思政课实践教学讲义

第十讲

录 目

专题一 爱国主义教育基地考察

专题二 早期广西中共旧址考察

专题三 左右江革命根据地考察

专题四 湘江战役遗址考察

专题五 改革开放以来城市发展变化状况调查

专题六 改革开放以来农村发展变化状况调查

专题七 改革开放以来基础教育改革发展变化状况调查

专题八 大学生党史国史教育状况调查

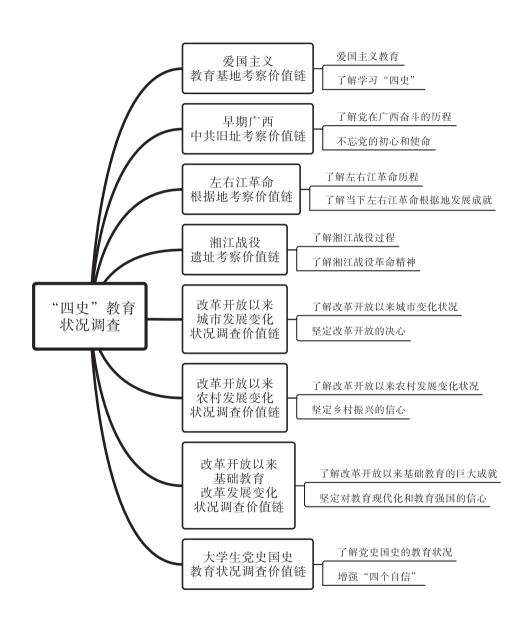
党的十八大以来, 习近平总书记高度重视和加强"四 史"教育。本篇为了更好地组织学生深入开展"四史"教 育实践教学,设置八个"四史"教育实践教学专题,引导 学生通过参观有关场所、实地考察等途径, 收集一手资料, 进行分析研究,在实践活动中了解"四史",把感性认识和 理性认识结合起来。通过实践教学活动把"四史"教育从 课堂延伸到课外,帮助大学生树立正确的世界观、人生观 和价值观。

首先,通过实践教学活动加强"四史"教育,是大学生 树立正确理想信念的需要。正确的理想信念是一个人前进发 展的动力,也是其为社会、国家贡献才智的不竭源泉。2013 年3月1日, 习近平总书记在中央党校建校八十周年庆祝 大会暨 2013年春季学期开学典礼上的讲话指出:"历史是 最好的教科书。对我们共产党人来说,中国革命历史是最好 的营养剂。多重温这些伟大历史,心中就会增加很多正 能量。"

其次,通过实践教学活动加强"四史"教育,是大学 生正确认识中国国情的需要。众所周知,中国是一个具有 五千多年历史的文明古国,中国特色社会主义事业的核心 领导力量——中国共产党已经走过了102年的辉煌历史,伟大的中华人民共和国已经度过了74个春秋。这就是中国的基本党情、国情。习近平总书记在中央党校建校八十周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话时提出:"要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要。"

最后,通过实践教学加强"四史"教育,是提高大学生人文科学素养的需要。实践证明,像历史学等传统学科教育,虽不能直接产生经济效益,但对国民特别是青少年的影响是潜移默化的,作用是不可低估的。大学生党史国史等人文科学教育的欠缺,不仅影响学生分析、解决问题能力的提升,还影响其综合素质的提高。那么,如何在市场经济体制下,有效地对青少年特别是大学生实施"四史"教育呢?2021年2月20日,习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,"要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,普及党史知识,推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心","抓好青少年学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承"。开展"四史"的实践教学,把"四史"教育从课堂延伸到课外,就是对落实习近平总书记指示的积极探索。

本篇共八个专题,主要围绕"四史"教育开展调查实践,具体包括爱国主义教育基地考察、早期广西中共旧址考察、左右江革命根据地考察、湘江战役遗址考察、改革开放以来城市发展变化状况调查、改革开放以来农村发展变化状况调查、改革开放以来基础教育改革发展变化状况调查、大学生党史国史教育状况调查等,学生通过调查研究把握高校"四史"教育的基本状况和主要内容,自觉坚持党的领导,坚定对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。



专题一

爱国主义教育基地考察

【主要依据】

爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程,是引导人们特别是广大青少 年树立正确理想、信念、人生观、价值观的一项重要工作。1994年8月23日,中宣 部颁布了《爱国主义教育实施纲要》(简称《纲要》)。《纲要》论述了进行爱国主义 教育的重要意义、提出了教育的基本原则、主要内容、重点对象以及一系列具体措 施。《纲要》拓宽了进行爱国主义教育的渠道、强调通过群众丰富多彩的实践活动取 得教育成果,并着眼于建立长远的教育机制,体现了精神文明重在建设的方针。1995 年5月、中宣部、国家教委、文化部、新闻出版署和共青团中央发出《关于向全国中 小学推荐百种爱国主义教育图书的通知》, 把阅读百种爱国主义教育图书、观看百部 爱国主义影片和学唱百首爱国主义歌曲,作为对中小学生进行爱国主义教育的重要途 径。1996年11月,国家教委、民政部、文化部、国家文物局、共青团中央、解放军 总政治部决定命名和向全国中小学生推荐百个爱国主义教育基地。1997年7月,中宣 部向社会公布了首批100个爱国主义教育示范基地,并想以此影响和带动全国爱国主 义教育基地的建设。此次公布的100个爱国主义教育示范基地中,反映中华民族悠久 历史文化内容的有19个,反映近代中国遭受帝国主义侵略和我国人民反抗侵略、英 勇斗争内容的有9个,反映现代我国人民革命斗争和社会主义建设时期内容的有75 个。2001年6月11日,中宣部公布了以反映党的光辉历史为主要内容的第二批100个 爱国主义教育示范基地。2005年11月20日、中盲部公布了第三批66个全国爱国主义 教育示范基地名单。2009年5月,中宣部公布第四批87个全国爱国主义教育示范基 地,旨在进一步推动爱国主义教育基地建设,更好地发挥爱国主义教育基地的作用, 深入地开展群众性爱国主义教育活动、激发爱国热情、凝聚人民力量、培育民族精 神。除了国家级爱国主义教育基地,广西还确定了一大批自治区级、市级爱国主义教

育基地。本专题推荐学生参观考察各级政府确定的爱国主义教育基地。2019年9月16日,在新中国成立70周年之际,中宣部新命名39个全国爱国主义教育示范基地,此次命名后,全国爱国主义教育示范基地总数达到473个。2019年,中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》,对于振奋民族精神、凝聚全民族力量、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大而深远意义。

【主要目的】

通过爱国主义教育基地的考察,在知识层面上,把思政课教学中学到的爱国主义 理论与现场的感受结合起来,达到历史与现实、理性与感性的融合共鸣,从而树立正确的世界观、历史观;在能力层面上,通过设计参观考察方案、组织对各种类型爱国主义教育基地的考察,并结合心得体会撰写参观考察报告,提升学生的调研能力;在情感态度和价值观层面上,激励学生积极践行社会主义核心价值观,立志献身党和国家的各项事业,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

【主要内容】

我国爱国主义教育基地具有广泛代表性和影响力,浓缩了中华民族可歌可泣的光辉历史,记录了灿烂悠久的中华文明,展现了近代中国人民英勇奋斗的壮丽篇章,反映了中国共产党人的丰功伟业和社会主义现代化建设的丰硕成果。

以学习小组为单位,利用寒暑假时间,自行选择一处或多处爱国主义教育基地进行参观考察,并撰写考察报告。一是参观各类英雄人物、先进模范人物的纪念馆、陈列馆、故居等场所,例如冯子才故居、韦拔群李明瑞烈士陈列馆、邓颖超故居、黄大年纪念馆等,通过观看相关物品、查看相关资料、听讲解员讲解等,了解相关历史人物的生平、事迹、贡献,感受他们爱国奉献的伟大精神和光辉业绩。二是通过参观党史国史重大历史事件的发生地及其相关场馆,例如红军突破湘江纪念馆、新圩阻击战战场遗址、光华铺阻击战战场遗址、脚山铺阻击战战场遗址等,了解这些事件的来龙去脉,回望先辈们为了民族独立、人民的解放事业艰苦奋斗的历程,树立正确的历史观。三是参观考察新中国成立前中国共产党在广西进行过重要活动的旧址,例如中共广西省一大旧址、八路军驻桂林办事处等。了解中国共产党在广西进行革命活动的历史,感受先辈们是如何在恶劣的环境中坚定信仰,为了新中国奉献一切的伟大精神。四是通过参观展示社会主义建设成就的相关场所,了解发展伟大成就。例如参观广西展览馆、广西档案馆、南宁市规划馆等场所,了解新中国成立以来尤其是改革开放以来广西的发展状况。通过历史的纵向对比,感受广西发生的巨大变化,坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。五是通过参观、参拜烈士陵园、烈士墓等爱国主义教

育基地,了解先烈们为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的感人事迹,感受他们敢于斗争、不怕流血牺牲的伟大革命精神,并通过开展重温人党誓词或朗诵诗歌等形式,表达继承革命先辈遗志,努力走好新长征路的决心。

【主要要求】

- 1. 实践的主题是爱国主义教育基地考察。
- 2. 根据自身实际情况,选择一个有代表性并便于参观的爱国主义教育基地作为参 观和考察对象。
- 3. 根据本专题的实践主题及被参观考察对象的具体情况,明确本专题的基本实践 考察的方法为实地参观、访谈和考察、文献研究等。
- 4. 调查要求,撰写一份 5000 字左右的参观考察报告,并附上相关参观考察的过程 材料、图片、视频等。
 - 5.注意参观考察过程中的安全保障、参观考察信息的保密等事项。

【典型案例】

江苏师大研支团計富平参观爱国主义教育基地①

2020年12月,江苏师范大学第22届研支团党支部利用课余时间前往陕西富平习仲勋故居爱国主义教育基地进行参观学习,通过学思践悟切实增强政治自觉和行动自觉。

在习仲勋纪念馆和故居,通过一幅幅生动的照片和讲解员的细致讲解,成员们深刻感受到习仲勋同志等老一辈革命家为新中国的建立、建设和中国改革开放事业发展作出的卓越功勋,被习仲勋等老一辈无产阶级革命家忠贞不渝、百折不挠的革命精神,心系群众、为民谋利的家国情怀以及严于律己、宽以待人的崇高品格深深打动,更加坚定了青春报国、建设西部的信念和信心。

通过本次参观学习,研支团成员们纷纷表示,将加倍珍惜今天来之不易的幸福生活,继承和发扬一辈革命家的光荣传统和优良作风。

【延伸阅读】

[1] 新时代爱国主义教育实施纲要 [M]. 北京: 人民出版社, 2019.

① 江苏师大研支团赴富平参观爱国主义教育基地 [EB/OL]. (2020-12-30) [2022-05-02]. http://xibu.youth.cn/gzdt/gddt/202012/t20201230_12640412.htm.

- [2] 中共广西壮族自治区委员会宣传部. 红军长征过广西纪实 [M]. 南宁:广西人民出版社,2006.
- [3]中共广西壮族自治区委员会党史研究室.中国共产党广西历史图志 [M].北京:中共党史出版社,2007.
- [4] 庾新顺.旗帜:中国共产党在广西的历史知识读本[M].桂林:广西师范大学出版社,2012.
- [5] 辛芸,王录仓,刘海洋.建党百年:全国爱国主义教育基地的形成历史及空间格局[J].干旱区资源与环境,2021(12):177-187.
- [6] 陶小模,卢建飞.红色文化资源与学校思想教育融合的实践与反思 [J].教学与管理,2020(3):46-48.

专题二

早期广西中共旧址考察

【主要依据】

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的根本宗旨是全心全意为人民服务,党的最高理想和最终目标是实现共产主义。2021年2月,中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》,就党史学习教育作出部署安排。2021年4月16日,教育部办公厅颁布了《关于在思政课中加强以党史学习教育为重点的"四史"教育的通知》(教社科厅函〔2021〕8号),指出要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,教育引导学生弄清楚当今中国所处的历史方位和所应担负的历史责任,深刻理解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑,增强听党话、跟党走的思想和行动自觉,牢固树立中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。各地各校要将其作为落实党中央重大决策部署的具体体现,充分发挥思想政治理论课主渠道作用,有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同,真正做到"学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行",坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。

【主要目的】

通过考察早期广西中共旧址, 在知识层面上, 引导学生了解党在广西的早期发展

① 教育部办公厅关于在思政课中加强以党史学习教育为重点的"四史"教育的通知(教社科厅函〔2021〕8号)[EB/OL]. (2021-04-20) [2022-10-27]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/moe_772/202105/t20210511_53 0840.html?eqid=fc0c7e6b00054094000000046428eb05.

