

从教育大国 迈向教育强国

2024年9月
全国教育大会

吹响了朝着2035年建成教育强国战略目标



扎实迈进的嘹亮号角

2025年1月
《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》印发



系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措



1分钟速览2035年教育强国建设目标和重点任务



目录

一

坚实基础 战略支撑

二

蓬勃发展 优质均衡

三

深化改革 系统推进



坚实基础 战略支撑

建设教育强国

是全面建成社会主义现代化强国的**战略先导**

是实现高水平科技自立自强的**重要支撑**

是促进全体人民共同富裕的**有效途径**



思政引领力

始终把握正确政治方向、掌握意识形态工作领导权、有效塑造学生价值观

人才竞争力

把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出的位置，努力形成拔尖创新人才国际比较优势

社会协同力

调动中央和地方两个积极性、有效协调整合全社会资源，共同支持教育、汇聚强大合力，推动教育治理体系和治理能力现代化

民生保障力

及时有效回应人民群众更加公平优质教育需求、促进人的全面发展和全体人民共同富裕

科技支撑力

发挥高校基础研究的主力军和重大科技突破的策源地作用，推动实现高水平科技自立自强

国际影响力

扩大国际教育交流与合作，提升中国教育的全球话语权、吸引力和在全球教育治理中的引领力、塑造力

“三大属性” 是教育强国建设的思想主线

政治属性

明确了“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本问题，确保我们培养的人始终**忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义**

人民属性

表明了教育的基本立场和价值追求问题，促进教育改革发展成果**更多更公平惠及全体人民**

战略属性

强调了教育服务高质量发展**的重大问题**，发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的**重要功能**

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导

教育

支撑和引领国家各项事业全面进步

提高生产力水平、促进经济繁荣发展

提升社会文明程度，推动科技创新发展和科技成果转化与应用

通过提高全民文化素质、培养各级各类人才、生产和传播知识



教育兴则国家兴
教育强则国家强

美国

85% 是全世界最好的大学

英国、法国、德国、美国

高度重视教育，把教育视为国家的
战略投资和**持久繁荣的根基**

2025QS世界大学排名全球Top20

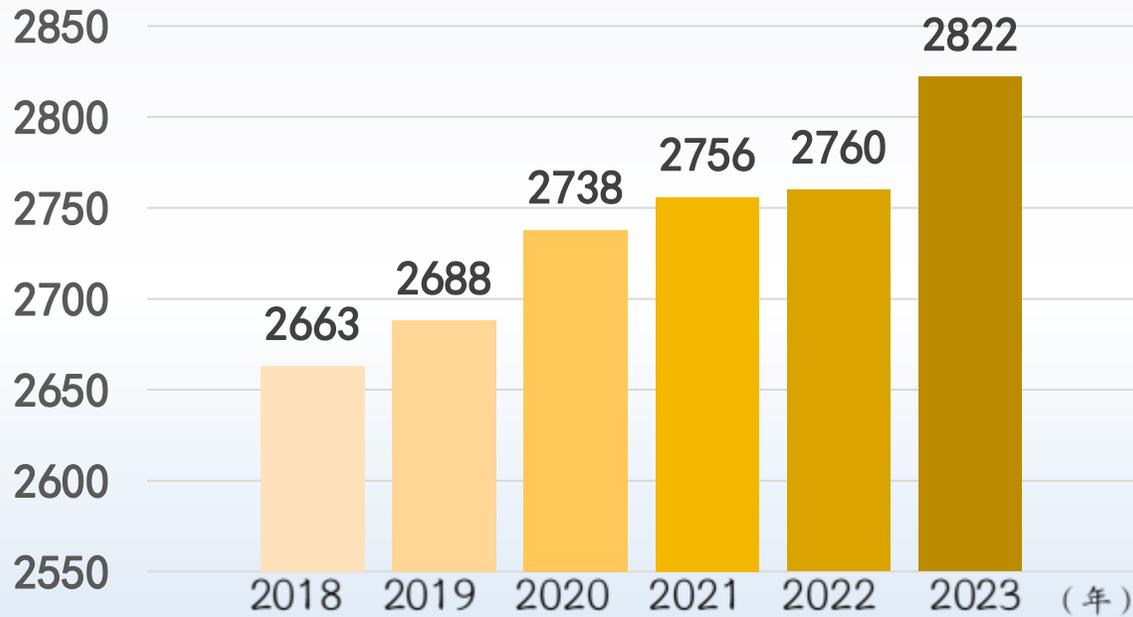
排名	学校	国家	排名	学校	国家
1	麻省理工学院	美国	11	宾夕法尼亚大学	美国
2	帝国理工学院	英国	12	加州大学伯克利分校	美国
3	牛津大学	英国	13	墨尔本大学	澳大利亚
4	哈佛大学	美国	14	北京大学	中国（内地）
5	剑桥大学	英国	15	南洋理工大学	新加坡
6	斯坦福大学	美国	16	康奈尔大学	美国
7	苏黎世联邦理工大学	瑞士	17	香港大学	中国香港特别行政区
8	新加坡国立大学	新加坡	18	悉尼大学	澳大利亚
9	伦敦大学学院	英国	19	新南威尔士大学	澳大利亚
10	加州理工学院	美国	20	清华大学	中国（内地）

