒品进入村、赌博活动的蔓延，加强村居民对毒、赌危害的抵御意识。同乐镇上岗村成立禁赌禁毒会，掌握村内赌博毒品违法犯罪情况，协助公安机关加大对赌博、毒品违法犯罪的打击力度。通过设立禁赌禁毒举报箱等形式，鼓励群众对赌博、毒品违法犯罪进行举报。并利用广播、宣传窗、黑板报、下发宣传资料等形式进行禁赌禁毒教育，增强居民禁赌禁毒意识，使居民树立“珍爱生命、远离毒品”的观念，摒弃赌博恶习。

【延伸阅读】

[1] 新时代公民道德建设实施纲要 [M]. 北京：人民出版社，2019.

[2] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编 [M]. 北京：中央文献出版社，2022.

[3] 刘红云，张晓亮. 关于建设新农村背景下农村伦理道德体系的重建问题 [J]. 理论学刊，2007（9）：57-59.

[4] 霍军亮. 乡村振兴战略下的农村公民道德建设 [J]. 西北农林科技大学学报（社会科学版），2020（5）：68-77.

[5] 薛晓阳. 乡村伦理重建：农村教育的道德反思 [J]. 教育研究与实验，2016（2）：8-15.

专题二

农村家教家风状况调查

【主要依据】

中华民族历来注重家庭、家教、家风。党的十八大以来，习近平总书记对家庭、家教和家风建设有许多重要论述。习近平总书记在2015年春节团拜会上明确指出：“要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风。”2016年，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话指出：“家庭是人生的第一个课堂。”“有什么样的家教，就有什么样的人。”“家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。”习近平总书记特别强调要把家风建设作为领导干部作风建设重要内容，2016年，习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第六次会议上的讲话指出：“把家风建设作为领导干部作风建设的重要内容。”2019年，习近平总书记在《带头做到“两个维护”，着力推进中央和国家机关党的政治建设》中指出：“领导干部要把对党忠诚纳入家庭家教家风建设。”2020年，习近平总书记在中共中央政治局民主生活会上的讲话指出，中央政治局的同志“要带头廉洁治家，带头反对特权”。习近平总书记强调要努力使家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解家庭的基本功能、家风家教的基本内涵及其重要性，了解农村家庭家教家风现状；在能力层面上，通过研究与探索，能够运用思想政治理论课学到的理论和观点，针对农村家庭家教家风中存在的问题，提出有针对性的建议 and 对策，并通过实践研究，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度 and 价值观层面上，增强重视家风家教的意识，增强对习近平总书记关于家教家风重

要论述的认同。

【主要内容】

家庭是基础，家教是价值认同，而家风则是一种传承。

家庭是国家发展、民族进步、社会和谐的重要基石。家庭在社会生活中具有不可替代的作用。习近平总书记指出：“无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代。”^①

家庭是人生的第一个课堂，父母的言传身教直接影响孩子的成长。《颜氏家训》曰：“夫同言而信，信其所亲；同命而行，行其所服。”父母是孩子最好的学习对象。父母对待生活、学习和工作的态度，对待邻里、同事和社会的原则，为人处世的方式和方法都会在孩子的头脑中留下深刻的印象，直接影响孩子的认知和行为。习近平总书记指出“孩子们从牙牙学语起就开始接受家教，有什么样的家教，就有什么样的人”^②。孩子的良莠，追根溯源主要还是来自家庭教育。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育。古人说，“爱子，教之以义方”，“爱之不以道，适所以害之也”。

家风是一个家庭（族）代代传承的价值信念、道德规范与行为准则，体现着一个家庭的精神信仰、道德风貌、整体气质。优良家风不是一朝一夕形成的，需要一个家庭的数代甚至世代传承。传承优良家风主要传承的是价值观念、精神信仰。家训、家规和家教对家风的传承起着至关重要的作用，尤其是家教的作用更不可替代。家风对孩子的影响最为长久。有什么样的家风，孩子往往就有什么样的做人做事态度、为人处世的风格。

良好的家风，不仅对家庭成员的个人修养产生重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生重要的影响。对此，习近平总书记明确指出，“家风是社会风气的重要组成部分”^③。无论对于公职人员，还是普通公民来说，任何一个人的蜕化变质往往就是从生活作风不检点、生活情趣不健康开始的，往往都是从吃喝玩乐这些看似小事的地方起步的。因此，广大家庭用良好家教家风涵育道德品行，要重言传、重身教，教知识、育品德，以身作则、耳濡目染，用正确道德观念塑造孩子美好心灵；自觉传

① 习近平．在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话 [EB/OL]．(2016-12-16) [2022-10-25]．<http://politics.people.com.cn/n1/2016/1216/c1001-28953413.html>．

② 习近平．在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话 [EB/OL]．(2016-12-16) [2022-10-25]．<http://politics.people.com.cn/n1/2016/1216/c1001-28953413.html>．

③ 习近平．在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话 [EB/OL]．(2016-12-16) [2022-10-25]．<http://politics.people.com.cn/n1/2016/1216/c1001-28953413.html>．

承中华孝道，感念父母养育之恩、感念长辈关爱之情，养成孝敬父母、尊敬长辈的良好品质；倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，让家庭成员相互影响、共同提高，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献过程中提高精神境界、培育文明风尚。

唯有重视家风传承，才有机会使千万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为梦想启航的地方。

【主要要求】

1. 明确本专题的实践主题是了解农村家庭家教家风状况。
2. 根据自身实际情况，选择一个有代表性且便于开展调研的农村地区作为调查对象。
3. 根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。
4. 调查结果为撰写一份 5000 字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。
5. 注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

秀峰街道汤杰辉家庭：父母健康 家庭才完整^①

12年前，汤杰辉的父亲汤国刚出现了脑萎缩的症状，生活无法自理。汤杰辉果断辞去工作，在家里贴心照料父亲。6年前，汤杰辉的母亲魏利平又因为糖尿病并发症，无法自如行走，汤杰辉又同时承担起照顾母亲的责任。

12年来，汤杰辉无怨无悔，贴心照料双亲，收获了广泛赞誉。“这样对待父母的女儿真的没话说，12年来，她的父母就没有出现过皮肤溃烂的现象，每天都是笑呵呵的。”和汤杰辉同村的村民都对汤杰辉的孝顺竖起大拇指，说汤杰辉是孝顺好榜样。

因为长期事无巨细地照顾双亲，汤杰辉的双手显得格外粗糙，冻疮留下的痕迹格外明显，面对我们的提问，汤杰辉显得很不好意思。她说：“要我做事我很擅长，但要说自己家的故事，就觉得没话说，就感觉很平凡啊，是理所应当的。”

汤杰辉对父母的照顾无微不至，这样一份孝顺之心，其实源于对父亲的“模仿”。

^① 秀峰街道汤杰辉家庭：父母健康 家庭才完整 [EB/OL]. (2017-06-19) [2020-06-29]. <http://zt.voc.com.cn/Topic/kfhr/mobile/article/201706/201706190950201565001.html>.