状况,提高对广西党史的认识,通过结合本地党史进一步领会中国共产党"对革命新道路的艰苦探索"的历程;在能力层面上,通过设计参观考察方案、组织对党的活动旧址的考察,并结合心得体会撰写参观考察报告,提升调研能力;在情感态度和价值观层面上,通过了解早期共产党人在广西的艰苦奋斗,加深对中国共产党初心和使命的理解,激发爱国爱党的热情。

【主要内容】

中共广西地方组织早期隶属于中共广东区委,黄日葵、陈勉恕、谭寿林为广西最 早的一批中共党员,而这三人中,黄日葵为桂平人,陈勉恕与谭寿林均为贵港人。 1925年10月,在周恩来的指导下,广西第一个党组织——中共梧州支部成立。1927 年4月,中共广东区委派贵县(今贵港市)籍党员陈培仁、杨威汉等回乡发展党员, 在县城与桥圩分别建立了贵县最早的两个党支部。不久,"四一二"反革命政变蔓延 到贵县、全县被当时国民党政府通缉的共产党人共有51人。同年5月、中共广东区委 在梧州组建中共广西地委、地委书记为谭寿林。1928年1月、中共广西地委改为中共 广西特委。同年6月,中共广西特委扩大会议在贵县县城召开,会议由中共广西特委 书记邓拔奇主持、中共中央派恽代英到会指导。议程是决定成立党的领导机关、恢复 各县、市党的工作,开展农民运动,成立中共广西省委。同年7月,中共中央表示同 意成立中共广西省委。同年9月初,中共中央分别通知中共广东省委和中共广西特 委,决定建立中共广西临时省委,直属中央领导。1929年1月,中共中央将中共广西 临时省委改组为中共广西省委,指定文沛、朱锡昂、雷经天、聂根、胡福田等5人组 成广西省委领导成员,在南宁建立广西省委机关,秘书处设在城郊津头村。同年3 月,省委机关再遭破坏。同年4月,中共广西省委召开会议,执行中共中央决议,将 省委改为特委,雷经天为中共广西特委负责人,仍接受中共广东省委领导。后来, 1928年6月在贵县秘密召开的广西特委扩大会议被追认为"中共广西省第一次代表大 会",位于榕兴街的"中共广西省第一次代表大会旧址"于1960年被广西壮族自治区 人民委员会公布为首批 56 处自治区级文物保护单位之一。

中国共产党广西省第一次代表大会于1928年6月1日秘密召开,参加会议的代表10余人,党中央代表恽代英到会指导,时任中共广西特委书记邓拔奇主持会议。会议通过了三项重大决议案,改组了中共广西特委,选出了15名委员,朱锡昂任书记,董铨汉为候补书记。这次会议对推动广西工农群众革命运动的进一步发展,广西苏维埃运动的宣传,劳农会、赤色工会的组织和革命斗争的掀起,都起到了重要的积极的促进作用。旧址现有"中共广西第一次代表大会陈列展览",展览集文物、图片、资料于一体,图文并茂,成为学习革命传统、陶冶道德情操、树立革命理想的重要课堂。

【主要要求】

- 1. 实践的主题是早期中共广西旧址考察。
- 2. 根据自身实际情况,选择一个有代表性并便于参观的早期广西中共旧址作为参 观和考察对象。
- 3. 根据本专题的实践主题及被参观考察对象的具体情况,明确本专题的基本实践 考察的方法为实地参观、访谈和考察、文献研究等。
- 4. 调查要求,撰写一份 5000 字左右的参观考察报告,并附上相关参观考察的过程 材料、图片、视频等。
 - 5.注意参观考察过程中的安全保障、参观考察信息的保密等事项。

【典型案例】

八路军桂林办事处:"红色"小楼里的抗日烽火®

在桂林市区中山北路14号,有一栋具有桂北民居建筑风格的两层砖木楼房,气质笃厚,安静。左侧门额上题有"万祥醴坊"四个字,这里曾经是老房东黄旷达卖酒的铺面;一块白底竖匾上书写着"八路军桂林办事处纪念馆",这是它现今的"身份"。

八路军桂林办事处 (简称"八办"),是 1937年国共两党第二次合作的产物,见证了 80 多年前桂林人民如火如荼的抗日救亡运动,也留下了周恩来、叶剑英、李克农等革命家运筹帷幄、抗日救国的身影。

一、小楼藏着动人心魄的烽火岁月

2021年3月14日,连日的阴雨让桂林笼罩在一片水汽氤氲中,记者再次造访这座小楼。这座两层的小楼经数次改建扩建,已成为一座综合性纪念馆。"八办"旧址是全国重点文物保护单位、全国百个经典红色旅游景区之一和国家级抗战遗址遗迹;纪念馆是全国爱国主义教育示范基地、国家国防教育示范基地。

在新建的展出大厅展柜内,陈列着当年"八办"工作人员使用过的发报机、手枪、毛巾等实物,一张张日军入侵桂林时屠戮百姓、遍地焦土的图片让人静默沉思,展示墙上一个个革命烈士的身影让人不禁肃然起敬。

这天是周末,展厅里有不少单位组织和个人前来观展。闭上眼,那些曾经的历史

① 陈静. 八路军桂林办事处:"红色"小楼里的抗日烽火 [EB/OL]. (2021-03-19) [2024-02-28]. http://www.qlgl.gov.cn/index.php?m=special&c=index&a=show&id=3925.

呼啸而来,硝烟炮火、摇旗呐喊、抗日歌声穿透岁月,直抵耳畔。时间在这里一下子 回溯到了83年前。

"1938年11月,桂北路138号(今中山北路14号)一家名为'万祥醴坊'的酒坊歇业了,然后挂出了'第十八集团军桂林办事处'的牌子,一些穿灰布军装、打绑腿、戴八路袖章的中青年人进驻这里。一张张朴实而诚恳的脸孔,一个个昂首挺胸、充满自信的身影,给乱象纷呈的桂林城带来一种全新的气息。"记者在《漓水烽烟——纪念八路军桂林办事处建立五十周年革命回忆录专辑》一书中读到了关于"八办"成立时情形的描述。

办事处之所以选择这个地方,有着周详的考虑:北面一街之隔,是国民党桂林行营,南面不远则是省政府所在地,这样既与当局打交道方便,又使国民党特务不敢轻举妄动。

桂林抗战文化研究会会长、八路军桂林办事处纪念馆副馆长文丰义对于那段历史 烂熟于心: 1937年7月7日,日本侵华战争全面爆发。1938年10月下旬,广州、武 汉相继沦陷,逃难的人大批流入广西。而中共南方局早在1938年8月9日蒋介石决定 放弃武汉时,就已打算在桂林建立八路军办事处。

很快,八路军武汉办事处的刘恕奉命来到桂林"打前站"。刘恕与党外友好人士 熊子民为了找到合适的房子展开了勘察。有一天,刘恕想起在上海时认识的吴淞铁路 工厂钳工老张。听说他已随工厂迁到桂林,刘恕就跑到工厂门口等老张。功夫不负有 心人,还真等到了。刘恕说想在桂林租用几间房子,老张赶紧推荐:"我的一个朋友 在广西银行当经理,通过他或许可以找到。"

在广西银行经理黄昌炎的引荐下,刘恕等人找到了桂北路138号的"万祥醴坊"。 不过因为遭了火灾,醴坊正在重建。房东黄旷达建议,等完工后再来租。刘恕赶紧说:"我们急需房子,让我们住下后再慢慢完工。"双方当即签订了租房契约。

担任过"八办"电台台长的刘澄清在《红色电波传四方——在八路军桂林办事处工作的回忆》中写道:"槽坊分为前院和后院,刘恕花了两担谷子租了前院。双方还商量好,前院留下一小块地方卖酒,其他的供八路军办事处用,后院则留给黄旷达一家生活。"之所以对这栋两层楼的砖木房屋"情有独钟",其实是看中它能起到一定的掩护作用。

租下"万祥醴坊"后,刘恕又到阳朔租了8间房,作为仓库。在离城7公里的路 莫村,他又租了几间房作为招待所和家属住地。至此,"八办"终于具备了成立的基础条件。

1938年11月中旬,八路军总部秘书长李克农率八路军武汉办事处及《新华日报》部分人员一路艰辛抵达桂林,住进了"万祥醴坊"。不久,八路军桂林办事处正式

成立。

二、老照片见证"八办"抗战功绩

1938年10月广州、武汉相继沦陷以后,抗日战争逐渐进入到战略相持阶段,桂林成为西南一带主要的后方城市之一。各地转移与迁徙人员大量汇聚桂林,一时间,桂林成为了一个相对稳定的大后方"文化中心"。刚成立的"八办",在很短的时间里就担负起直接领导广西地方党组织工作的任务。

记者在《八路军桂林办事处纪念馆研究文集》中读到相关的描述: 1938年12月至1939年5月,中共中央南方局领导曾3次来到桂林,主要是做桂系的统战工作,同时会见进步文化团体和民主人士,并指导办事处的工作。在南方局领导的积极努力下,办事处与桂系地方实力派、国民党民主人士建立了较好的合作关系,营造了一个曾一度相对宽松的环境。大批爱国进步文化人士来到桂林,掀起了轰轰烈烈的抗日文化救亡运动,使桂林成为蜚声中外的抗战文化名城。

由此可见,当年的"八办"不仅充分利用桂林的特殊地理优势和特殊政治环境,积极领导桂林抗日文化救亡运动,而且还利用领导南方各省及海外南洋一带中共地下组织秘密活动的有利条件,抓住桂林抗战文化能够向海外辐射的作用,直接促进了中国抗战文化与世界反法西斯文化的有机联系。

同时,"八办"又通过中共地下活动,直接影响着华侨所在国的反侵略斗争,直接支援了东南亚国家人民的民族解放斗争。在抗战进入相持阶段后,国民党军政部下令停发八路军、新四军十分有限的军饷。面对严峻的形势,八路军桂林办事处还为前线筹集和转运各种急需的军用物资。

记者在展出的大量图片和史料中看到,当时我党我军的抗战物资十分紧缺,"八办"利用我党与桂系的统战关系,以及广西到越南这条中国内陆通往海外唯一国际通道的条件,克服一切困难,为延安党中央和八路军、新四军前线筹集和转运各种急需的抗战物资。这些物资有汽车、汽油、枪支、弹药、棉衣、棉被、通信器材、医疗器具、药品等,多达数百种。短期内为延安和我党领导的抗日前线筹集和转运了几百个车次的军需物资,及时解了我党我军的燃眉之急。

桂林城北的路莫村作为军需物资转运站、仓库、接待过往人员的招待所和抗日救亡工作室,还增设了机要电台。办事处工作人员有100多人。从这里,"八办"护送了一批又一批爱国青年、进步人士以及爱国华侨到抗日前线,到延安。短短两年时间,这里就向我党领导的抗日前线输送各类干部和特殊青年人才达千余人次。

三、从墙壁里发出的红色电波

在"八办"二楼有一间不起眼的房间,一部老式的木质外壳电台静静摆放在简易 的竹木桌子上,锈迹已经爬满了一旁的电键,另一边的电线胶皮也已经开始剥落。解 说员告诉记者,如今展出的是一部完整的电台,有电台、电线、电键、手摇发电机等设备。而在当年,这些都是看不到的,天线隐蔽在墙壁里,电台和电键暗藏在房间衣柜的隔层里。从表面上看,这个房间就只是个摆放着床铺、桌子、衣柜的普通房间。

"为了防止敌人的突然袭击和检查,在'八办'设有公开和秘密的两套电台。"解说员告诉记者。在《桂林抗战文化城奇闻异事》中对此也有印证:"当时桂林'八办'的电台主要与延安的党中央、重庆的南方局、八路军总部、新四军军部、我党设在各地通讯处,以及南方各省委、香港、海外南洋一带地下党组织的电台直接联络。当年博古(秦邦宪)、张文彬、越南共产党的领导人胡志明等重要人物都曾得到办事处派出秘密交通员的护送。"

