

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程大纲

Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

(2025 年 3 月修订版)

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程编码	2110GB001
开课单位	马克思主义学院	开设学期	2024-2025 学年度第二学期
课程类型	公共必修课	课程性质	必修
学时/学分	48/3	适用专业	师范类专业
选用教材	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》， 高等教育出版社、人民出版社，2023 年版		
先修课程	《马克思主义基本原理》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	后续课程	
大纲执笔人	李永祥	大纲审核人	王卫园

一、课程简介

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是一门高校思想政治教育公共必修课。课程全面、系统地介绍习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，由导论、结语和 17 章内容组成。其中，第一章至第五章，分别阐

述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；第六章至第十二章，分别阐述推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；第十三章至第十七章，分别阐述维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。通过课程教学，帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，成为担当民族复兴大任的时代新人。

二、课程目标

（一）课程目标描述

课程目标 1（知识目标）

理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点和基本理论，主要包括“两个结合”、中国特色社会主义新时代、中国式现代化、党是领导一切的最高政治领导力量、以人民为中心的发展思想、新发展理念、社会主义基本经济制度、新时代人才强国战略、全过程人民民主、绿水青山就是金山银山、总体国家安全观、构建人类命运共同体、全人类共同价值、全面从严治党等新时代党的理论创新成果。

课程目标 2（能力目标）

学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法正确认识和辩证分析新时代新征程中出现的各种矛盾和问题的能力，主要包括党的全面领导面临的风险和挑战、全面深化改革面临的深层次矛盾和问题、新时代我国经济高质量发展面临的问题和挑战、中国特色社会主义民主和西方民主的本质区别、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位面临的问题和挑战、保障和改善民生中出现的各种新问题新挑战、维护总体国家安全面临的问题和挑战、百年未有之大变局中的中国担当等，不断提升领悟习近平中国特色

社会主义思想的精神实质与实践要求。

课程目标 3 (情感、态度、价值观目标)

坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基，增强投身到中国特色社会主义现代化建设中去的自觉性、积极性、主动性和创造性。

(二) 课程目标与毕业要求的对应关系

毕业要求	指标点	课程目标	关联度
毕业要求 1: 师德规范	践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义的思想理论体系，学习并贯彻党的教育方针，坚持德育为先，以人为本，通过正面教育来引导、激励、塑造学生；以中小学教师职业道德规范为准绳，具有依法执教意识；立志做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识和仁爱之心的好老师。	课程目标 1 (知识目标)： 理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点和基本理论，主要包括“两个结合”、中国特色社会主义新时代、中国式现代化、党是领导一切的最高政治领导力量、以人民为中心的发展思想、新发展理念、社会主义基本经济制度、新时代人才强国战略、全过程人民民主、绿水青山就是金山银山、总体国家安全观、构建人类命运共同体、全人类共同价值、全面从严治党等新时代党的理论创新成果。 课程目标 2 (能力目标)： 学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法正确认识和辩证分析新时代新征程中出现的各种矛盾和问题的能力，主要包括党的全面领导面临的风险和挑战、全面深化改革面临的深层次矛盾和问题、新时代我国经济高质量发展面临的问题和挑战、中国特色社会主义民主和西方民主的本质区别、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位面临的问题和挑战、保障和改善民生中出现的各种新问题新挑战、维护总体国家安全面临的问题和挑战、百年未有之大变局中的中国担当等，不断提升领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质与实践要求。 课程目标 3 (情感、态度、价值观目标)： 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟	H