汤杰辉的父亲是一名老兵，参加过抗美援朝战争，战争结束后，他和妻子还有四个女儿一同在家乡生活。大女儿汤杰辉印象最深刻的是父亲对爷爷的孝顺。

“当时爷爷患有癌症，家里条件又不好，没办法送爷爷去医院。我爸爸就听乡村医生的，自学了打吊针的方法。”汤杰辉说，父亲汤国刚找不到爷爷的血管，每次扎针前，他都会拿自己的手“做实验”，直到成功扎好针，才将消毒后的针头准确地扎进爷爷的血管。这样的办法虽然笨拙，却让汤杰辉感受到父亲对爷爷的真情和孝顺，后来爷爷去世了，父亲汤国刚的孝顺在汤杰辉的心中留下了烙印。

“父亲怎么照顾爷爷，我就怎么照顾父亲。”2005年，汤杰辉的父亲脑萎缩，意识不再清醒，行动不便，汤杰辉就开始照顾父亲，6年后，她又自然而然地承担起照顾母亲的重任。

“家里虽然有四个女儿，但是她们都有工作，我是大女儿，我要承担起责任。”在农村，几个晚辈轮流将父母接到自己家中居住是习俗。但是从小就接受孝道教育的汤杰辉却在家庭会议上表示：“自己愿意独自照顾无法行走的父母。”

许下承诺很容易，但是要真正做起来却有很多麻烦。最开始，汤杰辉的父母大小便无法自理，总是把房间弄得很臭，汤杰辉便不厌其烦地清理，通过勤擦洗、勤洗澡来让父母的身体干净、舒服。每天早上，她会提前起床为父母准备食物，每次都要喂完两位老人，自己再去吃。

母亲无法下床走路后，变得特别依赖大女儿，没事总想着让女儿陪在身边说说话，而父亲汤国刚也特别喜欢孩子们围在身边，“如果不认真听他的话，他就会发脾气”。说起父母，汤杰辉一脸甜蜜，笑着说爸爸妈妈越活越年轻，像孩子一样开始耍小性子，而这些孩子气的表达也为汤杰辉的生活带来一些互动趣味。照顾两个“老小孩”的日子每天都很特别，虽然忙碌却让人感觉幸福。“因为只要父母在我们身边，我们的家庭就是完整的，是幸福的。”汤杰辉说。

“汤杰辉可不光是照顾父母，她还会热心帮助邻居呢！”2016年8月，汤杰辉的邻居被大狗咬伤了脚，汤杰辉听闻这个消息后，又会抽空前去照料。“其实也没什么，伤的是脚，我这边父母有合适她的药品，我就直接拿过去了。”汤杰辉忙里偷闲的精心照顾让邻居十分感动，而汤杰辉坦言自己并没有做什么大事，只是力所能及地去帮助身边需要帮助的人。

如今汤杰辉对父母的孝顺也感染了女儿周婷，女儿嫁得不远，每次回家看望父母时，她也会自然而然地承担起照顾外婆外公的重任。周婷说，自己将来也要像妈妈汤杰辉那样，用言传身教的方式将孝顺的好家风传承下去。

身体力行是最好的家风传承方法。汤杰辉不辞辛劳地照顾父母，感染了自己的女儿，也感动了村民们。汤杰辉说自己只是在默默地模仿父母，学习父母照顾爷爷奶奶

的方式。而汤杰辉12年来照顾双亲的事迹，显然已经升华了这份孝顺之心，她用真实的付出和感人的故事，让人们看到了孝顺之心的伟大。

【延伸阅读】

[1] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编 [M]. 北京：中央文献出版社，2021.

[2] 新时代公民道德建设实施纲要 [M]. 北京：人民出版社，2019.

[3] 习近平在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话 [N]. 人民日报，2014-05-31（2）.

[4] 梁东兴，齐欢欢. 乡风文明视角下“半工半耕”农户的家庭美德培育 [J]. 中国矿业大学学报（社会科学版），2022（2）：39-50.

[5] 沈费伟. 传承家风家训：乡村伦理重建的一个理论解释 [J]. 学习论坛，2019（9）：71-77.

[6] 黎瑛，张琪. 历史观照下乡村家风建设路径探析：以赣鄱家风家训文化为例 [J]. 农林经济管理学报，2019（1）：127-134.

[7] 温丽华. 优秀家风在乡村文化建设中的内生动力价值与路径研究 [J]. 中共福建省委党校学报，2017（11）：115-120.

专题三

大学生诚信意识状况调查

【主要依据】

诚信是中华民族的传统美德，是中国人安身立命的基本规范和行为准则；诚信也是和谐社会的基石和重要特征，关涉民族和国家的形象。党的十八大报告明确指出：加强政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设是深入开展道德领域突出问题专项治理的内容之一。党的十八届三中全会强调建立健全社会征信体系，褒扬诚信、惩戒失信，着手解决诚信制度不健全的问题。党的十九大报告明确要求推进诚信建设制度化。在对外交往中，习近平总书记强调诚信在国际交往中的重要地位，以此树立良好的国家形象。2013年访问印度尼西亚时，习近平总书记指出：“人与人交往在于言而有信，国与国相处讲究诚信为本。”2021年，习近平总书记在二十国集团领导人第十六次峰会第一阶段会议上的讲话引用古言“诚信者，天下之结也”，指出诚信是结交天下的根本。习近平主席在博鳌亚洲论坛2022年年会开幕式发表主旨演讲，强调大国要作出表率，要“带头讲平等、讲合作、讲诚信、讲法治，展现大国的样子”。

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解诚信的基本内涵及其现实意义，了解大学生诚信意识现状；在能力层面上，通过研究与探索，能够运用思想政治理论课学到的理论和观点，对大学生诚信意识养成中存在的问题，提出有针对性的建议 and 对策，并通过实践研究，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度和价值观层面上，增强诚信意识，增强对社会主义核心价值观的认同。

【主要内容】

诚信作为中华民族的传统美德，最初源于对天地之道的敬畏和理解。孟子说：

“诚者，天之道也。”在传统的哲学思辨中，诚是信的根基，信是诚的体现。人，因为具有道德品质之“诚”，方能表现出道德行为之“信”。诚信精神要求我们在不断地自我反省中守住自己的本心，在推己及人的前提下待人以诚、取信于人。

诚信被视作天下伦理秩序的关键，诚信是立身为人的基本道德；诚信是治国理政的基本原则；诚信是朋友相交的重要准则。

当前，我国发展进入了中国特色社会主义新时代，需要更好地构筑中国价值、中国精神。诚信作为国民道德素养的基石，诚信的价值追求在新时代背景下，具有更加突出的社会价值和战略意义。

诚信是人民群众美好生活的道德支撑。在新时代，美好生活不仅要有好的生活基础与生活条件，要吃得好、穿得暖、住得起，更重要的是要有“好人、好事、好氛围、好心情”。这些都是建立在诚信基础之上的，都和人的诚信程度密切相关。诚信是美好生活不可缺少的一个重要品质，也是推动社会向更加平衡和更加充分发展的重要力量。

诚信是社会主义核心价值观之一。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质要求。诚信是社会主义核心价值观的道德基础。无论是“富强、民主、文明、和谐”国家层面的价值目标，还是“自由、平等、公正、法治”社会层面的基本社会属性，或是“爱国、敬业、诚信、友善”公民的基本价值追求，其立足点都是诚信。以国家层面为例，诚信在现代市场经济健康有序发展中起着基石作用，是经济持续健康发展的基本保障；健全社会主义民主政治，发展社会主义政治文明要以诚信为基础；以诚信为重点的思想道德建设本身就是文化建设重要内容和基本手段。可见，社会主义核心价值观各要素之间是互相联系的，而诚信处于基础地位。诚信作为社会主义核心价值观的重要内容，是党中央立足于实现中华民族伟大复兴中国梦的高度，对社会公德、职业道德、个人品德建设提出的基本要求。^①

持续推进诚信建设，要继承发扬中华民族重信守诺的传统美德，弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神，推动各行业各领域制定诚信公约，加快个人诚信、政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设，构建覆盖全社会的征信体系，健全守信联合激励和失信联合惩戒机制，开展诚信缺失突出问题专项治理，提高全社会诚信水平。重视学术、科研诚信建设，严肃查处违背学术科研诚信要求的行为。宣传推介诚信先进集体，激励人们更好地讲诚实、守信用。

^① 康慧珍·杨晓慧：新时代的诚信精神及其价值意蕴 [N]. 光明日报，2017-12-02 (7).