令人痛心的是,1941年1月7日,国民党制造了震惊中外的"皖南事变", 掀起第二次反共高潮,桂林政治形势急剧恶化。1月20日,"八办"被迫撤销,工作人员撤离桂林,后顺利抵达延安。

"八办"存在的两年多时间里,出色地履行了使命,成为西南大后方抗日统一战 线的中流砥柱,为其后桂林地区抗日进步势力的继续发展以及抗日文化救亡运动在桂 林的再度兴起,准备了条件和力量。

1944年,桂林沦陷,"万祥醩坊"毁于战火。

四、"八办"成为红色教育基地

新中国成立后,"八办"依原样恢复。如今,新建陈列馆3820平方米,集展览、研究、文物保管为一体,馆内陈列的"抗日烽火映桂林"展,展示历史照片逾1300张、文物实物达200余件。还通过仿真场景、电子沙盘、电子地图、多维动画等高科技手段,多层次、多视角地展示桂林军民的英勇抗战史,回顾桂林抗战文化城这一独特现象。

近几年,八路军桂林办事处纪念馆开始频繁前往全国各地举办交流展览,目的是推介桂林红色文化,在党性教育和青少年教育方面发挥应有的作用。此外,纪念馆还先后举办了"国旗颂""不能忘却的历史:'七七事变'与全面抗战爆发70周年图片展""隐蔽战线的传奇——抗战时期的中共隐蔽战线"等50多个专题展览。2019年,八路军桂林办事处纪念馆还加入了全国"八办"纪念馆发展联盟,整合"八办"资源,深化历史研究,树立红色教育品牌。

为了让观众直接参与、亲身感受,新陈列馆还增设模拟电台发报、桂林保卫战防线等项目,参观者还可以向英雄烈士墙敬献电子映山红等。此外,纪念馆每年还送展上门,深入各县(区)学校、社区作巡回展,让更多人熟知那段历史,感受红色文化的魅力。

"近年来,随着红色旅游的兴起,八路军桂林办事处纪念馆成为网红打卡点。"八

路军桂林办事处纪念馆馆长时建红说,这里已经成为全国爱国主义教育示范基地,许 多党员干部、学生、市民群众来这里,开展爱国主义教育活动。

83年后的今天,人们依然不时走进这座古朴的酒坊,为它所承载的一段中华民族革命史而沉思。那些历经风雨的木栏,漆皮斑驳的桌椅,泛着雪花的黑白照片,等等,都让这段历史永远融入桂林这片热土。

【延伸阅读】

- [1] 中共广西壮族自治区委员会宣传部. 红军长征过广西纪实 [M]. 南宁:广西人民出版社,2006.
- [2]中共广西壮族自治区委员会党史研究室.中国共产党广西历史图志 [M].北京:中共党史出版社,2007.
- [3] 庾新顺.旗帜:中国共产党在广西的历史知识读本[M]. 桂林:广西师范大学出版社, 2012.
- [4] 汤志华,柏卉.中共中央南方局与抗战时期马克思主义在广西的传播研究 [J].广西社会科学,2019(6):138-143.

专题 五 左右江革命根据地考察

【主要依据】

广西的红色文化教育资源涵盖了中国共产党领导广西各族人民的反封建斗争史、中共广西地方组织活动旧址、烈士陵园、著名人士故居、广西民族文化和民族工业发展史、广西建设成就等方面。截至2021年6月,广西国家级爱国主义教育基地有12处,即中国工农红军第七军军部旧址、红军长征突破湘江烈士纪念碑园、龙州县红八军军部旧址(红八军纪念馆)、八路军桂林办事处旧址、百色起义纪念馆、右江工农民主政府旧址、广西烈士陵园、广西民族博物馆、合浦县博物馆、冯子材旧居、韦拔群纪念馆、昆仑关抗日战役纪念地^①。其他爱国主义教育基地360多处,其中大部分是红色文化资源,左右江革命根据地就是其中著名的红色文化教育资源。左右江革命根据地被自治区党委、政府确定为爱国主义教育基地,也是重要的党史学习教育基地。

【主要目的】

通过考察左右江革命根据地,在知识层面上,引导学生了解共产党人在白色恐怖中奋起抵抗、领导人民建立根据地的过程,充分认识左右江革命根据地在中国革命中的重要地位和作用,以及中国共产党农村包围城市理论在中国革命中的重大意义;在能力层面上,通过设计参观考察方案、组织对左右江革命根据地的考察,并结合心得体会撰写参观考察报告,提升调研能力;在情感态度和价值观层面上,通过现场了解、感受老一辈无产阶级革命家从实际出发,把马克思主义与中国实际相结合的实事

① 新华社.中宣部新命名—批全国爱国主义教育示范基地 [EB/OL]. (2021-06-19) [2022-10-27]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-06/19/content_5619600.htm.

求是精神,启发和引导学生在中国特色社会主义建设中要懂得理论联系实际分析问题、解决问题,要从中国的国情出发,为建设富裕文明和谐的社会主义国家,为实现 壮美广西的目标而奋斗。

【主要内容】

左右江革命根据地又称"左右江苏区",是第二次国内革命战争时期中国共产党创建的根据地之一,位于广西西部左江、右江和红水河流域大部地区。1929年12月,邓小平、雷经天、张云逸、韦拔群等领导百色起义,成立了红军第七军和右江苏维埃政府,开辟了右江革命根据地。1930年2月,邓小平、李明瑞、俞作豫领导龙州起义,成立了红八军,开辟了左江革命根据地。

百色起义爆发于1929年12月11日,这次起义的主要力量是广西警备第四大队和 右江地区在农民运动中发展起来的农民武装。1929年6月,国民党左派人物俞作柏和 深受共产党影响的李明瑞分别担任广西省政府主席和广西编遣特派员,掌握了广西的 军政大权。为了共同反对蒋桂军阀, 俞作柏、李明瑞主动要求中共派出干部到其军政 部门协助工作。广西的革命形势出现了转机,中共中央利用这一机会先后从中央和广 东省委派出邓小平、张云逸、陈豪人等50多名干部进入广西,分别在俞作柏、李明 瑞的军政部门任职,开展统战工作,伺机举行武装起义。1929年10月,俞作柏、李 明瑞仓促出兵参加反蒋战争,不到10天,败退南宁,亲蒋粤军趁机分兵向南宁疾进。 在形势突变的关键时刻,邓小平当机立断,命令已被共产党掌握的广西警备第四大 队、第五大队和教导总队,向农民运动风起云涌的右江地区和位于中越边境的左江地 区移师。邓小平、张云逸率领第四大队和教导总队溯右江而上,于10月22日抵达右 江地区的政治、经济、文化中心百色,在粤商的支持下,住进粤东会馆。在百色,邓 小平、张云逸、雷经天等起义领导人一方面广泛宣传中国共产党的政治主张,大力支 持工农群众运动;另一方面对部队进行改造和整顿,大量吸收工农青年和进步学生人 伍,壮大部队力量。与此同时,还用计歼灭了尾随而至的反动第三大队。经过充分准 备,决定在广州起义两周年的纪念日,即 1929 年 12 月 11 日,举行百色起义。起义这 天,百色城举行隆重集会,欢庆起义成功,宣布中国红军第七军诞生。同日,在恩隆 县平马镇,有各县代表参加的右江地区第一届工农兵代表大会也胜利召开,大会选举 产生了右江苏维埃政府、雷经天任主席、韦拔群、陈洪涛任委员。右江地区各族人民 热烈庆祝代表自己利益的革命政权和红七军诞生,集会久久不散。

龙州起义发生于1930年2月1日,是邓小平直接领导下的革命武装起义,起义的主要力量是广西警备第五大队和当地的农民赤卫军。这次起义建立了中国红军第八军,红七军、红八军的人数很快发展到7000多人,统一由邓小平担任政治委员、前

委书记, 李明瑞任总指挥, 张云逸任红七军军长, 俞作豫任红八军军长。

百色起义和龙州起义建立了广西西部、西南部北至凤山南至宁明连成一片的左右 江革命根据地,这是中国西南边疆最早的革命根据地,也是中国现代土地革命战争时 期中国共产党创立的第一个少数民族地区革命根据地。

左右江根据地还为中国革命输送了一大批杰出人才,后来成为中国人民解放军高级将领的有大将张云逸,上将韦国清、李天佑,中将韦杰、冼恒汉、莫文骅、覃健等,他们都为中国革命作出了巨大的贡献。

在创建和保卫左右江革命根据地的艰苦卓绝的武装斗争中,韦拔群、陈洪涛、余少杰、严敏、黄冶峰等一大批革命先烈舍生取义,血酒疆场。他们用自己勇于为中国人民自由解放抛头颅、酒热血的牺牲精神,谱写了一曲曲感天动地的英雄浩歌。他们的精神至今依然为世人所景仰。百色起义、龙州起义留下了众多的革命旧址和一大批珍贵的革命文物,这些革命旧址和文物已成为老区各族人民宝贵的精神财富。

【主要要求】

- 1. 实践的主题是左右江革命根据地考察。
- 2. 参观考察的对象主要是左右江革命根据地,也可以是便利于学生参观考察的其他革命根据地。
- 3. 参观考察过程: 一是要求事先查阅资料,了解早期百色起义和龙州起义的背景和经过,以及左右江革命根据地的创立和根据地军民艰苦奋斗历程;二是现场听取讲解,观看实物,感受共产党先辈们坚定的理想信念,为新中国不畏牺牲的精神。
- 4. 参观考察要求为撰写一份 5000 字左右的参观考察报告,并附上相关参观考察的过程材料、图片、视频等。
 - 5.注意参观考察过程中的安全保障、参观考察信息的保密等事项。

【典型案例】

田东印象:挺进右江,重走红军路^①

为了进一步深化革命传统教育、加强党性锻炼,2017年8月3日,由华南农业大学人文与法学学院党委副书记周艳华带队的师生党员一行共21人,在广西壮族自治区百色市田东县县长助理黄建峰、田东县委党校副校长黄俊等领导的陪同下,前往广

① 华南农业大学人文与法学学院. 田东印象: 挺进右江, 重走红军路 [EB/OL]. (2017-08-04) [2022-12-08]. https://history.sohu.com/a/162428953_809376.

西壮族自治区百色市田东县平马镇那恒村追寻红色足迹,并到平马镇百谷红军村看望 慰问老红军烈属代表。

田东,是一片有着光荣革命历史的红土地。这里是邓小平等老一辈无产阶级革命家踏上右江地区第一脚、打响百色起义第一枪的地方,是广西第一块红色政权——右江苏维埃政府所在地。这里铸就了闪耀着革命历史光芒的七个"第一":右江地区的第一个党员(滕德甫),第一个党支部(中共恩奉特支),第一个村级党小组(第三国际林凤小组),邓小平同志踏上右江土地第一脚(二牙码头),打响百色起义第一枪(恩隆暴动),全国少数民族地区最大革命根据地,广西第一个红色革命政权(成立右江苏维埃政府,并建立了右江地区最早的兵工厂、铸银厂、造币厂和医疗站)。

在那恒村那恒码头,寻根团一行人在田东县委党校徐老师的专业讲解下,详细了解了那恒农民运动的蓬勃发展历史,以及田东人民参加百色起义、建立苏维埃政府、参军北上转战千里、不屈不挠坚持革命斗争的光辉历程。此后,寻根团一行人沿着当年邓小平同志"挺进右江"的足迹,从那恒码头乘坐"红军号"前往二牙码头。在行船途中,大家听取关于邓小平同志"挺进右江"、邓小平同志和张云逸同志在平马胜利会师的历史背景,并观看《百色起义》视频影像片段,还集体学唱红色歌曲《共产党领导真正确》。