		大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基，增强投身到中国特色社会主义现代化建设中去的自觉性、积极性、主动性和创造性。	
毕业要求 2：教育情怀	具有从教意愿，理解并认同中小学教师工作的重要性、必要性和专业性，有积极投身中小学教育教学的热情和意愿；能够正确看待教学和日常生活中的各种现象，具备正确的价值观，了解中国传统文化与人文底蕴，了解科学技术发展的历史及规律，掌握科学、辩证的思维方式，尊重学生人格，富有爱心、责任心，在工作中细心、耐心，成为中小學生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	课程目标 3（情感、态度、价值观目标）： 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基，增强投身到中国特色社会主义现代化建设中去的自觉性、积极性、主动性和创造性。	L
毕业要求 3：学会反思	具有终身学习和专业发展意识；了解本专业教育发展的趋势和学科前沿动态，能够适应时代发展需求，制订自身的学习和职业生涯规划；理解教师是反思型实践者，能够运用批判性思维方法，辩	课程目标 1（知识目标）： 理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点和基本理论，主要包括“两个结合”、中国特色社会主义新时代、中国式现代化、党是领导一切的最高政治领导力量、以人民为中心的发展思想、新发展理念、社会主义基本经济制度、新时代人才强国战略、全过程人民民主、绿水青山就是金山银山、总体国家安全观、构建人类命运共同体、全人类共同价值、全面从严	M

	证地看待问题，养成从学生学习、课堂教学、学科理解等不同角度反思、分析和解决教育教学问题的习惯，具有一定的创新意识和对科学前沿问题的探究能力。	治党等新时代党的理论创新成果。 课程目标2（能力目标）： 学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法正确认识和辩证分析新时代新征程中出现的各种矛盾和问题的能力，主要包括党的全面领导面临的风险和挑战、全面深化改革面临的深层次矛盾和问题、新时代我国经济高质量发展面临的问题和挑战、中国特色社会主义民主和西方民主的本质区别、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位面临的问题和挑战、保障和改善民生中出现的各种新问题新挑战、维护总体国家安全面临的问题和挑战、百年未有之大变局中的中国担当等，不断提升领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质与实践要求。	
--	--	---	--

说明：表中 H 表示强支撑，M 表示中支撑，L 表示弱支撑。

三、课程内容与学时分配

（一）课程内容与课程目标的关系

序号 (章)	课程内容	教学方法	支撑的课程 目标	学时 安排
	导论 马克思主义中国化 时代化新的飞跃	讲授法、讨论法、 网络学习法	1、2、3	3
1	新时代坚持和发展中国特色 社会主义	讲授法、讨论法	1、2、3	3
2	以中国式现代化全面推进中华 民族伟大复兴	讲授法、讨论法、 网络学习法	1、2、3	3
3	坚持党的全面领导	讲授法、讨论法	1、2、3	3
4	坚持以人民为中心	讲授法、讨论法	1、2、3	2
5	全面深化改革开放	讲授法、讨论法	1、2、3	3
6	推动高质量发展	讲授法、讨论法	1、2、3	3
7	社会主义现代化建设的教育、 科技、人才战略	讲授法、讨论法、 观察体验法	1、2、3	2
8	发展全过程人民民主	讲授法、讨论法	1、2、3	3

9	全面依法治国	讲授法、讨论法	1、2、3	3
10	建设社会主义文化强国	讲授法、讨论法	1、2、3	3
11	以保障和改善民生为重点 加强社会建设	讲授法、讨论法	1、2、3	2
12	建设社会主义生态文明	讲授法、讨论法	1、2、3	3
13	维护和塑造国家安全	讲授法、讨论法	1、2、3	2
14	建设巩固国防和强大人民军队	讲授法、讨论法	1、2、3	2
15	坚持“一国两制”和推进 祖国完全统一	讲授法、讨论法、 网络学习法	1、2、3	2
16	中国特色大国外交和推动 构建人类命运共同体	讲授法、讨论法	1、2、3	3
17	全面从严治党	讲授法、讨论法	1、2、3	3
	合计			48

（二）具体内容

导论 马克思主义中国化时代化新的飞跃

【教学目标】

1.知识目标：了解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、历史方位、实践基础和根本方法，进一步厘清习近平新时代中国特色社会主义思想所阐述的时代课题、主要内容、世界观和方法论和历史地位。

2.能力目标：培养学生的科学精神与人文精神，提高学生运用马克思主义立场、观点、方法的能力。

3.情感、态度、价值观目标：增强学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认同，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

【重、难点】

- 1.重点：（1）习近平新时代中国特色社会主义思想是如何创立的
（2）习近平新时代中国特色社会主义思想主要包含哪些内容

2.难点：（1）如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

（2）如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

【课程内容】

1.习近平新时代中国特色社会主义思想是在什么样的时代背景下创立的

2.如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

- 3.习近平新时代中国特色社会主义思想主要包含哪些内容
- 4.如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位
- 5.如何深刻领悟“两个确立”的决定性意义
- 6.如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想