数据来源：QS世界大学排名官微

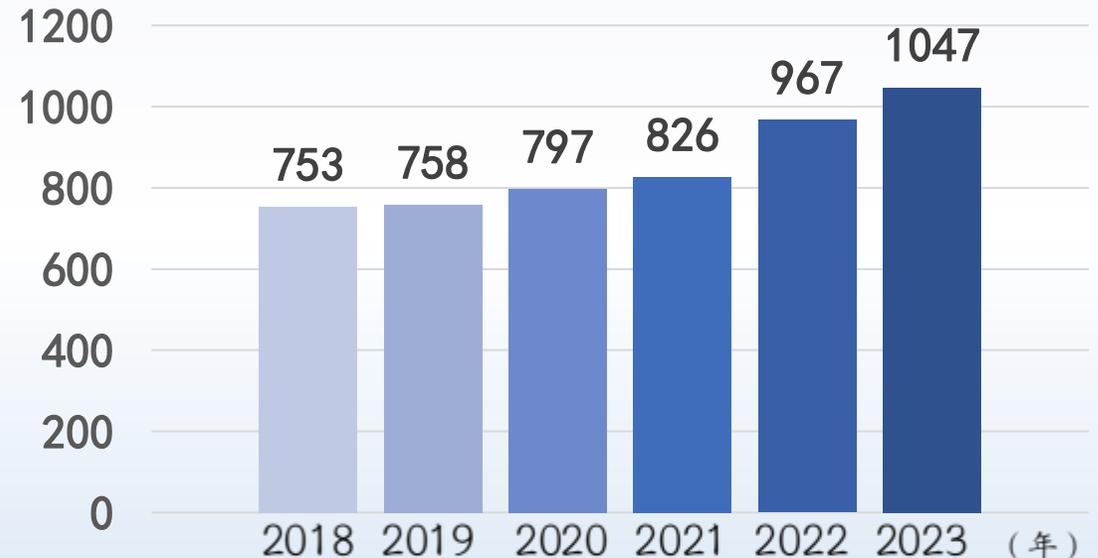
我国已建成世界上规模最大的教育体系

教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列

2018—2023年我国普通高等学校数量（所）



2018—2023年我国普通高等学校
毕业生数量（万人）



数据来源：国家统计局



数说新中国75年 | 教育改革发展扎实推进 教育强国建设行稳致远

我国离教育强国仍有一定差距，“钱学森之问”还不同程度地存在

“为什么我们的学校总是培养不出杰出的人才？”



必须坚持**教育优先发展**，加快推进教育现代化，以教育之强
夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑

建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑

高等教育中心与世界科学中心、人才中心往往是相伴形成的
谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家
谁就能在科技创新中占据优势

16世纪 意大利



萨莱诺大学、博洛尼亚大学发展成为著名大学，意大利因此成为世界科学活动中心

19世纪 德国



大力推进统一学校运动和高等教育改革运动，德国成为近代科学活动中心

20世纪 美国



从国家战略层面出台了一系列政策，加强了以国家实验室为代表的国家战略力量建设，促进了世界科学活动中心向美国的转移

当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展， 各国纷纷把科技创新作为国际战略博弈的主要战场

跟跑

并跑

领跑

中国科技通过不断发展
目前进入“三跑并存”新阶段

► DeepSeek惊艳世界

中国人工智能企业深度求索（DeepSeek）推出的国产大模型，以“小成本办大事”的高性能惊艳全球。

deepseek

微观
中国式
现代化

@人民日报

► 人形机器人舞动春晚

蛇年春晚，人形机器人“C位出道”，行云流水扭起的“赛博秧歌”展示软硬件创新实力。



微观
中国式
现代化

@人民日报

@人民日报

► “望宇”、“探索” 中国登月服、载人月球车正式命名

登月服“望宇”、载人月球车“探索”全面进入初样研制阶段，我国朝着载人月球探测任务迈进了扎实一步。



微观
中国式
现代化

@人民日报

图/中国载人航天

@人民日报

► 中国“人造太阳” 创造新世界纪录

1月20日，我国有“人造太阳”之称的全超导托卡马克核聚变实验装置（EAST）创造新世界纪录，首次完成1亿摄氏度1000秒“高质量燃烧”。



微观
中国式
现代化

@人民日报

图/新华社

@人民日报



世界科技强国竞争，比拼的是国家战略科技力量。

我国要实现高水平科技自立自强，归根结底要靠高水平创新人才。

加快建设教育强国 构建高质量教育体系

才能充分发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学等作为国家战略科技力量的重要作用

才能培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，不断夯实高水平科技自立自强的人才支撑

习语

劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。
劳动者的知识和才能积累越多，创造能力就越大。

教育是提升劳动者劳动能力和综合素质的
重要途径

劳动力受教育的平均年限

每增加一年  创造的GDP
增加9%

职工受教育年限

每提高一年  制造业企业
劳动生产率
提高17%



教育还在价值引领、精神涵养、**文化传承**等方面发挥着独特功能

习语

区域之间发展条件有差异，但在机会公平上不能有差别。
要解决这个问题，关键是要发展教育，特别是职业教育。



不断优化
区域教育
资源配置

让每个孩子都能享有
公平而有质量的教育

提升更广大劳动者素质，促进社会纵向流动，解决**区域不平衡、群体差距大**的问题，扩大中等收入群体，为构建更加平衡的共同富裕的社会**奠定基础**

思考题

想一想，我们为什么要**建设教育强国**？





蓬勃发展 优质均衡

1. 建成世界最大规模且有质量的教育体系
2. 人民群众教育获得感显著增强
3. 教育支撑经济社会发展更加有力
4. 教育综合改革更加深入
5. 教育国际影响力更加彰显

教育

国之大计、党之大计
事关国家发展、事关民族未来

锚定奋斗目标

2035年建成教育强国

我们的信心底气前所未有



1. 建成世界最大规模且有质量的教育体系

○ **新中国成立之初** 全国人口文盲率 高等教育毛入学率

80% 0.26%

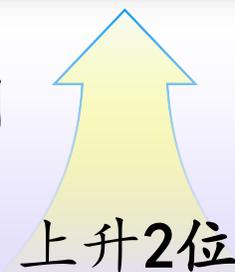
○ **2023年**

学前教育毛入园率	九年义务教育巩固率	高等教育毛入学率
91.1%	95.7%	60.2%
各级各类学校	学历教育在校生	专任教师
49.83万所	2.91亿名	1891.8万人