【主要要求】

- 1.明确本专题的实践主题是了解大学生诚信意识状况。
- 2.根据自身实际情况，选择几所有代表性的大学的学生作为调查对象。
- 3.根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。
- 4.调查结果为撰写一份 5000 字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。
- 5.注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

内蒙古民族大学“三位一体”诚信教育体系塑造学生诚信品格取得实效^①

多年来，内蒙古民族大学以大学生诚信价值塑造为目的，将诚信教育有机融入课程、考试和生活之中，构建了课程一考试一生活“三位一体”诚信教育体系，完善了教学、管理、思政三方协同育人的工作机制，推进了社会主义核心价值观“进校园、进课堂、进头脑”落实落地，对长期以来高校诚信教育路径少、协同差、落实难等问题进行了有益探究和解决，诚信教育得到师生和社会的广泛认同并收到良好效果。学校诚信教育成果 2018 年获内蒙古自治区教学成果一等奖，2019 年获国家民委教学成果一等奖。

以课程教学塑造学生的诚信价值观。学校从弘扬社会主义核心价值观的高度认识大学生诚信教育的重要性，从打造校园质量文化的层面推动诚信教育“进校园、进课堂、进头脑”，不仅要求在“思想品德修养”课程中讲好诚信理论，而且面向全校学生开设了“诚信人生”“个人信用与社会征信”素质选修课，发挥课堂育人主阵地的作用。这些素质选修课每学期选课人数都在 200 人以上。同时，学校强调并大力推进课程思政教育，要求教师结合专业教育塑造学生的诚信品德。“诚信人生”作为学校首批立项建设的通识素质核心课，由教务处、学生处和金融机构管理人员联合开课，以专题形式讲授。通过诚信教育进课堂、进教材，提高了学生对诚信的认识和理解，引领了诚信价值的塑造，诚信文化已成为学校质量文化重要的内容。

以日常生活教育滋养学生的诚信习惯。学校制定了《内蒙古民族大学诚信感恩教

^① 杨恒山，康相坤. 内蒙古民族大学构建“三位一体”诚信教育体系塑造学生诚信品格取得实效 [EB/OL]. (2020-07-24) [2022-10-25]. <http://nm.people.com.cn/n2/2020/0724/c356225-34179949.html>.

育活动实施方案》，设计了对诚信教育影响大、学生参与度高的系列活动并从学校、学院两个层面推进。近年来，常态化开展了诚信书架货柜、诚信申奖申补、诚信还借还贷、诚信征文比赛（征画、征视频）、诚信文艺演出（小品、相声、情景剧）、诚信签名宣誓、诚信求职简历等专项教育活动 69 场次；学校还与中国人民银行通辽中心支行共建了“诚信文化教育基地”，经常组织开展个人征信活动；还与通辽市发展和改革委员会多次联合开展信用通辽系列活动，有力地推动了诚信教育进校园。通过丰富多彩、润物无声的系列活动，学校高年级带动低年级，老生带动新生，日常生活中的诚实守信行为逐渐转化为广大学生的自觉行动和追求，形成了传递效应。2014 年 11 月 26 日，内蒙古电视台新闻联播以“践行核心价值观——诚信柜台 1000 天”为题对学校诚信教育进行了报道。

以诚信考试培养和检验学生的诚信品格。学校将诚信教育与学业考核相结合，构建了以素质提升为目标，以诚信教育为先导，以班级无人监考为特征，以自律激励为动力，以信息化和制度建设为保障的诚信考试模式，形成了诚信考试的长效激励机制和协同育人机制。2006 年以来，学校持续推进诚信考试。2018 年，有 334 个班参加诚信考试，占全校班级总数的 70.3%。截至 2020 年，学校累计组织诚信考试 9909 场次，参与学生 32.24 万人次，有 149 个班级、6588 人获得诚信考试荣誉证书。诚信考试通过以过程修身，既培养了学生的诚信意识和诚信品德，也培养了学生的自律意识、团队意识和制度意识，促进了学生发展能力的提升。2018—2020 年，诚信考试班级违纪作弊率由 0.38% 下降到 0.22%；诚信考试班考研率由 10.2% 提高到 15.6%，平均考研率较普通班高 5.3 个百分点。

【延伸阅读】

[1] 国务院关于建立完善守信联合激励和失信联合惩戒制度加快推进社会诚信建设的指导意见 [M]. 北京：人民出版社，2016.

[2] 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话 [N]. 人民日报，2018-05-03 (2).

[3] 张芙蓉，郭青，田星杰. 新媒体环境下大学生诚信教育调查研究 [J]. 学校党建与思想教育，2018 (17): 75-76, 87.

[4] 袁本新. 大学生诚信价值观的基本现状及特征分析：基于广东高校的实证研究 [J]. 高教探索，2015 (9): 114-120.

[5] 黄一斓. 高校诚信生态环境的现状与重构：以大学生诚信教育为核心 [J]. 黑龙江高教研究，2019 (7): 141-144.

专题四

大学生家庭道德观调查

【主要依据】

弘扬传统家庭美德、加强家庭文明建设，是推进社会主义精神文明建设、培育社会主义核心价值观、构建和谐社会不可或缺的重要一环。2019年，《新时代公民道德建设实施纲要》明确提出全面推进“社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设”，通过教育引导，实践养成，鼓励人们在家庭里做一个好成员，不断提升公民道德素质。2021年，《关于进一步加强家庭家教家风建设的实施意见》强调要“深化家庭文明建设”，进一步提升家庭成员文明素养和社会文明程度。

习近平总书记指出，要重视家庭文明建设，努力使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为人们梦想启航的地方。加强家庭文明建设，全社会既要传承尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结等中华民族传统美德，也要践行忠诚相爱、亲情陪伴、终身学习、绿色生态等现代家庭理念，升华爱国爱家的家国情怀、建设相亲相爱的家庭关系，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根。^①

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解家庭文明建设的基本思想，了解大学生家庭道德观的现状；在能力层面上，通过研究与探索，能够运用思想政治理论课学到的理论和观点，对大学生家庭道德观中存在的问题，提出有针对性的建议和对策，并通过实践研究，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度和价值观层面上，形成

^① 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2021: 3.

正确的家庭观念，养成良好的家庭道德观，增强对家庭文明建设的认同。

【主要内容】

弘扬家庭美德，建设文明家庭，是推进社会主义精神文明建设、践行社会主义核心价值观、构建和谐社会的重要一环。2019年颁发的《新时代公民道德建设实施纲要》明确提出“全面推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设”。2022年1月，中央文明办、全国妇联、民政部联合发布《弘扬美德传家风 移风易俗树新风》倡议书。同年4月，全国妇联、教育部等11部门联合印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025年）》，提出要使家庭教育立德树人理念更加深入人心，家庭教育在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中发挥更重要的基础性作用。同年5月，全国妇联、教育部联合发出通知，5月15日国际家庭日所在周为首个全国家庭教育宣传周。调查大学生的家庭道德状况，必然与家庭道德建设息息相关。他们在家庭中的道德状况，不仅是其个人道德水平的体现，也是所在家庭整体道德状况的缩影。

传承传统美德。党的十八大以来，我国家庭道德建设充分发掘中华优秀传统文化蕴含的丰厚资源，努力实现对中华传统美德在继承中创造性转化，在实践中创新性发展。第一，传承中华民族传统的家庭美德。如传承尊老爱幼、夫妻和睦、母慈子孝、兄友弟恭等中华民族传统家庭美德。第二，激活中华优秀传统文化的生命力。作为传统文化承载体的家庭美德，进一步挖掘和揭示传统文化蕴含的传统道德价值，为建设新时代家庭美德提供丰富滋养。如积极创新理念，充分保护和修缮家庭美德载体，发扬本地的家风家训，助力良好家风民风的形成。第三，通过讲好家庭道德故事形成良好家风。如积极弘扬“事父母，能竭其力”“谁言寸草心，报得三春晖”等孝老爱亲的传统美德，长辈讲述“孟母三迁”的传统故事等。

赓续红色家风。2020年7月，习近平总书记致信祝贺中国少年先锋队第八次全国代表大会召开时强调，传承红色基因培育时代新人。2021年第10期《求是》杂志发表了习近平总书记的重要文章《用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世代传下去》，文中强调“加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色”。红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现，是新时代好青年的精神力量源泉。我国家庭中主要通过“学”“悟”“用”三个维度赓续红色家风。第一，在家庭中，大学生积极向英雄学习、向前辈学习、向榜样学习，坚定继承光荣的革命传统和鲜明的红色基因。第二，感悟红色家风，砥砺家国情怀。大学生通过认真感悟革命先辈、家族长辈们的红色家训家风，激发爱国主义情怀，深耕报国之志。第三，用好红色资源，讲好红色故事，搞好红色教育。如通过