【教学方法】

以讲授法为主, 阐明习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景和根本方法, 进一步厘清习近平新时代中国特色社会主义思想所阐述的时代课题、主要内容、世界观和方法论和历史地位

第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

【教学目标】

1.知识目标: 了解中国特色社会主义道路的选择历程, 理解中国特色社会主义新时代的科学内涵及其意义, 把握新时代坚持和发展中国特色社会主义党的基本理论、基本路线、基本方略以及统筹推进的总体布局 and 战略布局。

2.能力目标: 培养学生的科学精神与人文精神, 提高学生在实践中自觉认识世界和改造世界的能力。

3.情感、态度、价值观目标: 坚定学生走中国特色社会主义道路的理想信念。

【重点、难点】

1.**重点:** (1) 如何理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路

(2) 新时代我国社会主要矛盾的变化

(3) 新时代坚持和发展中国特色社会主义党的基本理论、基本路线、基本方略以及统筹推进的总体布局 and 战略布局

2.**难点:** (1) 如何理解中国特色社会主义新时代的科学内涵

(2) 为什么说中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义

【课程内容】

- 1.为什么说中国特色社会主义是历史和人民的选择
- 2.为什么说中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义
- 3.如何理解和把握中国特色社会主义新时代
- 4.新时代如何一以贯之地坚持和发展中国特色社会主义

【教学方法】

以讲授法为主, 阐述中国特色社会主义道路的发展历程, 阐释中国特色社会主义新时代的科学内涵, 阐明新时代坚持和发展中国特色社会主义党的基本理论、基本路线、基本方略以及统筹推进的总体布局 and 战略布局。

第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

【教学目标】

1.知识目标：了解以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是坚持和发展中国特色社会主义的总任务，把握中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则及战略部署。

2.能力目标：培养学生的科学精神与人文精神，提高学生在实践中自觉认识世界和改造世界的能力。

3.情感、态度、价值观目标：坚定学生中国特色社会主义的理想信念，引导学生立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

【重点、难点】

1.重点：（1）为什么说为实现中华民族伟大复兴而奋斗是中华民族近代以来最伟大的梦想

（2）中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则

（3）建设社会主义现代化强国的战略部署

2.难点：（1）中国梦的内涵

（2）推进中国式现代化需要正确处理的重大关系

【课程内容】

1.为什么说实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想

2.如何理解中国式现代化是实现中华民族伟大复兴的必由之路

3.如何推进中国式现代化行稳致远

【教学方法】

以讲授法为主，阐释中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，阐明坚持和发展中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

第三章 坚持党的全面领导

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解为什么要坚持党的领导，正确掌握党的领导的主要内涵以及全面性、系统性、整体性的主要体现，进一步学习如何自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

2.能力目标：提高学生正确分析新时代党的全面领导面临风险和挑战的能力。

3.情感、态度、价值观目标：增强学生对中国共产党领导是中国特色社会主义伟大事业领导核心的高度认同，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

【重点、难点】

- 1.重点：**（1）为什么要坚持党的领导
（2）怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的
- 2.难点：**怎样才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致

【课程内容】

- 1.为什么要坚持党的领导
- 2.怎样理解党是领导一切的最高政治领导力量
- 3.怎样实现党的全面领导

【教学方法】

以讲授法为主，阐明为什么要坚持党的领导，如何引导学生自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

第四章 坚持以人民为中心

【教学目标】

- 1.知识目标：帮助学生掌握人民是决定党和国家前途命运的根本力量，了解党依靠人民创造历史伟业；进一步理解人民对美好生活的向往是党的奋斗目标，为中国人民谋幸福是中国共产党的初心；深入掌握以人民为中心的发展思想，推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。
- 2.能力目标：提高学生践行以人民为中心的能力，厚植为民情怀。
- 3.情感、态度、价值观目标：引导学生大学生树立以人民为中心的思想意识，明确自己肩负着为人民服务的使命。