○ **2024年** 新一轮**教育强国指数**
测算结果显示

中国在全球位列

21位



10年来
进步最快的国家

2025QS世界大学排名 中国内地进入全球Top200的高校

大学	排名
北京大学	14
清华大学	20
复旦大学	39
上海交通大学	45
浙江大学	47
中国科学技术大学	133
南京大学	145
同济大学	192
武汉大学	94

数据来源：QS世界大学排名官微

高等教育

2023年

我国接受高等教育人口 **2.5亿人**

新增劳动力平均受教育年限 **14年**

高等教育助力我国劳动力素质结构
发生重大变化

 我国入选Top200的高校数量逐年增加

毕业生中STEM（科学、技术、工程、数学）学科占比持续保持在40%以上

德智体美劳全面发展的育人体系全面构建

推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，红色研学如火如荼



天津职业技术师范大学20名师生参加京津冀学子同上一堂“大思政课”活动，参观学习延安当地重要革命旧址及纪念馆

美育浸润计划、青少年读书行动、劳动教育成为新风尚



河北省唐山市多所学校设立了劳动教育实践基地。学生们在基地中参与劳作，感受植物的生长过程，体会劳动带来的快乐

2. 人民群众教育获得感显著增强

实施义务教育学校标准化建设工程，加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设

健全控辍保学工作机制，20万名建档立卡辍学学生实现动态清零



张桂梅同志扎根贫困地区40多年，立志用教育扶贫斩断贫困代际传递，倾力建成全国第一所全免费女子高中，让1600余名贫困山区女学生圆梦大学

学生资助政策体系实现
“三个全覆盖”

所有学段

所有学校

所有经济困难学生

16.2亿人次家庭经济困难学生受益

满足人民群众“上好学”需求，持续做大优质教育资源“蛋糕”

 **实施** 基础教育扩优提质行动

 **加快** 义务教育优质均衡发展

 **扩大** 普通高中优质资源、推进多样化发展

 **启动** 面向农村和脱贫地区考生重点高校专项招生计划

.....



更加公平、更有质量的基础教育新格局正在构建

聚焦老百姓的急难愁盼



积极推进

免试就近入学
划片规范入学
阳光监督入学

推进“双减”

学生校外培训负担极大减轻
课后服务基本实现全覆盖



“高校毕业生就业创业促进
行动”组合拳，全力促进高
校毕业生高质量充分就业

实施教育数字化战略行动



国家智慧教育平台

世界第一大

教育资源数字化中心和服务平台

3. 教育支撑经济社会发展更加有力

着力强化基础学科人才培养



“强基计划”

让青年学生以更大热情追逐
基础研究梦想



“中学生英才计划”

累计推荐**9000**余名优秀中学生
进入大学接受科研训练



“基础学科拔尖学生培养计划”

在**77**所高水平高校布局，建设**288**个培养基地
为拔尖学生成长厚植土壤

着力强化卓越工程师培养

- ✓ 建设**32**个国家卓越工程师学院
- ✓ 校企联合打造**200**余门核心课程
- ✓ 校企双导师超过**2**万人



着力强化技术技能人才培养

- ✓ 中高职学校每年培养**1000**万名左右的高素质技术技能人才
- ✓ 现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业新增从业人员**70%**以上来自职业院校