在搭乘"红军号"到达二牙码头之后,寻根团热情高涨地参观了红军亭和红军亭碑文,认真聆听红军亭的来由,并前往红军会师广场参观、合影留念。

此后,寻根团一行马不停蹄地前往下一个红色基地——经正书院。原来,在1929年,经正书院有了另外一个身份——右江工农民主政府所在地。1929年12月11日,右江地区第一届工农兵代表大会在经正书院大厅召开,决定发动百色起义。邓小平同志领导的百色起义就此拉开序幕。经正书院内设有"旧址原状陈列""右江革命根据地""邓小平在恩隆"三大基本陈列,寻根团通过参观邓小平同志的办公室兼卧室、邓小平在恩隆展厅、右江革命根据地展厅、右江第一届工农兵代表大会会议大厅等地点充分了解到著名的"恩隆暴动"的基本情况。这次暴动打响了百色起义的第一枪,现场的师生都报以严肃尊敬的态度,认真聆听讲解员的讲解,并且在现场表现踊跃,积极提问,表现出党员同志主动学习党史、吸收革命先烈优秀品质的高涨热情。

展示厅的展品都具有非凡意义,其中有邓小平同志踏上田东第一步的台阶、邓小平同志下仓圩访贫问苦时送给贫苦农民的棉大衣、起义时所用的枪支弹药等。这些意义非凡的展品让在场的人感受到当年革命先烈们所处革命环境的艰难困苦以及他们艰苦奋斗、积极乐观的精神,时刻把人民牢记心头的高尚胸襟,也激励着我们要珍惜当下来之不易的生活,鼓舞着党员同志们要有使命感和责任感,做到坚定信仰、不忘初心。随后,寻根团走进田东博物馆,从出土文物展览中了解到田东优秀的历史文化遗

产,感受到田东县悠久的历史和古代劳动人民的智慧光芒。

在参观完右江工农民主政府旧址之后,寻根团又立刻前往中国五大红军村之一的百谷红军村,走访慰问老红军烈属代表。百谷村有着优良的革命传统,在当时,百谷村86户人家中,除一户地主外,其余85户家家有人参加红军、赤卫队,参加率高达98.8%。百谷村也因此得名"百谷红军村"。在其中,更是有18位英雄儿女为革命献出了宝贵的生命,他们为大家舍小家、不怕流血牺牲的精神令人动容,也将永远长存在青山绿水之中,长存在我们千千万万的人儿心中。

在百谷村村干部的带领下,寻根团一行前往老红军家中进行走访并送上慰问品。 在老红军家中,周艳华副书记与老红军烈属进行亲切交谈,对老红军家中的家庭成员 及生活情况进行基本了解,并鼓励老红军后代继续发扬革命传统。红军烈属也就前辈 的革命岁月以及对后辈的影响进行介绍。同行的学生党员代表们也积极向老红军后代 进行提问,从老红军烈属绘声绘色的讲述中了解那个战火纷飞的年代。在老红军战士 的女儿韦海莲家中,她亲切地鼓励学生党员代表,要通过本次百谷村之行,追寻红色 足迹,发扬红色精神,为社会作出更大贡献。

寻根团一行在田东县政法委会议室里与田东县县长助理黄建峰、田东县委党校副校长黄俊和文广局等各位领导以及红军烈属代表开展座谈交流。县长助理黄建峰主持会议,并代表田东人民表示对华农代表团的热烈欢迎。周艳华副书记向田东县的各位领导介绍院校的基本情况以及寻根团近几天的学习内容及感受。周艳华副书记表示,本次寻根团的目的明确,就是要通过体验式学习,探索红色基因,挖掘红色教育资源并互相学习,传承红色精神,学习当地优秀传统文化,锤炼党员党性。接着,县长助理黄建峰表示,我们党员同志要反思现在党员党性与老一辈党员党性的差距。同时,他强调正确的意识形态的重要性以及要提高村民的入党积极性。

此外,田东县文广局等干部向寻根团介绍了田东历史文化资源和非物质文化遗产资源等资源及发展现状。百谷红军村陈列馆馆长为寻根团一行介绍了红歌合唱团组建过程,向寻根团赠送《右江红军之歌》和《我的回忆——百谷红军村革命斗争史》,并带领红军家属代表现场演唱了原创红歌《谁是革命主力军》,让寻根团一饱耳福。红歌合唱团以"红军歌曲天天唱,革命精神代代传"为指导思想,受到广泛关注,并曾经得到多位中央领导的接见。

寻根团唐元平老师针对田东红色旅游的现状表示,从经正书院与右江工农民主政府旧址这一关联中可以看出革命先烈十分重视文化传承,红色文化也是传统文化的重要部分,可将红色资源与挖掘传统文化结合,形成联动发展。赵艳萍老师表示,经过这一次寻根之旅,感受到革命先烈的鲜血与汗水所铸就我们现在安宁生活的伟大,我们应当担起传承这种优秀传统文化和艰苦奋斗的革命精神的责任。赵艳萍老师还提

议,可以将红色旅游与当地历史结合,并最后落实到农民的农业生活中,开发农业资源,整合成完整的发展线路。谢翾老师表示,这一次田东之行让她对红色精神感触很深,广西的经济和文化底蕴颠覆了她历来对广西的印象。

最后,县长助理黄建峰表达了对各位寻根团老师提出的宝贵建议的真挚感谢,并叮嘱文广局等干部记录下来,结合田东的实际情况,向上级申请,努力将田东红色旅游做得更大更好更强。

【延伸阅读】

- [1] 中共广西区委党史资料征委会《左右江革命根据地》编辑组. 左右江革命根据地:上下「M]. 北京:中共党史资料出版社,1989.
 - [2] 陆仰渊. 龙州起义与百色起义 [M]. 上海: 上海人民出版社, 1989.
 - [3] 刘高平. 放眼看百色起义 [M]. 北京: 国防大学出版社, 2007.
- [4] 余涛. 中心与边缘: 左右江苏区土地革命新论 [J]. 广西社会科学, 2020 (5): 157-161.
- [5] 杨正军. 左右江革命根据地中共政治动员要素的历史考察 [J]. 广西社会科学, 2017 (6): 116-121.

走起 亚 湘江战役遗址考察

【主要依据】

湘江战役是中央红军突围以来最壮烈、最关键的一仗,我军与优势之敌苦战,终于撕开了敌人重兵设防的封锁线,粉碎了蒋介石围歼红军于湘江以东的企图。红军虽然突破了第四道封锁线,但付出了巨大的代价。第五军团和在长征前夕成立的少共国际师损失过半,第八军团损失更为惨重,第三十四师被敌人重重包围,全体指战员浴血奋战,直到弹尽粮绝,绝大部分同志壮烈牺牲。渡过湘江后,中央红军和军委两纵队,已由出发时的8.6万人锐减到3万人。湘江战役旧址位于广西兴安县、全州县、灌阳县,由湘江战役战场、渡口、指挥部、烈士墓等组成,2006年被列为第六批全国重点文物保护单位。习近平总书记在回顾长征时列举的重大事件中第一个就是血战湘江。

【主要目的】

通过考察湘江战役纪念馆和战斗遗址,在知识层面上,引导学生了解湘江战役的背景、经过、历史意义和时代价值,提高对长征和长征精神的认识,同时通过引导学生运用党史理论分析错误路线给党和红军带来的危害,帮助学生认识本本主义、教条主义对实践的危害并自觉抵制;在能力层面上,通过设计参观考察方案、组织对湘江战役遗址的考察,并结合心得体会撰写参观考察报告,提升调研能力;在情感态度和价值观层面上,通过现场感受红军战士革命理想高于天、英勇顽强、敢于牺牲的革命精神,激励学生走好新时代的长征路。

【主要内容】

湘江战役是土地革命战争时期,中央红军长征途中,在广西北部湘江地区突破国 民党军第四道封锁线的战役。湘江战役是关系中央红军生死存亡的一战。1934年11 月中旬,中央红军突破国民党军第三道封锁线后,由湖南省南部向广西省(今广西壮族自治区)北部前进。蒋介石为了将中央红军歼灭于湘江以东地区,任命何键为"追剿"军总司令,指挥16个师共77个团分5路专事"追剿";并令桂军5个师在全州、兴安、灌阳等地阻击红军,令粤军4个师北进粤湘桂边,阻止红军南下;令贵州省"剿共"总指挥王家烈派有力部队到湘黔边堵截,总兵力近30万人。中革军委于11月25日决定中央红军分4路纵队从全州、兴安间抢渡湘江,突破国民党军第四道封锁线,前出到湘桂边境的西延地区。当日,红一、红三军团击破桂军的阻击进入桂北。11月27日,先头部队渡过湘江,控制了脚山铺至界首间30公里的湘江两岸渡口,但后续部队因辎重过多,道路狭窄,行动迟缓,未能赶到渡口。为掩护中央、军委纵队及后续军团渡过湘江,红一、红三军团奉命在桂北湘江两岸的新圩、脚山铺、光华铺等地区,构筑工事,阻击国民党军。湘江战役主要由新圩阻击战、光华铺阻击战、脚山铺阻击战组成。

新圩阻击战。中革军委于1934年11月26日命令红三军团第五师于当晚赶到新圩 阻击国民党桂军,要求"不惜一切代价,全力坚持3天至4天",保证红军左翼安全, 掩护中央机关纵队过江。红五师师长李天佑、师政委钟赤兵接到命令后,立即率领该 师第十四、第十五团两个团和军委炮兵营3900余人从水车、文市急行军,于当晚到 达新圩。李天佑两个团3000多人面对的是敌军两个主力师和一个独立团13000余人。 桂军的目标很明确,就是想办法尽快赶到新圩,阻止红军渡河。桂军在猛烈炮火、机 枪的掩护下,向红军猛扑。红军成排的手榴弹也在敌军中爆炸了。第一天战斗就在这 样持续不断中僵持,敌我双方的伤亡都很大。为了确保军委纵队和主力红军抢渡生命 线,面对数量和装备占绝对优势的国民党军,李天佑坚定沉着指挥部队,凭借有利地 形奋勇抗击,战争打得极为激烈,整个战场场面也极为惨烈。敌军又有一部分兵力从 侧翼翻山迂回过来, 致使红军腹背受击, 被迫退至第二道防线。也就在这时, 军团的 电报一直传来,要求李天佑"继续坚持"。面对惨重的伤亡,红五师死死地钉在防线 上。此刻的红五师已经整整抗击了两天,中央纵队还在过江。两个团的团长、政治委 员都牺牲或负伤了,营、连干部几乎拼光了。到了11月29日,桂军在飞机、炮火的 支援下,以1个师打我军1个团,战斗更加激烈,红五师伤亡惨重,几乎弹尽粮绝, 不得已李天佑命令退到最后一道防线——炮楼山阵地。11月30日,第五师继续抗击, 敌军一波又一波地进攻。战至该日午后4时,红五师接到命令:中央机关及军委纵队 已全部渡过湘江,第五师撤出战斗,将阻击任务交给第六师第十八团。但该团还未进 人阻击阵地就遭到敌人重重包围,最后全部光荣牺牲。红五师牺牲的最高级别干部是 师参谋长胡震、第十四团团长黄冕昌。

光华铺阻击战。光华铺距离中央纵队渡江的界首渡口只有3公里。担任阻击任务

的主力是红三军团第四师,师长张宗逊,政委黄克诚,主要任务是防守界首,掩护中 央纵队过江。指挥所设在三官堂里。朱德、周恩来等中央领导人过江后,也曾进入三 官堂、指挥部队渡江。光华铺阻击战在湘江战役三大阻击战中、规模最小、却事关中 共中央安全,所以是意义极重大的阻击战。因为,该战场离中央纵队渡江地点最近, 成败直接关系到中共中央安危。11月27日晚,红三军团第四师先头部队到达界首, 开始架设浮桥。11月28日,红四师三个团全部到达界首,在界首附近布防。防守光 华铺的主力只有一个团。11月 29 日晨,桂军侦察机飞临界首上空,对红军进行俯冲 式扫射。桂系第十五军第四十三师一部向光华铺攻击。11月29日下午,桂军多架轰 炸机飞临界首渡口;当夜,红军收集船只,再次架起浮桥。次日晨,又被敌机再次炸 毁。红三军团政治部主任袁国平协助朱德总司令指挥部队奋战数小时,再次将浮桥修 通。时任红十团三营长的张震发现桂军一部已经迂回到身后,直插界首渡口,情势非 常危急,急忙收缩兵力与桂军在黑夜中混战,桂军两次攻到离彭德怀指挥所不足 100 米的三官堂。被红十团夺回界首渡口西岸。不久, 桂军增援部队到来, 立即进行疯狂 反扑。在战斗中,红十团团长杜中美牺牲,接任团长的沈树清也不幸被敌机炮弹炸中 牺牲。在政委杨勇的率领下,红军战士奋勇拼杀,杨勇腿部被弹片击中受伤。为了保 存实力,杨勇将部队从光华铺后撤,构筑第二道防线。彭德怀见情况紧急,指挥红三 军团第四师集中所有兵力向光华铺发动反攻,经过一夜苦战,在光华铺与界首之间建 立了第二道阻击线。11月30日早上和下午,军委两个纵队渡过湘江。战斗直到12月 1日中午,中央红军大部分渡过湘江,部队掩护任务基本完成。光华铺阻击战红军伤 亡2100多人, 牺牲1000多人。