讲述全国最美家庭安淑静家庭的红色家风故事，家庭活动诵读《写给1921》的一封信等，继承优良传统，赓续红色血脉。让听党话、跟党走信念成为家庭成员的自觉追求，促进大学生坚定走中国特色社会主义道路，成为民族复兴大业的有用人才，把先辈们开创的事业不断推向前进。

积极移风易俗。大学生是家庭中的重要成员，也是家庭中的活跃元素，能够带动整个家庭践行移风易俗，构建新型家庭道德。一方面，大学生在弘扬家庭美德、践行移风易俗方面作表率。文明家庭、五好家庭、最美家庭等家庭典型带头树文明新风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气。如广大大学生积极宣传婚事新办，抵制天价彩礼、低俗婚闹、随礼攀比等不良风气，弘扬中华孝道，传递正确的婚观念，践行移风易俗过文明年等。另一方面，大学生带领全体家庭成员弘扬家庭美德，坚持良好习惯。如广大家庭保持戴口罩、勤洗手、不扎堆、不聚集的好习惯，主动接种新冠病毒疫苗和疫苗加强针，不举办大规模人员聚集性活动，遵守防疫规定过健康年等。

践行低碳生活。践行低碳生活是每一个家庭的责任，也是新时代中国家庭的新时尚。低碳生活理念逐渐深入广大家庭。多数家庭自觉践行简约适度、绿色低碳的生活方式，踊跃参加创建绿色家庭，涌现出一批绿色环保家庭典型。他们从节约能源资源、整治公共环境卫生、保护自然生态环境、树立文明新风等方面积累了宝贵经验，产生了一些感人故事。如北京欧阳湘萍家庭自制雨水收集系统和废水回收系统，大量节约了水资源；天津田庆生家庭义务改造社区楼道延时灯，大大节约了用电量；重庆钟丛荣家庭义务捡拾垃圾，以实际行动带动更多人保护环境；山西李吉家庭用自行车婚礼倡扬低碳环保、移风易俗婚恋新风尚；吉林李荣富家庭建立起260公顷植物园，用实际行动保护生态环境。同时，广大家庭从生活点滴入手，积极参与绿色家庭创建，提升生态文明素养。如普及家庭节水节电、绿色出行、绿色消费、生活垃圾分类、野生动植物保护、健康文明用餐等。

【主要要求】

1. 明确本专题的实践主题是了解大学生家庭道德观。
2. 根据自身实际情况，选择几所有代表性大学的学生作为调查对象。
3. 根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。
4. 调查结果为撰写一份5000字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。
5. 注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

“你守卫蓝天，我守卫家庭” ——来自一个军人家庭的爱情故事^①

叶潇，东部战区空军地导某旅发射班长，常年战斗在作战值班第一线。

刘文娟，大型企业员工，一个年轻漂亮的江南女子。

一个优秀军人和一个好军嫂的爱情在坎坷中开花结果，也让他们对于幸福有了更深的理解和感悟。

2016年，经人介绍，叶潇与刘文娟相识。每天的电话联系让感情在两个年轻人心中悄悄升温，双方都憧憬着第一次见面的场景。

但是，一纸调令打乱了他们见面的计划。因工作需要，叶潇转隶至新单位。可新岗位、新专业，让叶潇犯了难。

电话里，细心的刘文娟听出了叶潇的急躁。为了让叶潇全身心投入学习训练中，刘文娟主动提出推迟见面，并为叶潇加油打气。

最终，叶潇以理论、操作双优秀的成绩顺利通过岗前培训考核，并在一次演习中表现出色，圆满完成了装备保障和车辆驾驶任务。

2018年，就在叶潇爱情和事业双丰收时，父亲被医院确诊为肝癌晚期，需住院进行治疗。

得知消息的叶潇迅速返回家中，细心照料父亲。然而，休假的时间毕竟有限，站在一旁的刘文娟说：“家里的事情你放心，我来照料。”

治疗期间，刘文娟无微不至地照料着叶潇的父亲。因为定期化疗，叶潇父亲常常没有进食欲望，看着病床上的老人一点点消瘦下去，刘文娟自己动手对照着网上教学为老人烹饪可口的饭菜。临床的阿姨总是羡慕地说道：“老叶，你女儿可真孝顺啊！”

经过手术治疗，叶潇父亲的病情暂时得到控制。2019年的一个夜晚，在接叶潇父亲出院回家的路上，刘文娟对叶潇袒露心声：“我们结婚吧，以后你守卫蓝天，我守卫家庭。”

皓月当空，星光璀璨。那一刻，没有犹豫，叶潇牵起刘文娟的手求婚。

叶潇知道，每个女孩内心都憧憬着一个童话般的婚礼，可是，家中实在太困难了：父亲卧病在床，母亲也因为辛劳病倒了，自己攒下的积蓄已经花光。

^① 岳彬彬，肖子骞.“你守卫蓝天，我守卫家庭”：来自一个军人家庭的爱情故事 [EB/OL]. (2021-09-07) [2022-10-25]. <http://www.anlu.gov.cn/sygj/1310745.jhtml>.

对这些，刘文娟并不在意更没有后悔。她对妈妈说：“只要叶潇对我好就行。”

就这样，没有婚纱、没有婚礼、没有婚车、没有新房，只是家中亲戚简单地坐在一起吃了顿便饭，叶潇以“裸婚”的方式迎娶了刘文娟。

2019年底，两个人有了爱情的结晶。可问题也接踵而来，父亲、母亲、妻子、孩子，四个至亲的人都需要人照料，这一切像大山一样压在了叶潇的肩头。

这时候，还是妻子站了出来，她让自己的父母来到家中照料，还经常通过视频为叶潇加油打气，鼓励他在部队好好干、干出成绩来，不要为家里的事操心。

苦尽甘来，刘文娟的付出也收获了回报。现在，两个家庭关系和睦，互相帮扶，令亲朋好友们羡慕不已，刘文娟也成了大家眼中的模范。

有妻子做坚实的后盾，叶潇心无旁骛地投入备战训练中，随队参加了一项又一项任务，在祖国大江南北留下了实战实训的脚印，自身专业理论和驾驶技术不断提高的同时，也成了连队驾驶、吊装“双料”骨干。

【延伸阅读】

[1] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编 [M]. 北京：中央文献出版社，2021.

[2] 新时代公民道德建设实施纲要 [M]. 北京：人民出版社，2019.

[3] 习近平在2015年春节团拜会上的讲话 [N]. 人民日报，2015-02-18 (2).

[4] 刘函池，杨乐. 新时代大学生的家庭美德认同状况及培育对策 [J]. 中国高等教育，2020 (Z3): 43-45.

[5] 江克宁. 大学生家庭伦理道德的现状与构建途径：基于武汉高校的调查 [J]. 学校党建与思想教育，2012 (30): 25-27.

[6] 刘洪，顾源. 家庭德育对大学生思想道德水平影响的实证研究：基于新疆6所高校的调查分析 [J]. 新疆大学学报（哲学人文社会科学版），2009 (3): 36-40.