深圳职业技术大学与比亚迪联合创办“精英班”
探索与实践新能源汽车产业人才培养新生态

充分发挥高校基础研究主力军、 重大科技突破策源地作用



2024年6月24日，习近平总书记向获得2023年度国家最高科学技术奖的武汉大学李德仁院士（右）和清华大学薛其坤院士（左）颁奖

新时代
以来

国家自然科学奖和技术发明奖
超过7成来自于高校
科技进步奖近5成来自于高校



持续推进 高水平的产教融合、科教融汇



科技成果转化

是衡量教育支撑经济高质量发展的重要标志

4. 教育综合改革更加深入

着眼“一盘棋”，不断增强教育改革创新

系统性

协同性

整体性

2018年

中央教育工作领导小组组建

- ✓ 审议国家教育发展战略、中长期规划、教育重大政策和体制改革方案
- ✓ 协调解决教育工作重大问题，教育综合改革迈向系统性跃升



牵住“牛鼻子”，以教育评价改革牵引教育综合改革

《深化新时代教育评价改革总体方案》

- 新中国第一个关于教育评价系统性改革的**纲领性文件**
- 对克服“五唯”顽瘴痼疾进行了**系统部署**

唯分数



唯升学



唯文凭



唯论文



唯帽子



教育部

制定了**20**个部门的任务分工清单

出台了**20**余份教育评价改革配套制度文件

有力推动
育人方式、办学模式、
管理体制、保障机制改革

武汉大学一项研究显示

2020—2023年

我国学者在中国科学院公布的国际预警
期刊上发文比例

总体呈明显下降趋势



反映出我国学者对SCI论文和影响因子的
盲从行为**显著改善**



破除“唯SCI”和“重数量轻质量”
的评价改革政策已**初显成效**



推动科研回归学术初心

教育发展生态**逐步净化**



5.教育国际影响力更加彰显

开展教育合作与交流

183个建交国

签署学历学位互认协议

60个国家和地区

把中文纳入国民教育体系

85个国家

建成“鲁班工坊”

亚欧非三大洲30余个

国家智慧教育平台

面向200多个国家、1000多万个海外用户
24小时提供服务



国际STEM教育研究所

联合国教科文组织在上海设立的
欧美之外的**首个全球性一类中心**

中国教育“朋友圈”

不断扩大

搭建全球性高端教育合作平台，为全球教育治理提出中国方案



2024年·俄罗斯喀山市
金砖国家教育部长会议



2024年·中国天津市
世界职业技术教育发展大会



积极筹办
世界数字教育大会

聚焦世界发展问题，我国高校已牵头发起两个国际大科学计划

“深时数字地球”计划

100多个国家的
科学家参加



中国科学家发起的“深时数字地球”大科学计划与施普林格·自然签约合作

“海洋负排放”计划

30多个国家的
科学家参与合作



2024年世界科技与发展论坛发布《海洋负排放新质生产力报告》

实现从教育大国向教育强国的跨越任重道远



高中阶段教育
按时完成率偏低



25岁及以上
人口平均受教育年限
需加快提升



高等教育普及水平
有进一步提升空间



国家财政教育支出
占GDP比例
在世界排名中偏后

思考题

我们建设教育强国有哪些**信心和底气**？





深化改革 系统推进

1. 落实立德树人根本任务
2. 强化教育对科技人才的支撑作用
3. 提升教育公共服务质量和水平
4. 培养造就新时代高水平教师队伍
5. 建设具有全球影响力的重要教育中心

1. 落实立德树人根本任务

培养什么人
怎样培养人
为谁培养人



教育的
根本问题

建设教育强国
核心课题

教育强国的目的

培养一代又一代

德智体美劳
全面发展的
社会主义建设者
和接班人

在社会主义现代化建设中
可堪大用
能担重任的
栋梁之才





新修订的义务教育三科统编教材道德与法治、语文、历史全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，将马克思主义中国化时代化最新成果系统有机融入



2. 强化教育对科技人才的支撑作用

高等 教育

建设教育强国的龙头

国家战略科技力量和国家创新体系的重要组成部分



需要进一步完善**科技创新机制**

推动组建科研大团队，开展跨学科、跨领域**协同攻关**

持续产出原创性、颠覆性**科技创新成果**

要以**科技发展、国家战略需求**为牵引

动态调整学科设置，超常布局急需学科专业

加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养

2024年5月，我国成功发射智慧天网一号01星，开始在轨试验，这标志着清华大学智慧天网创新工程任务迈出关键一步

职业 教育

与经济社会发展紧密相连，前途广阔、大有可为
是源源不断培养数量充足、结构合理、质量优良的高技能人才的主阵地



- 要推动构建**职普融通、产教融合**的职业教育体系，为全面建设社会主义现代化强国培养更多**大国工匠、能工巧匠、高技能人才**

天津石油职业技术学院与中石化中原石油工程有限公司深度合作，通过派遣专家授课、共建实训中心等方式共同育才

3.提升教育公共服务质量和水平

进一步优化区域教育资源配置
推动义务教育优质均衡发展

持续巩固“双减”成果
确保在学教师“教足教好”、学生“学足学好”