脚山铺阻击战。脚山铺是一个只有 20 多户人家的小村子, 北距全州 16 公里, 南 距军委纵队渡河的界首渡口约 30 公里。脚山铺阻击战是红军投入兵力最多、牺牲最 大的阻击战。担任阻击的红军主力是红一军团共两个师红一、红二师 1 万多人。国民 党湘军部队六七万人。11 月 29 日晨,湘军主力由全州南下,全力进攻脚山铺红军防 守阵地。国民党军一开始便出动了十几架飞机,三架一组,对红二师阵地进行扫射轰 炸,然后以密集的炮火进行炮击。炮击一停,湘军步兵便以密集的队形发起了冲锋,冲到山脚下,向山上仰攻,一群一群地往山上爬。11 月 29 日,湘军组织了数次进攻,也未能攻占红军的一个山头。快要天黑时,湘军组织了当天的最后一次攻击。待湘军 靠近,红军用手榴弹给予猛击,再从两翼发起反冲击,将其彻底赶出防区。进攻之敌 担心遭到红军夜袭,便撤回到鲁班(板)桥以北。11 月 30 日天一亮,湘军猛烈进攻。红军各部队凭险死守,相机反击。湘军调整部署,从三面向尖峰岭阵地进攻。战斗最后,固守尖峰岭的红五团两个连伤亡殆尽,团政委易荡平身负重伤,因不愿当俘虏而 开枪自杀。红五团只有少量人员突围而出。11 月 30 日黄昏,经过两天的鏖战,红军

伤亡很大,有的达到了半数。红二师的三个团退守黄帝岭后,建制已经打乱,但红一军团继续顽强地阻击湘军。当晚,湘军在黑幕的掩护下,对坚守怀中抱子山的红一师进行迂回,妄图将其围歼。为了避免被湘军包围和歼灭,红一师师长李聚奎指挥部队撤退到西南方向的水头、夏壁田一带,在那里构筑第二道防线继续抗击敌人。红军左翼的脚山铺西线山头阵地全部落入敌手。12月1日天刚亮,湘军的进攻就开始了。红军将士们在"一切为了苏维埃新中国"的口号下,在十多公里的战场上,依靠仅存的一片茂密松林丘陵地带,与湘军展开了生死搏斗。阵地上炮声隆隆,杀声震天。仗愈打愈烈,伤亡越来越多。红一军团红军将士浴血奋战坚守阵地,直到接近中午时分,军委纵队已经渡过湘江,越过桂黄公路进入了越城岭山区,红一军团完成了阻击任务,一师和二师相互交替掩护,边打边撤,向西转移。脚山铺一战,红一军团两个师与湘军鏖战3天,伤亡惨重。军团政委聂荣臻负伤,红四团政委杨成武和五团团长钟学高负伤,红五团政委易荡平等人牺牲,红一军团伤亡6000多人。

【主要要求】

- 1. 实践的主题是湘江战役遗址考察。
- 2.参观考察对象是湘江战役战场遗址、湘江战役纪念馆等。
- 3. 实践调查过程: 一是要求事先查阅资料,了解湘江战役发生的历史背景和经过; 二是现场听取讲解,观看实物,感受湘江战役的惨烈和红军战士英勇顽强的革命精神; 三是考察结束后要求思考和总结湘江战役的革命精神,以及如何在新时代传承好这种精神。
- 4. 调查报告撰写要求。考察结束后,小组成员进行分工,对掌握的资料整理,进行沟通交流,并撰写 5000 字以上的调查报告(含实践主题、时间、地点、成员、指导教师、主题报告等)、实践教学过程性材料(照片、小视频均可)。
 - 5.注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

"回顾近代历程 传承红色基因"社会实践队赴广西开展社会实践活动®

为庆祝中国共产党成立100周年,引领青年学生学党史、知党情、感党恩、跟党 走,通过红色革命精神的学习树立青年学生的理想信念,激励学生投身奋斗于祖国的

① 范云天,刘欣,史俊勤."回顾近代历程 传承红色基因"社会实践队赴广西开展社会实践活动 [EB/OL]. (2021-08-20) [2022-12-08]. https://cailiao.nwpu.edu.cn/info/1140/20580.htm.

繁荣富强中,西北工业大学材料学院组建"永远跟党走——回顾中国近代史上社会各阶级的探索救国道路"大学生暑期社会实践队,以"回顾中国近代史社会各阶级的探索救国道路"为专题赴广西进行实践学习。

实践队于2021年7月28日至29日赴红军长征湘江战役纪念园和红军长征突破湘江烈士纪念碑园学习湘江战役精神,缅怀革命先烈。在纪念馆讲解员的带领下,队员们边听边记,一幅幅泛黄的图片、一件件锈蚀残缺的文物,仿佛穿越历史长河,跟随革命先辈回到那个艰苦卓绝的岁月。经过对抢渡湘江、光华铺阻击战、脚山铺阻击战的学习,队员们切实感受到红军战士用信念筑起的不朽丰碑,用生命和鲜血换来的觉醒。这也深深地激励着队员们走好新时代的长征路。走出纪念馆,队员们怀着崇高的敬意走向纪念碑处,向红军烈士敬献花篮,鞠躬缅怀。

为深化学习内容,丰富学习形式,学院专职辅导员史俊勤老师结合学习感悟在现场为同学们讲述了一节形象生动的微党课。史老师结合湘江战役背景,为大家讲述了如何走好新时代长征路,教导大家要学史增信、学史力行,树立科研报国信念,为实现"两个一百年"奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献出自己的努力。队员们深受鼓舞,纷纷发表自己的见解并集体朗诵《七律·长征》,以表明自己定要走好新时代长征路的决心与意志。同时,实践队成立临时党支部,与舟桥四十八团老兵开展了支部共建活动,聆听他们的服役故事,感悟他们报效祖国的方式;支部也向老兵介绍西北工业大学人践行中国共产党人初心与使命的故事和西工大现象。最后,两个队伍成员集体唱响《没有共产党就没有新中国》这一嘹亮的时代主旋律。

7月30日,队员们来到光华铺阻击战旧址,在烈士陵园前鞠躬缅怀,向在光华铺阻击战中牺牲的红军战士们致敬。"青山埋忠骨,史册载功勋。"在党员李佳丽的讲解下,沈述清、杜宗美等红军战士以血肉之躯阻击数倍于已的敌人多次进攻,最终取得胜利,保护中央红军顺利渡江的故事又浮现在眼前。

随后,实践队赴八路军桂林办事处、金田起义博物馆进行学习调研。在八路军桂林办事处,队员们通过观看《抗日烽火映桂林》展览,详细了解了八路军桂林办事处从诞生到结束的两年零八个月的时间里对中国人民的抗日战争以及世界反法西斯战争胜利作出的巨大贡献。在金田起义博物馆,通过3D体验、现场学习等形式,大家对金田起义的过程有了深入的了解。

经过实践学习,队员们对中国近代史的发展更加清晰。为梳理实践所学内容,实践队于8月1日晚开展了以"回顾中国近代史社会各阶级的探索救国道路"为主要内容的专题学习。队长刘欣总结了自鸦片战争以来发生在广西具有代表性的历史事件,随后队员们以此为出发点开展了热烈讨论。史俊勤老师认为,这次实践活动丰富了教学形式,使同学们对历史的了解更加深刻,有益于提高当代大学生的政治素养,根植

爱国情怀。李佳丽认为,通过学习各阶级探索救国道路,可以让我们认识到只有共产党才能救中国,只有共产党才能发展中国。万鑫认为,通过实践学习,可以从中汲取 经验,汲取力量,为振兴中华,与时代共同奋进献计献策。

【延伸阅读】

- [1] 唐兴文.湘江作证:中央红军长征突破湘江战役纪实 [Z]. 全州:全州县党史县志办公室,2007.
- [2] 李涛. 湘江血泪:中央红军长征突破四道封锁线纪实 [M]. 北京:长征出版社,2012.
- [3] 汤志华,兰岚.湘江战役与马克思主义中国化新论[J].中国高校社会科学, 2020 (5): 108-113, 158-159.
- [4] 唐凌, 甘庆华. 湘江战役与中国共产党早期民族工作的实践探索 [J]. 理论月刊, 2016 (6): 67-73.
- [5] 陈力. 血战湘江 [Y/OL]. (2020-09-04). https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html? id=13688897923900100772&item id=13688897923900100772.

专题五

改革开放以来城市发展变化状况调查

【主要依据】

改革开放不仅决定了当代中国的命运,也极大地改变了我国的城乡面貌,显著提高了人民生活水平。其中,我国城市发展成为改革开放成就的集中体现。改革开放 40 多年,是中国城市体量不断壮大的 40 多年,是中国城市经济繁荣发展的 40 多年。中国城镇化率由 1978 年的 17.9% 提高到 2021 年的 64.72%,城镇常住人口达到 9.1 亿人,城市数量由 193 个增加到 691 个^①。一大批新型城市崛起,京津冀、长三角、珠三角等大城市群成为带动我国经济快速发展的增长极,成为我国参与国外经济合作与竞争的主要平台。

【主要目的】

通过调查家乡所在城市改革开放以来经济社会发生的巨大变化,在知识层面上,引导学生感受改革开放基本国策和中国特色社会主义道路的正确性,深刻领会中国特色社会主义理论的科学性,尤其是深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想对进一步推动社会主义建设事业的重要指导意义;在能力层面上,通过在调研中发现问题、正视问题,辩证地看待城市发展过程中出现的各种问题,深入调查分析,查找原因,提出建议对策;在情感态度和价值观层面上,通过考察,树立正确的世界观和价值观,坚定"四个自信",增强实现中华民族伟大复兴的信心。

① 国家统计局.中华人民共和国 2021年国民经济和社会发展统计公报 [EB/OL]. (2022-02-28) [2022-05-02]. https://www.gov.cn/xinwen/2022-02/28/content_5676015.htm?eqid=d4c7db5d0080a28200000002645d8790.