专题五

城市公共文明状况调查

【主要依据】

城市公共文明建设，是衡量一个城市文明程度的重要标尺，也是文明城市创建和精神文明建设的重要内容和基础工作，更是一个城市整体形象的重要体现。现代城市公共文明不仅在于林立的高楼大厦，还在于公民素质的提高。文明友善的市民、井然有序的社会秩序是城市文化影响力实现的前提和基础，良好的公共文明水平是城市形象与综合实力的重要体现。加强城市公共文明建设，营造整洁优美的城市环境，建设文明和谐的公共秩序，倡导互助友爱的人际关系，开展进步奉献的社会公益活动，是提高城市建设管理水平的需要，也是满足市民日益增长的物质文化生活需求的需要。

只有人的发展与社会现代化发展相一致的时候，社会才是真正的现代化。当前中国国力稳步上升，经济总量稳居世界第二，但经济发展与社会发展、科技硬件的发展和城市公共文明软件之间的建设仍需进一步协调发展。

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解城镇化的相关政策、城市公共文明发展与城市现代化的关系，了解我国城市公共文明发展的状况；在能力层面上，通过研究与探索，能够运用思想政治理论课学到的理论和观点，对我国城市公共文明建设中存在的问题，提出有针对性的建议和对策，并通过实践研究，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度和价值观层面上，提高城市公共文明意识，积极遵守社会公德，维护城市公共秩序，增强对我国创建文明城市的认同。

【主要内容】

改革开放 40 多年，我国城镇化快速发展。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视做好城市工作，于 2015 年 12 月召开了中央城市工作会议。党中央从中国经济社会发展的现实出发，坚持全面深入推进以人为核心的新型城镇化建设，贯彻落实新发展理念，我国城市发展取得了历史性成就，发生了历史性变革。中国城镇化率在 1978 年是 17.92%，2019 年中国常住人口城镇化率首次突破 60%，并在 2020 年升至 63.89%，城市数量达 687 个^①。我国城市的整体兴起，直接推动着中国富强繁荣梦想的实现，带领城乡跨入现代文明社会之门，也改变着世界的发展格局。

城市，投射人类文明之光。城市既是人类文明的核心区域，又是文明进步的前沿地带。著名建筑师贝聿铭曾说过，“人类只是地球上的匆匆过客，唯有城市将永久存在”。千百年来，城市不仅是建筑与街道的排列组合，而且是作为人类文明的容器，体现着人类对理想秩序的追求。城市的发展必然有相应的城市公共文明作基础，城市公共文明是以建立良好“公共秩序”为目的，涉及城市公共环境、公共秩序、公益行动、市民素质等内容。

随着现代城市的出现和兴起，现代信息传播方式的不断完善，市民的公共意识有较大的提升，城市公共文明也有很大进步。但在公共文明方面还存在一些亟待解决的问题。诸如部分市民乱穿马路、部分商家占道经营、机动车辆乱停乱放、部分区域脏乱差等现象仍屡禁不止。

提升城市文明，须提升城市治理现代水平，这就要求我们提供更加精细、到位的公共服务，一方面为改善公共环境、维护公共秩序等创造良好的环境，另一方面对市民文明素质的提升也具有引导作用。

提升城市公共文明，市民于公共场所要守住“规则”这条底线，涵养公共文明意识，城市现代化的本质在于其市民的公共文明水准。城市与文明城市的距离，就是市民与文明的距离。^②

【主要要求】

1. 明确本专题的实践主题是了解城市公共文明状况。
2. 根据自身实际情况，选择一个或几个城市作为调查对象。
3. 根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法

^① 吴斯旻. 中国城镇化率突破 60% 14 城市迈入“双万”时代 [N]. 第一财经日报, 2022-01-06 (A6).

^② 温宝臣, 王薇薇. 改革开放 40 年 中国城市大崛起 [N]. 经济日报, 2018-06-23 (5).

为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。

4. 调查结果为撰写一份 5000 字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。

5. 注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

深圳擦亮城市文明底色^①

从沿海小渔村到国际大都市，自 1980 年深圳特区成立以来，这片土地创造了无数经济奇迹。漫步鹏城，繁华的商业区、高耸入云的楼宇、高频的都市快节奏……一切都显露着这座国际大都市高度发展的物质文明。

“向物质要文明。”走进新时代，人民对美好生活的向往不仅停留在物质层面，精神文明建设越发迫在眉睫。深圳没有让世人失望。从 2003 年全国文明城市评比启动开始，至 2017 年的评比，深圳连续五次摘得这项桂冠。

文明早已成为深圳的亮丽名片。机动车礼让行人、居民自觉做好垃圾分类、遛狗时牵绳……这样的细节不胜枚举，虽寻常，却不易。

一、城市文明离不开完善的硬件配套

在深圳宝安区后瑞村，村民自古圈海而渔、捕捞种植。20 世纪 80 年代以来，随着城市化进程的加快，外来人口与日俱增，后瑞村的基础设施日显陈旧，再加上安全、环卫、物业等工作的不到位，“脏乱差”曾是这里的代名词。

如今，这里的道路整洁敞亮，人车井然有序，楼宇窗明墙净，居民守则自律，是一座现代化的“城中村”。

后瑞村的“大变样”是深圳全城“城中村”改造的一个缩影，也是城市基础设施加快升级、公共环境不断改善的范本。在衡量城市文明程度的标准里，城市基础设施和公共环境等方面的完善与否是不可或缺的一项。

深圳总共编制了 1986 年版、1996 年版和 2010 年版三版城市总体规划，指导城市建设发展，打造合理城市空间。特别是在生态空间规划上，2005 年，深圳在全国率先划定了基本生态控制线，将占全市总面积近一半（974.5 平方公里）的土地划入线内并进行立法保护，将低碳发展纳入中长期规划，将绿色发展导向浸入城市建设肌理。2019 年，深圳的森林覆盖率达 40.68%，绿化覆盖率达 45.1%，建成各类公园 942 个，居民能够“出门见绿、500 米见园”，“深圳蓝”更是成为市民引以为傲的城市标签。

^① 李睿宸，严圣禾. 深圳擦亮城市文明底色 [N]. 光明日报，2019-08-28 (8).

二、一群人温暖一座城

从1989年开始，深圳已经在全国率先引领志愿服务之风，因此，该领域的许多“全国第一”也从深圳诞生——第一支支教队伍、第一批国际义工、第一张电子义工证……

在深圳，成为城市义工是一件再寻常不过的事，“有时间做义工”更是市民的一种生活方式。打开“深圳义工”网站，登记注册只需几步操作，随后网站上还列出各个领域的志愿服务项目，供义工自主选择。

截至2019年，深圳全市注册志愿者已达175万人，志愿服务组织1.1万个。线下志愿服务U站实现“连锁”品牌推广，城市U站、社区U站、绿道U站、医疗健康U站、文明旅游U站等规范化服务点达366个。同时，率先在“腾讯微信”“阿里支付宝”两大平台开通线上志愿服务，每天在线可供市民参与的志愿服务项目700多个。

深圳不仅是“志愿者之城”，更是有“关爱之城”的美誉。据了解，从2003年起，这座城市每年都会举办一届“关爱行动”，截至2019年已累计推出各类爱心活动2.5万余项，吸引上千万人次参加，打造了“募师支教”“燃料行动”“公益金百万行”等品牌公益项目。

在公益慈善领域，深圳的头衔还有很多——“中国公益慈善项目交流展示会”永久举办地，全国最早启动无偿献血、最早实现临床用血完全来自无偿献血的城市，全国最早开展器官捐献工作且器官捐献人数最多的城市……

在这样一个由五湖四海的人会聚而成的城市里，人与人之间相互温暖的意义更被看重。“赠人玫瑰，手有余香”“来了，就是深圳人”，这样的观念早已深入人心，也使这座城市不仅有追求经济发展的拼劲与闯劲，还增添了关怀人心的温情与感动。

三、文明素养内化于心

来到宝安区，人们总会收到一条短信：“最好的时间，遇见最好的你。来了就做宝安人，一举一动显文明。”在深圳市，每一个新入户市民，都会参加“入市第一课”培训，并获赠一本《市民礼仪知识简明读本》。

市民的文明素养是一个城市的核心竞争力，而深圳作为一个移民城市，不同市民社会经历各异、文化背景不同，开放多元的同时也容易使市民的归属感不强、缺乏主人翁意识。

2012年，深圳颁布了全国首个有关市民文明行为的综合性法规——《深圳经济特区文明行为促进条例》，以立法形式，对遵守公共秩序、维护公共环境、参加志愿服务等文明行为进行鼓励和促进，对随地吐痰、乱扔垃圾、破坏公物等不文明行为进行惩处。2017年，深圳市委、市政府出台《深圳市民文明素养提升行动纲要（2017—2020年）》，将持续开展修心、养德、守法、尚智、崇文、健体六大行动常态化、制

度化。

现如今，文明已内化为这座城市的底色，蕴藏在市民心中，展现在日常举手投足之间。在文明土壤的滋润下，良善之花正相继盛开。“爱心大使”丛飞、“文明使者”孙影、“至美双亲”陈如豪和吴清琴夫妇、“时代工匠”陆建新……这片土地已孕育出“全国道德模范”及提名奖获得者9人、“广东省道德模范”及提名奖获得者10人、“中国好人”15人。

现代化的根本是“人的现代化”，对美好生活的追求除了“仓廩实”“衣食足”，还有崇德向善、文明有礼的社会风尚。深圳以此为抓手，不断向现代文明城市迈进。

深圳特区为中国特色社会主义的丰富内涵增添了完美注脚，迈入新时代，这座文明之城势必将续写新的辉煌。

【延伸阅读】

[1] 新时代公民道德建设实施纲要 [M]. 北京：人民出版社，2019.