逐步缩小

城乡

区域

校际

群体

差距

让每个孩子都能

享有公平而有质量的教育

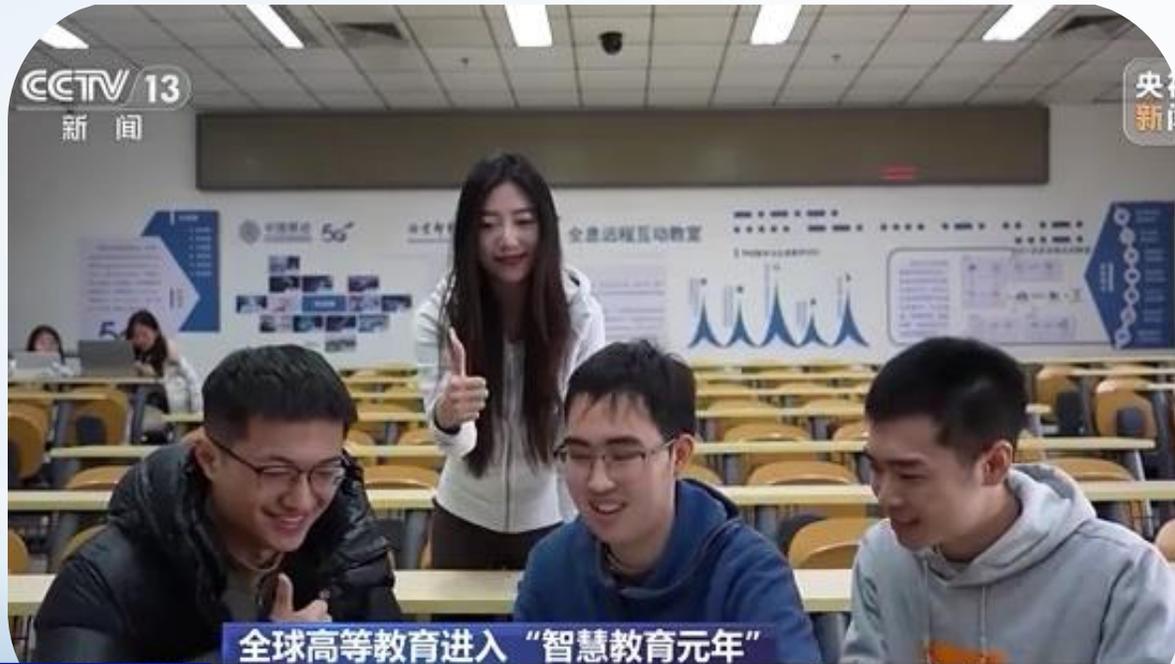
获得发展自身、奉献社会、
造福人民的能力



安徽省阜阳师范大学附属颍上第一小学以落实“双减”政策为导向，组织开展以趣味化、游戏式来体现学生的核心素养，全面细致地验收学生近期的学习成果，促进学生全面发展

推进教育数字化

是办好人民满意的教育的要求，也是促进教育公平的重要途径



全球高等教育进入“智慧教育元年”
以人工智能开辟数字教育新路径



深入实施国家教育数字化战略



扩大优质教育资源受益面



提升终身学习公共服务水平



以教育数字化带动学习型社会、
学习型大国建设迈出新步伐

4.培养造就新时代高水平教师队伍

《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》

提出

经过3年至5年努力

教育家精神得到**大力弘扬**

高素质专业化教师队伍建设取得**积极成效**

教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现**新风貌**

尊师重教社会氛围**更加浓厚**



培养造就新时代高水平教师队伍

- “优师计划”
- “基础教育强师计划”
- “师范教育协同提质计划”

尊师重教

- 教师工资待遇保障长效机制
- 乡村教师生活补助政策
- 建立以人民教育家、全国模范教师、
全国优秀教师为代表的教师荣誉表彰体系
.....