【主要内容】

40 多年改革开放波澜壮阔,40 多年城市崛起改变生活。党的十八大以来,以 习近平同志为核心的党中央高度重视做好城市工作,时隔 37 年于 2015 年 12 月召开了中央城市工作会议,在关键时刻为中国城镇化发展指明了方向。改革开放 40 多年, 是我国城镇化快速发展的 40 多年。中国城市发展成就,是 40 多年改革开放成就的重要体现。

城市崛起——开启人类最大规模城市化进程。

过去40多年,中国经历了人类历史上最大规模的城市化加速过程。中国城市和城镇化的转瞬质变可以媲美世界城市发展史上任何一次重要转折。中国城市的崛起,起步于以数量扩张为主阶段。其间,小城镇快速增加,新城市大量设立。沿海城市成为城市建设的重点,20世纪80年代深圳崛起,20世纪90年代浦东崛起,沿海地区还涌现众多的中小城市和小城镇。

紧接着就进入以规模扩展为主的阶段。先是伴随着对外开放的推进,各地工业园区、经济技术开发区、高新区等功能单一的产业区建设得到加强。伴随着工业城市化的推进,人口城市化逐步推进,建设功能综合以居住为主体的新城区开始成为热点,建成区面积和城市建设用地规模不断扩大。截至2013年底,全国各地规划有超过3000个新城新区。此后,为扩大城市规模,许多城市进行行政区划调整,将县级市或者县调整为上一级城市的一个区。区位条件较好的建制镇、区域中心城市,以及大城市附近的新城区,如滨海新区、郑东新区等成为城镇建设中的重点。

巨大变迁——城镇化改变亿万人民生活。

40多年的城市化加速发展带来的是经济社会的巨大变迁。与城市化快速发展相伴随的是,40多年中国发生了人类史上最大规模的人口从乡村到城市的大迁徙。新中国成立初期,城镇化水平只有10.64%,到1978年也只提高到17.92%。而到2019年,中国城镇化水平超过60%。与此同时,在改革开放的40年间,中国有7亿多人实现了脱贫。

中国城市崛起的重要内容和基础是工业化发展及其经济增长和结构升级。与此同时,城乡基础设施网络深刻改变了中国的国土空间。我国依次经历公路时代、铁路时代、高速公路、高铁时代,交通基础设施不断完善,极大压缩了"国土空间",深刻改变了人们的时空观念。以公路计算,每百平方公里公路里程,1978年为9公里,2018年超过50公里。航空方面,1988年全国民用机场数量为143个,2018年全国民用机场总数达235个(不含港澳台地区)。2018年交通、电信、互联网、物联网通信信息基础设施与水电煤气的公用基础设施,在城市之间以及城乡之间初步形成多个网

络化和一体化的体系。

展望未来——中国城市还有更多可能。

中国特色社会主义进入新时代,中国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段。城市发展作为经济发展的重要组成部分,也进入高质量发展阶段。新时代城市工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把握我国社会主要矛盾的深刻变化,贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,坚持以人民为中心的发展思想,着眼于人民日益增长的美好生活需要,不断提升城市环境质量、人民生活质量和城市的竞争力。

与此同时,随着城镇化深度发展,中国城市很有可能成为全球重要的中心。中国可能出现全球科技、经济、文化等最强大的城市群、都市圈和城市,也可能出现全球最具个性或者最多样化的大都市和小城镇。中国城市将为人类文明作出卓越的贡献。^①

【主要要求】

- 1. 实践的主题是改革开放以来城市发展变化状况调查。
- 2. 实践调查的对象可以根据调查的便利选择居住城市或就学城市。
- 3. 实践调查方法: 一是要求对调查城市展开实地的参观、考察和访谈; 二是通过 广西档案馆、广西图书馆、所在地图书馆以及网络等途径收集相关资料。
- 4. 调查报告撰写要求。考察结束后,小组成员进行分工,对掌握的资料整理,进行沟通交流,并撰写 5000 字以上的调查报告(含实践主题、时间、地点、成员、指导教师、主题报告等)、实践教学过程性材料(照片、小视频均可)。
 - 5.注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

跨世纪的变迁

——改革开放 40 年鹤岗市城市建设快速发展纪实^②

条条道路四通八达,幢幢高楼鳞次栉比,公园绿地花团锦簇,基础设施日益完善,服务功能逐步提升……改革开放40年来,鹤岗市城市建设快速发展,城市面貌发生翻天覆地的变化。特别是从1996年开始,市委、市政府大力实施了大开发、大建设,2008年起又投入大量资金实施了棚户区改造工程,鹤岗市已彻底告别了平房低

① 改革开放 40年 中国城市大崛起 [N]. 经济日报, 2018-06-23.

② 跨世纪的变迁:改革开放 40 年鹤岗市城市建设快速发展纪实 [EB/OL]. (2018-07-31) [2022-05-02]. https://www.hegang.gov.cn/hegang/hgxw/201807/c05_d92cbeae77344396b868fdbd273b4d82.shtml.

矮破旧、道路坑洼不平、服务设施缺乏的落后历史,实现了从住宅、道路、公园、广场到公共服务设施量的扩容和质的提升,城市环境更加宜居,城市面貌尽显大都市风采。截至2018年,鹤岗市楼房面积已从1986年的747.69万平方米提升到2018年的2350万平方米,人均住宅面积从1986年的人均5.52平方米达到2018年的人均31.5平方米。城市的新建道路数量以每年10余条的速度递增。

从低矮破旧的平房,到后来的宜居住宅小区……通过保障性安居工程安置搬进新居的市民李先生深有感触——楼房宽敞明亮、温暖舒适,小区环境越来越优美,配套设施更加完善,小区内就有超市、体育馆、幼儿园、医院等,足不出户就能享受到全面服务。可在10年前,像李先生这样住在低矮潮湿棚户区的居民还有20.16万人,居住环境差,基础设施配套不齐全,治安和消防隐患大。2008年以来,市委、市政府为改造城镇危旧住房,改善困难家庭住房条件而推出了一项民心工程——保障性安居工程,10年来共完成购买和建设楼房104590套,其中安置89042套、公共租赁住房分配15548套。另外,完成直接货币补偿19692户。十年间,棚户区居民从平房搬入了楼房,实现了居住环境的极大改善。

过去,"晴天一身灰,雨天一脚泥,道路狭窄坑洼",是对市区道路状况的真实写照。自2002年起,市委、市政府以改善民生为根本,科学谋划,大力投资实施市政道路新建和拓宽改造工程,并以每年新建10余条主次干道的速度持续推进。向阳区一至九马路、工农区北一至四道街等300余条街巷道路也得到新建或完善改造。从此,主次道路笔直平坦,背街背巷换上新装,城市道路更加通畅,城市路网更加完善。笔直平整的道路延伸到了家门口,让百姓感觉到了生活的方便与幸福。

住在老街基的市民几乎都能知晓,位于向阳区金沙湾菜市场西侧的市场路过去坑坑洼洼、狭窄拥堵,给附近居民带来了极大不便。2017年,街道被重新铺上了人行步道板,路边石全部得到更换。在此经营多年菜馆的张威感慨万千:"这条路变化太大了,原来路面坑坑洼洼,高低不平,简直没人走,现在面貌焕然一新,车辆畅通无阻,我们店里的生意也变好了。"

这是市委、市政府奉献给百姓的"民生大餐"。近年来,市委、市政府在城市建设上不断加大投入,注重完善功能,提档升级,满足群众生活需要,从鹤岗市大型公园、广场及绿地建设中可见一斑。十几年前,鹤岗市广场、公园屈指可数,空间狭小、设施陈旧,公共绿地面积严重不足。而今,不仅对已有广场、公园进行了大幅的提升改造,还新建了多个广场公园及几十处绿地,占地面积12.8万平方米的人民广场、文化气息浓郁的文化广场及自然生态的北山自然公园、山水景色宜人的天水湖公园,都是这一时期的建设杰作。2017年以来,鹤岗市又陆续建设了南山路景观公园,扩建了天水湖公园,升级改造了北山公园、五指山公园和松鹤公园,同步绿化升级3

个城市出口,增加8处绿地,使公园广场空间大幅提高,设施更加完善,绿化总量和品位大大增加,环境十分优美,满足了人民群众休闲娱乐的需求,增强了市民的幸福感和获得感。

年年开展城市建设,年年力争突破创新。2018年,鹤岗市城市建设遵循"铸魂、提品、净水、增绿"基本方针,做实做细做精"拆、建、修"大文章和城市修补工程,广推让利于民、还绿于民工程,强推城建精品工程、城市经典工程,深提环境质量、城市品质,努力打造"建筑可阅读,道路可行走,城市有温暖"的艺术品式城市建设,让老百姓获得感、幸福感更加充实、可持续。相信不久的将来,鹤岗这座城市将更加美丽、更加多姿多彩。

【延伸阅读】

- [1]编写组.《关于推进城市安全发展的意见》学习读本[M]. 北京: 煤炭工业出版社,2018.
- [2]《中国城市发展报告》编委会.中国城市发展报告(2018/2019)[M].北京:中国城市出版社,2019.
- [3] 韩若楠,王凯平,张云路,等.改革开放以来城市绿色高质量发展之路:新时代公园城市理念的历史逻辑与发展路径[J].城市发展研究,2021(5):28-34.
- [4] 张文斌, 张志斌, 董建红, 等. 迈向城乡共治: 改革开放以来城乡关系演变解读[J]. 地理科学进展, 2021 (5): 883-896.
- [5] 刘士林. 改革开放以来中国城市群的发展历程与未来愿景 [J]. 甘肃社会科学, 2018 (5): 1-9.
- [6] 薛德升,黄耿志,翁晓丽,等.改革开放以来中国城市全球化的发展过程 [J]. 地理学报,2010(10):1155-1162.

专题六

改革开放以来农村发展变化状况调查

【主要依据】

我国改革开放发端于农村,开启于农民与土地关系的调整。农村改革是党领导下的我国农民的伟大创造,是马克思主义中国化理论和实践的新探索、新发展。农村改革的全面深化,为农业农村发展提供了不竭的强大动力,推动中国特色社会主义伟大事业不断开创新局面。改革开放以来,尤其是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把解决好"三农"问题作为全党工作重中之重,持续加大强农惠农富农政策力度,全面深化农村改革,建立健全农村基本经营制度,积极推进土地确权颁证和"三权分置"改革,推进农村管理体制和农产品流通体制改革,坚持以农业供给侧结构性改革为主线,扎实推进乡村振兴战略,农业农村发展取得历史性成就,发生历史性变革。^①

【主要目的】

通过调查改革开放以来本地农村的发展变化,在知识层面上,引导学生了解民族 地区农村发生的巨大变化,结合所学的马克思主义理论深刻领会党的脱贫攻坚的战略 部署,提高对党的农村发展战略的认识;在能力层面上,通过设计参观考察方案、组 织对农村的考察,并结合心得体会撰写参观考察报告,提升调研能力;在情感态度和 价值观层面上,通过感受改革开放以来党的脱贫攻坚的战略部署、改革开放基本国策 和中国特色社会主义道路的正确性,坚定在党的领导下,实现中华民族伟大复兴的信 心和决心。

① 国家统计局农村司.农村改革书写辉煌历史 乡村振兴擘画宏伟蓝图 [EB/OL]. (2018-09-19) [2022-10-27]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/19/content_5323385.htm.

【主要内容】

推进农村发展是实施乡村振兴战略的重要任务。党和国家高度重视农村发展,相继出台了关于农村整体发展的一系列相关文件。2019年颁发中央一号文件《中共中央 国务院关于坚持农业农村优先发展做好"三农"工作的若干意见》。另外还颁布了一系列关于农业农村发展的专项文件,如2020年农业农村部办公厅等七部门联合印发《中国特色农产品优势区管理办法(试行)》,2021年交通运输部印发《农村公路中长期发展纲要》,同年农业农村部印发《农业农村部关于拓展农业多种功能 促进乡村产业高质量发展的指导意见》,以及2022年农业农村部、国家发展改革委联合印发了《农业农村减排固碳实施方案》,2023年中央财办等九部门印发了《中央财办等部门关于推动农村流通高质量发展的指导意见》,市场监管总局网监司印发了《发挥示范引领 促进农村电商高质量发展的指引》等。这些方针与政策有力地保证了我国农村地区在新时代的快速发展,促进广大农村跟上全面建设社会主义现代化国家的新征程。

农村经济建设不断发展。改革开放以来,我国农村地区的经济得到了快速发展,甚至超过了预期的发展计划。如 2022 年我国农业农村经济发展成效已经超出了预期^①。这表明我国农村经济发展不仅有速度,而且有质量。详细来看,第一,我国农村正在发展节能宜机为主的现代设施种植业、高效集约为主的现代设施畜牧业、生态健康养殖为主的现代设施渔业。第二,我国农村正在利用现代信息技术、生物技术、工程装备技术,逐步走向现代设施农业和现代经营管理的新模式。如目前设施种植机械化率已经超过 42%^②,农业技术装备逐渐改善,逐步运用生产管理自动控制模式、畜禽规模养殖场粪污处理设施装备,以及采取新型水肥一体化模式,节水灌溉技术正走向全面普及。第三,农村数字经济快速发展。我国农村正在走向以产业数字化、数字产业化为发展主线,以数字技术与农业农村经济深度融合为主攻方向,全面提升农业农村生产智能化、经营网络化、管理高效化、服务便捷化水平,用数字化引领驱动农业农村现代化,为实现乡村全面振兴提供有力支撑。

小康社会建设陆续升级。在实现全面建成小康社会的同时,对其进一步升级,逐渐走向社会主义现代化新农村。第一,建立现代化农村交通运输体系,促进农村公路与产业园区、旅游景区、乡村旅游重点村一体化建设,不断提升农村公路服务附加

① 訾谦,陈晨. 农业农村经济发展成效超出预期 [EB/OL]. (2023-01-19) [2023-10-06]. https://www.gov.cn/xinwen/2023-01/19/content_5737902.htm.