[2] 李建国，章力丁，孙平. 关于北京市开展公共文明引导行动的调研报告 [J]. 道德与文明，2013（5）：149-153.

[3] 尹晨辉，李慧勤. 中国的礼文化与公共文明 [J]. 人民论坛，2011（14）：132-133.

[4] 李建国，王钟英. 近年来首都公共文明理论体系研究状况综述 [J]. 道德与文明，2014（6）：151-153.

[5] 滕盛萍. 建立公共文明行为规范体系：北京市践行社会主义核心价值观的有益尝试 [J]. 道德与文明，2014（5）：146-148.

专题六

教师职业道德状况调查

【主要依据】

党的十八大以来，习近平总书记始终强调把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。2018年，习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。”2020年，在党的十九届五中全会上，习近平总书记再次强调要坚持立德树人，加强师德师风建设。2021年，习近平总书记在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界教育界委员时，发表重要讲话指出“要把师德师风建设摆在首要位置”。这些重要论述深刻阐明了当前师德师风建设的重要性和紧迫性，为新时代加强教师队伍建设和师德师风建设提供了根本遵循。

新形势下加强教师职业道德建设具有重要的时代价值。加强师德师风建设是新时代教育事业发展的基本要求，是落实立德树人根本任务的基本前提，是新时代建设高水平师资队伍的基本遵循。^①

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解教师职业道德的基本要求，了解我国教师职业道德的状况；在能力层面上，通过研究与探索，能够运用思想政治理论课学到的理论和观点，对我国教师职业道德建设中存在的问题，提出有针对性的建议 and 对策，并通过实践研究，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度和价值观层面上，提高教师职业道德意识和职业素养，增强对教师职业道德的认同。

^① 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见 [EB/OL]. (2018-01-31) [2022-10-25]. https://www.gov.cn/zhengce/2018-01/31/content_5262659.htm.

【主要内容】

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。进一步落实立德树人根本任务，全面提升国民素质和人力资源质量，加快教育现代化，办好人民满意的教育，建设教育强国，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，离不开一批批高素质的教师队伍。在建设高素质的教师队伍过程中，师德师风建设则摆在首要位置。2014年教育部印发了《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，2018年教育部又印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等。关于教师职业道德建设的要求更加明晰和细化，构建了覆盖大中小学校完整的师德建设制度体系，为进一步提升教师职业道德提供了重要依据。

坚定政治方向。广大教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，认真贯彻党的教育方针。在教育教学活动和其他场合中积极维护党中央的权威、主动宣传党的路线方针政策。广大教师带头践行社会主义核心价值观，积极通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道弘扬真善美，传递正能量，真正做到热爱祖国，忠于祖国，维护国家利益和社会利益，在恪守宪法原则的基础上，认真遵守国家的法律法规，依法履行教师职责。

潜心教书育人。广大教师认真落实立德树人的根本任务，将教书育人体现在教育的细微之处，学生成长的活动之中，在遵循教育规律和学生成长规律的基础上，坚持因材施教，针对学生的志趣、能力等具体情况采取适合的教育，做时代新人的培根铸魂者。同时广大教师既能做到奋发推动教学工作，又能做到认真遵守教学纪律，在恪守教师职业本分的同时，实现将严谨教导与教学相长的有机结合，实践行为世范的道德情操。

关心爱护学生。教师是学生的引路人。广大教师在认真指导学生参与教学培训、科学研究、社会服务等学习实践的过程中，积极践行严慈相济的育人态度，诲人不倦的奉献精神，将严格要求学生与真心关爱学生有机结合。同时，广大教师认真做到言行雅正，为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱，争做学生们的良师益友。

秉持公平诚信。教育公平是社会现实与教育理想的统一，是建设和谐社会和社会主义现代化强国的重要基石。目前，广大教师积极践行公平诚信。一方面，从自身做起，做到为人正直，处事公道，在招生考试、推优评优、实践学习、就业指导等各个方面坚持公平诚信的原则，做到实事求是。另一方面，坚守学术良知和学术规范，在潜心问道的征途中，做到爱护自己和他人的学术成果，合理利用学术资源，注重学术影响等。

积极奉献社会。广大教师认真履行社会责任，树立正确的义利观。一方面，充分发挥自身的专业优势，为建设和谐社会贡献知识与智慧。另一方面，高度重视教师职

业、所在学校和自身的社会影响，积极维护全社会尊师重教的良好氛围，为实现中华民族伟大复兴，建设现代化的社会主义强国竭智尽才、不断奋斗。

【主要要求】

1. 明确本专题的实践主题是了解教师职业道德状况。
2. 根据自身实际情况，选择一所或几所学校的教师作为调查对象。
3. 根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。
4. 调查结果为撰写一份 5000 字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。
5. 注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

克勤尽心 有爱无碍 ——投身特殊教育 34 年的“最美特教教师”蒋春凌^①

为热烈庆祝第 36 个教师节，由中宣部、教育部、中央广播电视总台举办的“闪亮的名字——2020 寻找最美教师”发布仪式于 2020 年 9 月 10 日在北京举行。在发布仪式上，公布了 10 位最美教师、1 个最美教师团队的先进事迹。来自浙江省诸暨市特殊教育学校的蒋春凌老师就是最美教师之一，让我们一起了解她的故事。

一、把最美好的青春献给特教事业

2020 年，蒋春凌 56 岁，从事特殊教育已达 34 年，是诸暨市从事特殊教育时间最长的教师。

1986 年 7 月，诸暨市创办聋哑学校。时任三都乡校副校长的蒋春凌可选择去城关一小还是去聋哑学校，她明确表态：我愿去聋哑学校！“我是党员，国家的需要就是我的志向。”就这样，蒋春凌义无反顾地开始了她的特教生涯，坚守奉献 34 年，将最美好的青春献给了热爱的特教事业。

在蒋春凌的带领下，在全体特教教师的努力下，诸暨的特教事业始终走在浙江省和全国的前列：诸暨特教学校先后被评为浙江省“残疾人之家”，“十五”“十一五”省级和全国“残疾人体育先进集体”，省级和市级残疾人体育和空竹培训基地，1996

^① 浙江省残联. 克勤尽心 有爱无碍：投身特殊教育 34 年的“最美特教教师”蒋春凌 [EB/OL]. (2020-09-10) [2022-10-25]. https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_9126343.

年、2002年两次获得“全国特殊教育先进（县）市”称号。

二、用爱为残疾人撑起一片蓝天

蒋春凌不仅关爱在校的残障学生，也时常关心帮助已经毕业走上社会的学生。

每逢过节，已毕业多年的残疾人宣某，总要问候校长蒋春凌。因为在她的眼中，这位漂亮可敬的校长，如同自己慈爱的母亲。2008年宣某毕业，就业遇到困难。蒋春凌四处联系，帮她找到了合适的工作。接着蒋春凌又当红娘，介绍宣某与同校的听障毕业生相恋。两人结婚后，蒋春凌每年都去他们公司和家里看望，真正把他们当作自己的孩子。

蒋春凌花费了很多心血，与体育老师一起把智力障碍学生何某培养成全国特奥冠军。2005年何某毕业后，蒋春凌又多次向企业推荐他去就业。何某现在在一家公司当叉车司机，是公司的业务骨干，他经常饱含深情地说：“没有蒋校长，我现在不知怎么样。”

三、为残疾人圆梦助威出力

蒋春凌还是一名热心残疾人事业的志愿者，尽自己最大的力量帮助残疾人圆梦。

她已养成一种职业习惯，时刻发掘、搜寻残疾运动员苗子。诸暨籍著名残疾人运动员侯均乐，就是蒋春凌发掘的。蒋春凌的多年鼎力相助，使这位因车祸致残而失去生活信念的青年，终于圆了全国残疾人运动会冠军梦。

蔡某、张某两个脑瘫学生，在蒋春凌的鼓励下，去浙江省队学习游泳。经过专业教练的悉心指导和自己的刻苦努力，蔡某在全国残疾人游泳锦标赛中获得多块金牌，在第八届全国残疾人运动会上获得一块游泳银牌。

蒋春凌和学生之间的情谊，早已超越了师生之情，成了亲情。因为对于蒋春凌来说，他们都是自己的孩子。

【延伸阅读】

[1] 中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见 [N]. 人民日报, 2018-02-01 (1).