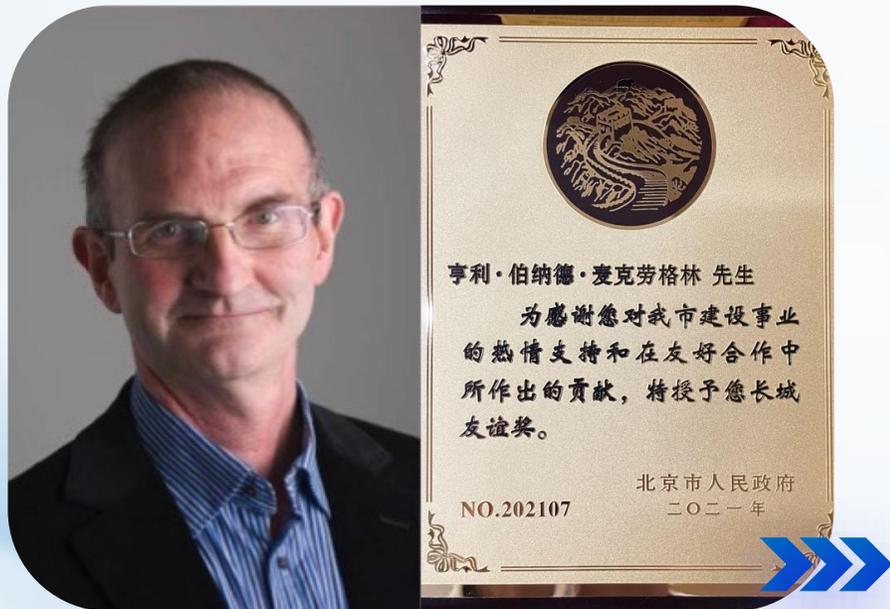


2024年9月8日，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行

5.建设具有全球影响力的重要教育中心

“引进来”

- 引进境外一流资源
- 围绕理工农医类及国家急需紧缺学科专业开展高水平合作办学



2018年以来

经教育部批准设立的本科以上
合作办学机构和项目

473个 (包含2所合作大学)



北京工业大学北京-都柏林国际学院教学科研副院长亨利·麦克劳格林教授为推动中外合作办学作出重要贡献，荣获第15届北京市“长城友谊奖”

“走出去”



推动高水平研究型大学发起和参与**国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目**，融入全球创新网络

鼓励国际学术交流和教育科研合作，培养更多有**家国情怀、全球视野、专业本领**的复合型人才

2024年中国高等教育展在巴西里约热内卢联邦大学成功举办。中国高校办学特色、优势学科、国际合作以及国际学生教育等内容，吸引了众多巴西青年和当地教育机构的关注

在全球教育议程设计、议题设置和规则制定中更好发挥作用

进一步深化与联合国教科文组织、经济合作与发展组织等重要国际组织合作

用好共建“一带一路”平台，积极参与双边、多边和全球性、区域性教育合作



2024年10月9日，阿根廷第四所孔子学院揭牌



菲律宾红溪礼示大学的选手马舒楠（右）在“汉语桥”菲律宾赛区决赛中获得冠军

思考题

建设教育强国的**根本任务**是什么？



蓝图绘就 未来可期

我们要锚定2035年建成教育强国的目标

跑好历史的接力棒

书写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的时代新篇



《扎实推动教育强国建设》

习近平，《求是》2023年第18期

《论教育》

习近平，中央文献出版社2024年9月出版

《奋力书写新时代新征程教育强国建设崭新篇章》

中共教育部党组，《人民日报》2024年10月16日