② 农业农村部 国家发展改革委 财政部 自然资源部关于印发《全国现代设施农业建设规划(2023—2030年)》的通知 [EB/OL]. (2023-06-15) [2023-10-06]. http://www.jcs.moa.gov.cn/gzdt/202306/t20230615_6430323.htm.

值。第二,建立现代化农村能源体系。在全面巩固农村电力保障水平的基础上,提升农村电力装备水平,采用数字化、智能化发展模式,大力推动构建农村新型能源体系。第三,资源节约成效明显。节水节地节肥节药技术在我国设施农业领域得到广泛应用,高效设施种植比大田用水效率提高50%以上^①。第四,推动农民体育高质量发展。发展农民体育是全面推进乡村振兴、建设体育强国和健康中国的重要任务。为了满足广大农民群众对美好生活的追求,充分调动广大农民群众参与体育健身的积极性、主动性、创造性,积极开展更加接地气的体育健身活动,促进农民体育健身常态化、生活化,走向农体文体智体深度融合、多元融合的发展道路^②。

美丽乡村建设持续推进。建设美丽中国,离不开建设美丽乡村。党的十八大以来,我国美丽乡村建设持续推进,效果显著。第一,建设美丽农村交通。在农村交通建设方面,交通线成为"风景线",实现将村庄、田园、景点串珠成链,在走出宽广的乡村振兴之路时,也走出了美丽乡村之路。第二,建设美丽农村农业。我国广大农村正在加快现代设施农业生产方式绿色转型,一方面正在大力推广太阳能等新能源节能环保设施设备,全产业链拓展设施农业绿色发展空间;另一方面,实施稻田甲烷减排、农机绿色节能、农田碳汇提升、秸秆综合利用、可再生能源替代等,走向绿色循环的农业之路。第三,建设美丽农村物流。我国部分农村地区已经走在"通上车"变为"富一方"的希望之路上,积极建设符合农村特点、适合农业特色、顺应农民意愿的现代物流设施,如建设稻谷状仓储保鲜站、水果状烘干设备仓等。

【主要要求】

- 1. 实践的主题是改革开放以来农村发展变化状况调查。
- 2. 实践调查的对象可以根据学生调查的便利选择居住地或就学地的农村。
- 3. 实践调查方法: 一是要求对所调查的农村展开实地的参观、考察和访谈; 二是通过广西档案馆、广西图书馆、所在地图书馆以及网络等途径收集相关资料。
- 4. 调查报告撰写要求。考察结束后,小组成员进行分工,对掌握的资料整理,进行沟通交流,并撰写 5000 字以上的调查报告(含实践主题、时间、地点、成员、指导教师、主题报告等)、实践教学过程性材料(照片、小视频均可)。
 - 5.注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

① 农业农村部 国家发展改革委 财政部 自然资源部关于印发《全国现代设施农业建设规划(2023—2030年)》的通知 [EB/OL]. (2023-06-15) [2023-10-06]. http://www.jcs.moa.gov.cn/gzdt/202306/t20230615_6430323.htm.

② 农业农村部 体育总局 国家乡村振兴局关于推进"十四五"农民体育高质量发展的指导意见 [EB/OL]. (2022-06-22) [2023-10-06]. https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2022-06/22/content_5697135.htm.

【典型案例】

改革开放40年、乡村经历了哪些惊人变化? ^①

2018年,是改革开放40周年,在时代的变迁中人们真切地感受到太多惊人的变化,其中中国乡村的骤变,一条道路、一张餐桌、一栋房子……都讲述了40年物换星移间所发生的故事。

还记得儿时从家到学校的那条小路吗?蜿蜒、泥泞,"晴天一身灰,雨天两腿泥"的场景依然历历在目。过去的乡村,道路狭窄又稀少,一条路几乎只能通过行人与自行车。晚上行路更要小心,黑漆漆的夜里,一不小心便会掉进泥沟。道路的闭塞,将乡村与外面的世界隔绝开来,人们想去稍远的地方都成了一项大工程。

随着"要想富,先修路"观念的普及,在国家支持下,很多农村开始重新修建道路,道路的畅通在方便了人们出行之际,也让乡村生活变得日新月异起来。路不再是那条路,车也不再是那些车,在很多农村早已没了人力车、拖拉机的身影,汽车或电动车成了人们出行必备的交通工具。

改革开放前夕,不少老百姓家里的餐桌上依然是野菜饭团,那个时候没有人爱吃这些,都盼望吃白面馒头和肥肉。然而,因为生活物资的匮乏,玉米面里添加野菜成了餐桌的必备。

到了20世纪90年代末,随着乡村生活质量的不断提高,野菜已逐渐淡出百姓餐桌。今天,各种美味佳肴早已成了乡村生活的日常饭菜,互联网与电子商务的迅速崛起,更让乡村百姓能够吃到任何想要的美食。

改革开放前,农村百姓多数居住在夏漏雨、冬透风、低矮潮湿的茅草房中。实行家庭联产承包制以后,随着吃饭问题的解决,渐有盈余的农民开始投钱建房改善居所。20世纪80年代初期,很多地方的农民逐渐将泥坯草房换成了土木结构的土砖瓦房;到了20世纪90年代初期,一些外出务工挣了钱的村民回到家里开始修建钢筋水泥结构的多层小洋楼,这种风气此后迅速蔓延开来。

今天,很多乡村百姓为了寻求更好的居住体验,甚至开始选择更加节能、环保、 抗震且建造速度快的装配式建筑,装配式建筑凭借其诸多优势,出现在越来越多的乡 村地区。

改革开放前,乡村居民以种地为主要收入,每亩地收入很少。1979—1982年,全

① 改革开放 40 年,乡村经历了哪些惊人变化? [EB/OL]. (2018-12-21) [2022-05-02]. https://www.so-hu.com/a/283403752 436908.

国范围内逐步推进家庭联产承包责任制,承包制改革了人民公社"三级所有、队为基础"和"集中经营、统一分配"的经营制度,把集体土地长期承包给农户使用,农业生产变成了分户经营、自负盈亏。农民生产的产品"交够国家的,留足集体的,剩下的都是自己的",极大地调动了农民"多劳多得"的积极性,明显促进了农业生产力解放,对增加农产品产量、繁荣农村经济发挥了巨大作用。

21世纪后,在建设社会主义新农村的发展战略下,相继出台了一系列扶农惠民政策和措施,在政策的春风雨露浸润下,很多农村的经济得到持续、迅速发展,很多乡村百姓已不再种地,投身社会各个领域。

党的十九大,国家把乡村振兴战略提到重要议事日程,并对实施乡村振兴战略进行了顶层设计,发展乡村旅游成了推动乡村振兴的重要引擎。今天,很多乡村开始引入乡村旅游产业,进一步带动当地经济的发展。曾经,农村百姓向往城市的生活,而今天,城市居民更被乡村所吸引。

凡是过往, 皆为序章。未来, 期待更美好的中国乡村。

【延伸阅读】

- [1] 中共中央 国务院关于坚持农业农村优先发展做好"三农"工作的若干意见 [M]. 北京:人民出版社,2019.
 - [2] 数字乡村发展战略纲要 [M]. 北京: 人民出版社, 2019.
- [3] 中共中央 国务院关于深入推进农业供给侧结构性改革加快培育农业农村发展新动能的若干意见「M]. 北京:人民出版社,2017.
- [4] 颜培霞.改革开放以来中国特色村的转型历程与创新路径:兼论对乡村振兴的启示与借鉴[J].东岳论丛,2021(12):124-132.
- [5] 钱宁. 从摆脱贫困到乡村振兴: 对当代中国农村变迁的历史考察和现实思考 [J]. 西北师大学报(社会科学版), 2022 (1): 30-40.
- [6] 黄少安. 改革开放 40 年中国农村发展战略的阶段性演变及其理论总结 [J]. 经济研究, 2018 (12): 4-19.
- [7] 王丰. 改革开放 40 年乡村发展的历程与经验启示 [J]. 贵州财经大学学报, 2018 (5): 17-23.

专题大

改革开放以来基础教育改革发展变化状况调查

【主要依据】

教育是最大的民生,对于一个有着 14 亿多人口的国家来说,尤为如此。教育也在创造着最大的人口红利,就中华民族而言,尤为重要。万丈高楼平地起,作为教育大厦地基的基础教育,更是我国教育事业发展的重中之重,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。对广西基础教育状况进行调查,对师范生了解广西的基础教育状况,投身基础教育事业具有重要的意义。

【主要目的】

通过对改革开放以来基础教育改革发展变化状况进行调查,在知识层面上,引导学生了解我国基础教育的巨大成就和运用所学理论分析基础教育的发展规律和趋势,深刻领会党的教育方针;在能力层面上,通过设计调查方案,收集资料,开展实地调查,并撰写参观考察报告,提升学生的调研能力;在情感态度和价值观层面上,通过实地感受基础教育的发展,鼓舞学生为我国的基础教育事业贡献力量。

【主要内容】

改革开放 40 多年,我们始终坚持党对教育工作的领导,牢固确立并坚定不移地 把教育放在优先发展战略地位,走出了一条中国特色社会主义教育发展道路。40 年多 来,中国教育取得了历史性成就、发生了历史性变革,中国人民的思想道德素质和科 学文化素质全面提升,教育总体发展水平跃居世界中上行列,成为全世界规模最大、 发展速度最快、发展潜力最大、特色最为鲜明的教育。

改革开放以来中国教育的发展是跨越性的。1978年,我国小学升入初中比例只有60.5%,高校在校生85.6万人,研究生1万人。经过40多年的努力,截至2021年,全

国共有各级各类学校 52.93 万所,各级各类学历教育在校生 2.91 亿人,专任教师 1844.37 万人。全国共有幼儿园 29.48 万所,比上年增加 3117 所,增长 1.07%。其中,普惠性幼儿园 24.47 万所,比上年增加 1.06 万所,增长 4.55%,占全国幼儿园的比例 83%。全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所。义务教育阶段招生 3488.02 万人,在校生 1.58 亿人,专任教师 1057.19 万人,九年义务教育巩固率 95.4%。全国共有特殊教育学校 2288 所,比上年增加 44 所,增长 1.96%。全国共有普通高中 1.46 万所,比上年增加 350 所,增长 2.46%。(以上各项统计数据均未包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区。)

今天的中国教育已经站在新的历史起点上,我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深化教育改革开放,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。^①

【主要要求】

- 1. 实践的主题是改革开放以来基础教育改革发展变化状况调查。
- 2. 实践调查对象为便于学生调查的居住地或就学地的县区或村镇的基础教育发展情况。
- 3. 实践调查方法: 一是要求学生事先查阅资料,了解改革开放前基础教育的基本情况; 二是重点收集改革开放后基础教育改革发展情况的资料; 三是在深刻认识改革 开放前后基础教育的发展变化。
- 4. 调查报告撰写要求。考察结束后,小组成员进行分工,对掌握的资料整理,进行沟通交流,并撰写 5000 字以上的调查报告(含实践主题、时间、地点、成员、指导教师、主题报告等)、实践教学过程性材料(照片、小视频均可)。
 - 5.注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

村里的学校,一切都在越来越好²

"老师,廉颇为什么负荆请罪?'荆'是啥?长啥样?"在江西南昌市青山湖区胡家小学五年级的一间教室内,教师胡建红正在讲授课文《将相和》,对于"负荆请

① 陈宝生.中国教育:波澜壮阔四十年 [N]. 人民目报, 2018-12-17 (1).

② 村里的学校,一切都在越来越好 [EB/OL]. (2022-10-18) [2022-10-25]. https://m.thepaper.cn/baijia-hao 20353664.