【重点、难点】

- 1.重点：**（1）人民立场是中国共产党的根本政治立场
（2）为中国人民谋幸福是中国共产党的初心
（3）中国共产党为人民的美好生活而不懈奋斗
（4）践行以人民为中心的发展思想
- 2.难点：**（1）为什么必须坚持以人民为中心
（2）如何理解人民是决定党和国家前途命运的根本力量

【课程内容】

- 1.为什么必须坚持以人民为中心
- 2.如何理解不断实现人民对美好生活的向往
- 3.怎样全面落实以人民为中心的发展思想

【教学方法】

以讲授法为主，阐明人民立场是中国共产党的根本政治立场，分析为什么必

须坚持以人民为中心。

第五章 全面深化改革开放

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解改革开放是我们党的一次伟大觉醒，当前改革进入攻坚期和深水区；掌握坚持全面深化改革总目标，全面深化改革是有方向、有立场、有原则的，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构；建构互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济，推动共建“一带一路”高质量发展。

2.能力目标：提高学生分析和研判全面深化改革中面临的深层次问题和矛盾的能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生坚信改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。

【重点、难点】

1.重点：（1）改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化

（2）全方位多层次、宽领域的全面开放

2.难点：（1）改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招。

（2）改革进入攻坚期和深水区。

【课程内容】

1.为什么要全面深化改革开放

2.怎样推进全面深化改革开放

3.如何将改革开放进行到底

【教学方法】

以讲授法为主，阐明坚持全面深化改革总目标，分析改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招。

第六章 推动高质量发展

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生系统了解我国经济发展的历史方位、指导原则、路径选择，进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越；全面掌握我国经济发展的鲜明主题，建设现代化经济体系；筑牢我国经济发展的制度基础，加快完善社会主义市场经济体制。

2.能力目标：提高学生研判和分析新时代经济发展面临问题和挑战的能力。

3.情感、态度、价值观目标：增强学生的使命担当，坚定走中国特色社会主义道路的理想信念。

【重点、难点】

1.重点：（1）我国经济发展进入新常态，以供给侧结构性改革为主线，建设现代化经济体系

（2）坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，坚持按劳分配为主体，多种分配方式并存

（3）加快完善社会主义市场经济体制

2.难点：（1）我国经济发展的历史方位、指导原则、路径选择

（2）贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革

（3）构建新发展格局是把握发展主动权的战略性布局

【课程内容】

1.如何完整、准确、全面贯彻新发展理念

2.如何坚持和完善社会主义基本经济制度

3.如何加快构建新发展格局

【教学方法】

以讲授法为主，阐明新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的内涵，分析坚持和完善社会主义基本经济制度。

第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，把握教育、科技、人才三者内在逻辑关系。

2.能力目标：提高学生对社会主义现代化建设中教育、科技、人才发展现状的分析能力。

3.情感、态度、价值观目标：增强学生对新时代科教兴国战略重要性的认识，增强学生使命担当，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

【重点、难点】

1.重点：（1）新时代科教兴国战略的重大意义

（2）增强自主创新能力

2.难点：人才是国家和民族长远发展大计，坚持党管人才

【课程内容】

1.为什么要坚持教育、科技、人才一体推进

2.怎样加快建设教育强国

3.怎样加快建设科技强国

4.怎样深入实施新时代人才强国战略

【教学方法】

以讲授法为主，阐明新时代科教兴国战略的重大意义，分析深入实施新时代人才强国战略。

第八章 发展全过程人民民主

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解民主是一种国家形式，以及全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主；掌握为什么说全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主；理解把民主价值和理念转化为科学有效的制度安排，健全人民当家作主制度体系，把人民当家作主具体地、现实地体现出来。

2.能力目标：增强学生区分中国特色社会主义民主和西方民主的分析能力，提高学生践行全过程人民民主的能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导大学生全面正确认识全过程人民民主，激发学生积极投身全过程人民民主实践。

【重点、难点】

- 1.重点：（1）最广泛、最真实、最管用的社会主义民主
（2）把民主价值和理念转化为科学有效的制度安排
- 2.难点：（1）全链条、全方位、全覆盖的民主
（2）民主是社会主义的生命