[2] 廖蓉, 周先进, 廖渐. 高校青年教师职业道德修养调查: 基于湖南省七所高校师生对青年教师职业道德修养状况的分析 [J]. 高等农业教育, 2012 (5): 39-43.

[3] 钱晓敏, 刘次林, 鞠玉翠. 基于ICM中层概念测评法的教师职业道德调查 [J]. 教育发展研究, 2020 (2): 69-76.

[4] 蒋蓉, 李新. 农村小学教师素质现状调查研究: 以湖南省为例 [J]. 教育探索, 2013 (2): 93-96.

[5] 刘次林, 张兴旭. 上海市中小学教师职业道德现状的调查研究 [J]. 教师发展研究, 2022, 6 (3): 30-36.

专题七

服务行业敬业精神状况调查

【主要依据】

敬业，一直作为社会主义职业道德的重要内容，是人们职业道德上应该遵循的基本规范。同时，敬业是社会主义核心价值观中公民个人层面的主要内容。

2013年，中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》明确指出“爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则”，要加以培育和弘扬。2019年，中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》提出要“推动践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工作中做一个好建设者”，同时在讲到传承中华传统美德时强调要“深入挖掘自强不息、敬业乐群……孝老爱亲等传统美德”，并在新的时代条件下继承创新。

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解敬业的基本要求，了解我国服务行业敬业精神的状况；在能力层面上，通过研究与探索，能够运用思想政治理论课学到的理论和观点，对我国服务行业敬业精神中存在的问题，提出有针对性的建议和对策，并在实践研究中，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度和价值观层面上，增强职业道德意识，提升职业素养，增强对社会主义核心价值观的认同。

【主要内容】

改革开放以来，我国服务业得到了快速的发展。2019年7月22日，国家统计局发布的《服务业风雨砥砺七十载 新时代踏浪潮头领航——新中国成立70周年经济社会发展成就系列报告之六》显示，2018年服务业达到52.2%，占据国民经济半壁

江山，已逐步成长为国民经济第一大产业，成为中国经济稳定增长的重要基础。随着服务业发展实力日益增强，对国民经济各领域的影响力越来越大，在经济增长、就业、外贸、外资等方面发挥着“稳定器”作用。

2019年10月，国家发展改革委、市场监管总局制定《关于新时代服务业高质量发展的指导意见》，围绕制约服务业高质量发展的薄弱环节和共性问题部署任务，并提出服务业高质量发展总目标。

随着服务业从高速增长阶段迈向高质量发展阶段，金融保险、医疗、教育、通信、旅游等社会服务领域需要精益求精，服务行业的工作者也要具备良好职业精神，勤勉敬业，为服务行业发展提供精神支撑。

敬业要有恪尽职守的责任心，敬业之践行在于爱业、勤业、精业。

敬业，首在爱业。对本职工作的热爱，是一种朴素的职业情感。爱岗，彰显的是乐业，展现的是执着。“专心致志，以事其业”，才能平淡中见奇、寻常中出彩，在新时代的大舞台上绽放个人梦想。

敬业，要在勤业。业精于勤荒于嬉，立足本职岗位勤勉工作，是一种职业操守、职业品格。勤劳、勤勉、勤恳，意味着务实奋斗。唯拼搏者不凡，唯实干者出彩，一勤天下无难事，勤勉奋斗谱写最美壮歌。

敬业，还在精业。追求卓越、业务精进，是职业的价值追求。在精益求精的道路上，只有坚韧不拔的勇者才能登上风光无限的顶峰。^①

【主要要求】

1. 明确本专题的实践主题是了解服务行业敬业精神状况。
2. 根据自身实际情况，选择服务行业中的一个行业的从业者作为调查对象。
3. 根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。
4. 调查结果为撰写一份5000字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。
5. 注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

^① 马祖云. 敬业绘就“最美”人生 [N]. 人民日报, 2021-02-04 (4).

【典型案例】

爱岗敬业 金融惠民^①

“疫情下我们的服务不断线。平时银行网点还有营业时间，现在我们是24小时在岗。”中国工商银行新疆乌鲁木齐新民路支行副行长李鹏说，近一段时间，受疫情影响，她所在的银行网点暂时歇业。但停工不停服务，银行工作人员实时在线为企业和个人客户开通业务办理绿色通道，帮助企业渡过难关，解决客户燃眉之急。

1990年，李鹏从新疆银行学校毕业后被分配到中国工商银行新疆分行基层网点。32年里，她总是把客户需求作为服务着力点，多说、多问、多了解一点，做零距离服务客户的贴心人。一次，一位维吾尔族大爷取款时忘记了密码，李鹏耐心细致地帮助解决难题，并不厌其烦地为其逐张点验所取款项，老人感动地说“亚克西（维吾尔语：优秀）”。

2008年，李鹏转型为理财经理，她给自己立了条规矩：“对客户一视同仁，业绩任务固然重要，但一定要凭良心坚守职业道德，给客户推介最适合的产品。”

在八一路支行时，李鹏得知一位客户执意将自己的钱拿去投资一个“稳赚不赔”的“大项目”，她几次三番劝阻，甚至跟着客户一起去“听课”。一边听，李鹏一边运用自己的专业知识向客户解释“课”中讲述的赚钱模式并不靠谱，最终避免了客户的钱款受骗。

在李鹏的耐心指导下，有的储户收获了资产增值的喜悦，甚至成为“理财达人”；一些小微企业主树立了科学的理财观念，为企业的稳健发展保驾护航……为给客户们更专业的理财建议，她考取了金融理财师、高级财富管理师、国家薪税师等十几种行内外资质。李鹏用精湛的专业素养和负责的职业精神，赢得了客户的高度信任和喜爱。

“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸……”雷锋同志日记里的一段话被李鹏写在笔记本扉页。“推门进来的大都是附近居民，很多人每个月至少过来办一次业务。从陌生到熟悉，他们已经成为我亲密的朋友，我不能辜负他们的信任，要让我的专业带给他们有温度、可信赖的金融服务。”李鹏说。

2016年，“李鹏工作室”挂牌成立。如何打造一个老百姓信得过的金融惠民窗口成了李鹏思考最多的事。她将自己多年的工作经验总结成“李鹏工作法”，在传技带

^① 温源. 李鹏: 爱岗敬业 金融惠民 [EB/OL]. (2022-10-13) [2022-10-25]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2022/1013/c448280-32544182.html>.

徒中把服务理念和技巧倾囊相授，在言传身教中培养工作室成员们顽强拼搏的精神和爱岗敬业的工作态度，让优质服务从“我”走向“我们”。6年来，工作室共培养出四批近50位优秀员工，其中不乏全国金融青年岗位能手、全国金融五一劳动奖章等荣誉获得者。

在新疆这片广袤蓬勃的大地上，李鹏甘当金融服务的星星火，用匠心锻造工艺，用真情服务客户，以全心全意为人民服务的标尺，丈量了基层一线的广阔，定义了属于自己的芳华。

【延伸阅读】

[1] 新时代公民道德建设实施纲要 [M]. 北京：人民出版社，2019.