罪",一名学生好奇地提问。胡建红老师听后随即将两块黑板推开,通过液晶多点触控一体机大屏幕,点击播放"负荆请罪"的动画视频,孩子们看得津津有味,很快就掌握了知识点。

一根网线、一块屏幕,能给乡村学校的老师和学生带来什么?"过去,一块黑板、一支粉笔、一本教材、一本教学参考书……就是教师的全部。现如今,学校34个班级每个班都配有现代化的一体机,老师们的教学思路一下子就打开了,孩子们的课堂接受能力也随之大幅提高。"胡建红说。

胡家小学是南昌市青山湖区地处偏远的一所村小。胡建红回想起2001年9月,自己回到母校任教时,学校仅有一栋三层的破旧教学楼,一块小小的水泥地就是操场……2014年,胡家小学异地重建,两栋高大的教学楼拔地而起,图书室、音乐室、美术室、心理咨询室、计算机房、舞蹈房、篮球场、中草药标本馆等配套设施一应俱全。

胡家小学的"蝶变",是南昌市村小实现优质教育均衡发展的缩影。近年来,南昌市不断增加义务教育经费投入,通过新建、改扩建校园,购置设施设备、修建体育场等,加快义务教育学校标准化建设,进一步改善中小学办学条件,特别是农村学校办学水平有了提质升级,办学条件得到全面改善。

一流的教学环境和基础设施不仅留住了学生,也留住了教师。"这几年,随着国家对优质教育均衡发展的重视程度越来越高,不仅农村学校的基础设施在不断完善,教师的待遇也在逐年提升。十年前,我每月工资 2000 元左右,现在工资、绩效、边远津贴等加起来每月就有 5000~6000 元了。"胡建红告诉记者,随着乡村教师获得感和存在感的逐步提升,越来越多的高学历人才也开始选择扎根村小。十年间,学校教师人数由 22 名增加至 86 名。"现在我们学校大部分老师都是具有本科甚至是研究生学历的专职教师,师资力量越来越强。"

对于五年级的胡淳睿同学来说,最让他开心的是学校里有了专职的音乐老师和免费学习使用的乐器。胡淳睿是个喜欢音乐的孩子,从小就爱跟着音乐哼唱,学会弹琴是他的小小心愿。但家里经济条件有限,父母一直没能满足小淳睿的心愿,直到学校购置了一批包括鸣鸠琴在内的新乐器,由学校新来的专职音乐教师胡昊辅导授课,才让小淳睿圆了梦想。

孩子们第一次轻轻拨响鸣鸠琴的琴弦那一幕, 胡昊至今难以忘怀。"我刚来学校的时候, 发现这里的孩子唱歌只会扯着嗓子喊, 不识谱子也不懂节拍。所以, 我就从最基础的气息发声方式开始教学。"胡昊说。

下课铃声响起,胡家小学的课后服务时间到了,足球、剪纸、串珠……同学们纷纷奔向自己喜爱的社团,跟随着老师的步伐,一步一步实现梦想。

【延伸阅读】

- [1] 倪弋. 依法促进家庭教育 守护儿童健康成长 [N]. 人民日报, 2022-08-11 (19).
 - [2] 黄浩, 康丽. 打造基础教育的"大国良师"[N]. 中国教师报, 2022-04-20 (1).
- [3] 袁振国,刘世清.改革开放40年中国基础教育发展的历史经验[J].中国教育学刊,2018(12):6-11,42.
- [4] 田娟, 孙振东. 改革开放 40 年我国基础教育质量观的演进与反思: 基于国家教育政策文本的分析 [J]. 现代教育管理, 2018 (11): 19-25.
- [5] 陈子季.从"穷国办大教育"到"大国办强教育": 改革开放 40 年我国基础教育发展成就概述「J].人民教育,2018 (21): 7-12.
- [6] 孙霄兵.改革开放以来我国基础教育改革主要政策走向及启示[J].人民教育,2018(21):13-19.

专题八

大学生党史国史教育状况调查

【主要依据】

2021年,中共中央下发了《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》,指出,中国共产党领导中国人民走过的百年历程,是光荣辉煌的一百年,也是艰苦卓绝的一百年;是奠基立业的一百年,也是开辟未来的一百年。在一百年的接续奋斗中,党领导人民创造了伟大历史,铸就了伟大精神,形成了宝贵经验,使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。中国共产党作为世界上长期执政的最大政党,最有资格也最有底气向世人讲清楚党的过去、现在、未来,引导干部群众把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好。为了落实中央相关精神,教育部办公厅颁布了《教育部办公厅关于在思政课中加强以党史教育为重点的"四史"教育的通知》,为党史国史教育更好地进入大学思政课堂,开展高校大学生的党史国史教育状况进行调查十分必要。

【主要目的】

通过调查大学生的党史国史教育的状况,在知识层面上,加深大学生对党史国史状况的了解,坚持所学的理论知识联系实际的方法,帮助其树立正确的历史观,自觉地抵制历史虚无主义;在能力层面上,通过学生自行设计调研方案、调查问卷、发现党史国史教育中有哪些经验、存在哪些问题,进行分析研究提出对策和建议,并形成调查报告,从而提升学生的调研能力;在情感态度和价值观层面上,通过总结经验发现亮点,推广经验,提高认识,同时通过发现问题促进大学生的反思反省,弥补不足。

【主要内容】

2021年2月20日,习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中强调指出:"要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,普及党史知识,推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。""要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。"

新时代高校加强"四史"教育具有多重价值意蕴。从思想维度来说,高校开展"四史"教育,可以有效增强大学生的爱国热情与强国之志,引导大学生以民族复兴为己任,将人生理想与国家富强、民族振兴有机统一。从情感维度来说,为大学生爱国主义信仰确立提供了历史依据,使大学生深刻理解个人价值实现必须与时代进步、国家强盛紧密相连。从理论维度来说,能使大学生深入领悟蕴含在社会发展进程中的文化精髓和扎根于历史深处的时代精神,厚植更加深沉、持久、广泛的文化自信。

提升高校"四史"教育实效,需要从五个方面着力。

第一,突出主题,厚植爱党爱国情怀。在"四史"教育中,高校要根据党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史不同阶段的背景和特点,重点凸显"英雄、复兴、创新、信念"等几大主题,坚持正面宣传,讲好英雄故事,突出创新精神,探索复兴道路,坚守不屈信念,引导大学生胸怀祖国、坚定理想、牢记使命、勇于担当,自觉将个人奋斗融人民族复兴的中国梦之中。

第二,拓宽平台,创新网络教学形式。随着网络技术的迅猛发展,高校可以充分利用网络平台,将"四史"教育做细做实。要充分发挥移动互联网的影响力,利用互联网上丰富的红色资源,将"四史"中蕴含的崇高思想、革命精神、先进文化、优秀品质等,通过小程序、微视频、直播平台等适合大学生接受的方式,融入网络新媒体积极开展相关活动,增强"四史"学习的亲和力和感染力。

第三,紧扣主线,建构整体认识认知。在开展"四史"教育中,要把握整体性原则。"四史"是一个相互内隐、具有逻辑关联的知识体系:有共同贯通的理论遵循,即马克思主义;有共同贯通的逻辑主线,即中国共产党的领导;有共同贯通的价值导向,即为民情怀。高校要引导大学生树立马克思主义大历史观,教育他们认识人类社会的发展规律和历史必然,更加坚定自身的理想追求,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第四,科学阐释,立志践行初心使命。高校开展"四史"教育,要以"四史"的不同内涵为着力点,科学阐释其内在要义。党史学习教育要讲好英雄故事,赓续红色血脉;新中国史学习教育要向学生展现中华民族走上伟大复兴道路波澜壮阔的历程;

改革开放史学习教育要让大学生深刻感受积贫积弱的旧中国成为当今第二大世界经济 体之间翻天覆地的变化;社会主义发展史学习教育要突出信念教育,引导青年大学生 坚定人生理想。

第五,把握规律,坚定理想信念追求。对于价值观尚未完全成型的青年学生,要重视他们的成长规律,创新话语体系,突出教育亲和力,使大学生能够在潜移默化中完成价值观的塑造。高校应在主流意识形态传播的基础上,坚持发展思维,强化思想引领。高校要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生头脑,深化历史认同,把握历史进步规律和发展趋势,培养大学生健全的人格情操和高尚的道德信仰。

【主要要求】

- 1. 实践的主题是大学生党史国史教育状况调查。
- 2. 调查对象要求涵盖文、理、工、农、医、师、艺、体等专业,涉及不同专业、 不同年级的在校大学生。
 - 3. 调查方法包括但不限于问券调查、访谈、文献研究等方法。
- 4. 调查报告撰写要求:考察结束后,小组成员进行分工,对掌握的资料整理,进行沟通交流,并撰写 5000 字以上的调查报告(含实践主题、时间、地点、成员、指导教师、主题报告等)、实践教学过程性材料(照片、小视频均可)。
 - 5.注意调查过程中的安全保障、调查信息的保密等事项。

【典型案例】

修好新时代大学生党史国史教育必修课^①

"明镜所以照形,古事所以知今。"党史国史内容丰富、博大精深,是我们党丰富的思想宝藏。修好新时代青年大学生党史国史教育必修课,是落实立德树人根本任务、加强和改进大学生思想政治教育、培育和践行社会主义核心价值的应有之义,需要政府、社会、高校和大学生自身群策群力、密切配合,需要从教育内容、形式和保障措施等方面重点发力,以期充分发挥党史国史教育的综合育人功能,以史立德、以史培智、以史铸魂、以史创新,促进青年大学生德智体美劳全面发展。

一是要推动党史国史进教材、进课堂、进头脑。把党史、国史作为高校思想政治

① 修好新时代大学生党史国史教育必修课 [EB/OL]. (2020-05-25) [2022-05-02]. https://www.010lf.com/news/2020/05/25/258256.html.

理论课的重要内容,在各门课程教材中强化革命传统和党史国史教育内容。重点介绍中国共产党带领人民争取民族独立、人民解放和实现国家繁荣富强、人民共同富裕这两大历史任务进程中的重大事件和重要人物,学习知晓近代中国所经历的屈辱历史,深入了解党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央团结带领人民开创中国特色社会主义事业新局面所做的艰辛努力和取得的伟大成就等,揭示中国共产党的领导和中国特色社会主义道路是历史的选择、人民的选择,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

二是要充分发挥课堂教学主渠道作用。高校要发挥学科门类全、师资队伍强的优势,主动加强与党史研究、宣传、教育、文化、文献等部门沟通协作,针对本、硕、博学生科学设计课程体系,满足不同学生需求;综合运用启发式、情景式、讨论式教学方法,将党史国史知识渗透到教学内容中,提高学生参与度;深入开展理论研究,科研反哺教学,引导学生用历史的观点、全面的观点、辩证的方法正确看待历史,理解中国道路,丰富理论体系。

三是要利用好校内外红色教育资源。在校园内打造爱国主义及革命传统教育景观,利用重大节庆日、纪念日,精心设计主题党日、团日活动,开展演讲诵读、国旗下讲话等活动。利用校内外党史国史纪念场馆、博物馆、档案馆、文化馆、图书馆等资源,引导学生近距离地感受历史场景,触摸历史痕迹,参观历史照片、文字和视频资料,实地体验党史国史中蕴涵的精神养分,感悟中国共产党带领人民砥砺前行进程中所展示的巨大勇气、智慧和力量,在历史的洗礼中激发爱党爱国爱社会主义的情怀。

四是要运用互联网和大数据思维,拓展党史国史教育学习空间。结合大学生特点,着眼大学生需求,积极开发党史国史教育网上在线课程、展厅、基地,通过微信、微博、QQ群等途径宣传党史国史知识,开展线上有奖竞答、英雄人物展播、革命事迹宣讲等丰富多彩的活动,构建全方位、立体式、趣味性党史国史宣传教育平台,营造学习党史国史、弘扬爱国主义精神的浓厚氛围。

五是要强化青年大学生的学习自觉。学习党史国史是坚持和发展中国特色社会主义,把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。广大青年大学生要主动加强党史国史学习,用心体会特定历史条件下发生的重大事件,用情感受党和国家不同历史时期涌现出的英雄人物的丰功伟绩和家国情怀,用力锤炼过硬本领,时刻准备着担负起中华民族伟大复兴中国梦的历史重任。

【延伸阅读】

[1] 马一. 论高校加强党史国史教育的作用[J]. 山西档案, 2016(1): 51-54.

- [2] 李寒梅. 四史教育融入高校思政课教学的逻辑理路 [J]. 马克思主义与现实, 2022 (4): 110-116.
- [3] 李荣胜."四史"教育融入高校思政课的研究述论[J]. 学校党建与思想教育,2023(3):72-74.
- [4] 韩振峰,张悦."四史"学习教育融入高校思想政治理论课探析 [J]. 北京社会科学,2022(1):4-12.
- [5] 冯霞, 刘进龙."四史"教育融人高校思想政治理论课的三维审视 [J]. 思想理论教育导刊, 2021 (2): 118-122.