[2] 米卫娜. 敬业价值观的传统文化基因及现实转化 [J]. 思想政治课教学, 2018 (8): 4-7.

[3] 杨永志, 孙旭. 马克思主义敬业精神的历史探源和培育要义 [J]. 理论学刊, 2017 (4): 24-30.

[4] 孙旭, 杨永志. 社会主义敬业精神的传统、本质和中国特色 [J]. 重庆邮电大学学报 (社会科学版), 2016 (6): 8-12, 24.

[5] 李健. 敬业精神的一般本质与历史形式 [J]. 中国高校社会科学, 2015 (2): 27-32, 157.

专题八

大学生网络文明意识状况调查

【主要依据】

在 21 世纪网络社会发展的背景下，网络素养成为考量一个国家公众素质的重要指标。2013 年联合国教科文组织发布了《全球媒体和信息素养评估框架》；面对大数据、云计算、物联网等数字技术的迅猛发展，联合国教科文组织在 2017 年进一步提出了数字素养的基本框架。

2001 年，共青团中央等制定了《全国青少年网络文明公约》。2006 年，中国互联网协会发布了《文明上网自律公约》。2019 年，中共中央、国务院印发了《新时代公民道德建设实施纲要》，提出要加强网络空间道德建设。2020 年，我国出台的《网络信息内容生态治理规定》正式开始实施，标志着我国由外部制度性规约转向广大网民网络文明素养的内涵提升。2021 年 9 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强网络文明建设的意见》，对加强网络文明建设作出总体部署。2021 年 11 月，习近平总书记在《致首届中国网络文明大会的贺信》提出：“网络文明是新形势下社会文明的重要内容，是建设网络强国的重要领域。”

在维护和促进网络文明方面，大学生群体有理由也有能力发挥好模范带头作用，成为青少年网民中的引路人，成为社会网络精神文明建设的示范者和辐射源。^①

【主要目的】

通过调查研究，在知识层面上，了解网络文明的基本要求，了解我国大学生网络文明意识的现状；在能力层面上，通过研究与探索，能够运用思想政治理论课学到的理论和观点，对我国大学生网络文明意识中存在的问题，提出有针对性的建议和对

^① 宋红岩. 数字信息时代：呼唤青少年网络文明素养教育 [J]. 教育家, 2020 (13): 46-47.

策，并在实践研究中，提升研究能力、创新能力和实践能力；在情感态度和价值观层面上，增强网络文明意识，文明上网，理性表达，自觉维护良好网络秩序。

【主要内容】

互联网的迅猛发展，人们在网络信息中进行社会互动，网络空间成为将人群聚集起来的一种新的社会生活场所，由此行使社区的功能，所以相应的规则是必要的。在规则的基础上，人们需要进一步养成网络文明意识。

首先，形成底线意识。要遵守网络伦理和相关网络法律，恪守法律和道德底线。2001年发布的《全国青少年网络文明公约》中所提出的“五不要”，则可看作是专门针对青少年的信息行为所提出的底线意识要求，包括不在网上浏览不良信息、不在网络中侮辱欺诈他人、不随意约会网友、不破坏网络程序、不沉溺虚拟时空。2013年召开的中国互联网大会倡议共守“七条底线”，是对网络行为所做的类似要求。2019年印发的《网络信息内容生态治理规定》对网络信息内容的生产者、网络信息内容服务使用者的行为也作出若干禁止性规定。大学生要明确网络是非观念，在网络空间中，不得损害国家利益和侵犯他人的利益，不造谣，不盲从，不在网上做违法的或违背基本道德规范的事，促进网络空间天朗气清、生态良好。

其次，养成正确的用网意识。在互联网时代，人们的认知方式、生活方式、思维方式发生改变，特别是年轻人越来越主要地依靠网络获取信息，通过互联网融入社会、参与社会，发出自己的声音，亮出自己的观点，并依托互联网进行社交、娱乐、消费等。因此，大学生要提高信息的获取能力，加强信息辨别能力，增进信息应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。同时文明上网、文明互动、理性表达，自觉避免沉迷网络，进行健康网络交往。

最后，树立责任意识。每个网络使用者的网络行为都对网络生态的形成具有影响，因此都是网络环境的建构者和维护者。大学生一方面要加强网络行为自律，自觉抵制网络欺诈、造谣、诽谤、谩骂、歧视、色情、低俗等内容，反对网络暴力；另一方面应当带头引导网络舆论，明辨网络信息，廓清认识，纠正错误观点，化解怨气怨言，使网络空间风清气正。

【主要要求】

1. 明确本专题的实践主题是了解大学生网络文明意识。
2. 根据自身实际情况，选择一所或几所具有代表性大学的学生作为调查对象。
3. 根据本专题的实践主题及被调查对象的具体情况，明确本专题的基本调查方法为问卷调查、实地访谈和考察、文献研究等。

4. 调查结果为撰写一份 5000 字左右的调查研究报告，并附上相关调查的过程材料、图片、视频等。

5. 注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

全国大学生网络文明倡议书发布：守好青春底线 做文明好网民^①

全国大学生朋友们：

当今时代，信息化和经济全球化相互促进，互联网已经成为我们共同的生活空间和精神家园。中国有 6 亿网民，其中近 3 亿是青少年。作为互联网的主要使用者，让我们学习、生活、工作、娱乐的网络空间，真正成为真实便捷的信息网、青年榜样的会客厅、向上向善的故事会、文明理性的舆论场，是时代赋予我们的青春使命。开展“网络文明进校园”活动，倡导文明健康的网络生活方式，培育崇德明礼的网络行为规范，提高校园网络文明素养，营造清朗的网络空间，意义重大，刻不容缓。

在此，我们向全国大学生朋友们发出倡议：

一、守好青春底线，做守法的好网民。“无规矩则无方圆，无秩序则无自由。”网络空间从不是“法外之地”，我们要同力共举，树立法治思维，恪守法律精神，守好法律底线，用实际行动为建设法治网络和法治国家贡献力量。

二、筑牢思想防火墙，做明辨的好网民。锤炼“火眼金睛”，保持清醒头脑，不盲目信谣、不肆意传谣、不恶意造谣，拒绝片面极端的思潮、别有用心的言论，在情理兼修、笃行践履中锻造理性思维，培养和践行社会主义核心价值观。

三、传播校园正能量，做文明的好网民。面对纷繁复杂的网络环境，我们不能做旁若无人的老好人、置若罔闻的局外人，要主动发声、勇敢担责，用青春的热情弘扬真善美，用青春的“侠气”涤荡假恶丑，让网络成为提振国家信心，凝聚民族信仰、维护社会和谐、促进青年健康成长的能量环。

全国大学生朋友们，互联网影响和塑造着我们，我们也影响和塑造着互联网。作为传播网络正能量的生力军，我们要用行动捍卫，国家的精神不被矮化，民族的共识不被丢弃，社会的道德不被遗忘。让我们肩负起青年的责任，从自身做起，从影响身边的人做起，用实际行动争做有高度安全意识、有文明网络素养、有守法行为习惯、有必备防护技能的校园“四有”好网民！

^① 全国大学生网络文明倡议书发布：守好青春底线 做文明好网民 [EB/OL]. (2015-11-10) [2020-06-29]. http://www.gspiyao.com.cn/html/2015/gqqsn_1113/723.html.

【延伸阅读】

[1] 中共中央党史和文献研究院. 习近平关于网络强国论述摘编 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2021.

[2] 新时代公民道德建设实施纲要 [M]. 北京: 人民出版社, 2019.

[3] 王昊. 新形势下大学生的网络文明素养提升研究 [J]. 思想理论教育导刊, 2018 (1): 139-143.

[4] 沈宁, 孙军慈. 试论大学生网络文明的缺失与重构 [J]. 江苏师范大学学报 (教育科学版), 2013 (S2): 7-9.

[5] 张楠. 大学生网络道德培育的范式创新 [J]. 首都师范大学学报 (社会科学版), 2010 (2): 75-79.

[6] 王玉芝, 李智, 袁利民, 等. 高校网络文明环境培育的调研与思考 [J]. 高等教育研究, 2009 (10): 96-100.