【课程内容】

- 1.什么是全过程人民民主
- 2.全过程人民民主好在哪里
- 3.如何进一步发展全过程人民民主

【教学方法】

以讲授法为主，阐明全过程人民民主主要内容，分析如何进一步发展全过程人民民主。

第九章 全面依法治国

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解法治兴则国家兴，法治强则国家强；掌握从“依法治国”到“全面依法治国”，坚持依宪治国、依宪执政；完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，深入推进依法行政。加快建设法治政府，增强全民法治观念，推进法治社会建设。

2.能力目标：提高新时代大学生法治素养的思维能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生树立法治信仰，维护法律权威，为全面推进全面依法治国贡献力量。

【重点、难点】

1.重点：（1）新时代全面依法治国的性质方向和总抓手
（2）法治国家、法治政府、法治社会的一体建设

2.难点：（1）法治固根本、稳预期、利长远
（2）国家治理是一场深刻革命

【课程内容】

- 1.为什么要全面推进依法治国
- 2.为什么要走中国特色社会主义法治道路
- 3.如何理解全面依法治国的总目标
- 4.如何建设法治中国

【教学方法】

以讲授法为主，阐明全面依法治国的总目标，分析如何建设法治中国。

第十章 建设社会主义文化强国

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解文化是一个国家、一个民族的灵魂，没有文化的繁荣兴盛就没有中华民族的伟大复兴；了解意识形态工作是党的一项极端重要的工作，不断增强意识形态领域主导权和话语权；掌握社会主义核心价值观的内涵要义，培育和践行社会主义核心价值观；用中国特色社会主义文化培根育魂，推进文化事业和文化产业全面发展。

2.能力目标：培养学生以有中国特色的社会主义文化分析判断党和国家建设中各类文化现象、正确理解社会主义核心价值观的能力，提升学生辨别、分析和理解精神文明的认知能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生认同中国共产党在实现中华文化复兴中发挥的作用，增强对中国共产党热爱之情，愿意投身社会主义文化强国事业建设。

【重点、难点】

1.重点：（1）社会主义核心价值观的内涵要义
（2）培育和践行社会主义核心价值观
（3）推动社会主义文化大发展大繁荣

2.难点：（1）文化兴国运兴，文化强民族强。

(2) 意识形态工作是为国家立心、为民族立魂的工作。

【课程内容】

- 1.为什么要建设中国特色社会主义文化
- 2.为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
- 3.为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力
- 4.如何铸就社会主义文化新辉煌

【教学方法】

以讲授法为主，阐明建设中国特色社会主义文化的主要内容，分析为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。

第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设

【教学目标】

- 1.知识目标：了解“悠悠万事，民生为大”，增进民生福祉是发展的根本目的。把握推进社会治理现代化的重要举措。
- 2.能力目标：提高学生分析民生发展过程中出现的各种新问题、新挑战的能力和以自身专业投身和谐社会建设的能力。
- 3.情感、态度、价值观目标：引导学生从实际出发，认同新时代构建社会主义和谐社会的要求和当前我国的各类的民生政策，强化和谐社会建设的共享意识、奉献意识。

【重点、难点】

- 1.重点：（1）在发展中保障和改善民生
（2）建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体
- 2.难点：（1）民生是最大的政治
（2）增进民生福祉是发展的根本目的

【课程内容】

- 1.为什么说让人民生活幸福是“国之大者”
- 2.提高人民生活品质着重从哪些方面入手
- 3.怎样推进社会治理现代化

【教学方法】

以讲授法为主，阐明民生是最大的政治，分析怎样增强人民获得感、幸福感、安全感。

第十二章 建设社会主义生态文明

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解建设社会主义生态文明，破解我国经济社会发展短板问题，应对全球生态环境领域挑战；掌握人与自然和谐共生的现代化，良好的生态环境是最普惠的民生福祉，用最严格制度最严密法治保护生态环境，共谋全球生态文明建设；推进绿色发展、循环发展、低碳发展。

2.能力目标：提高大学生践行生态文明建设的能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生树立绿色生态意识，坚持用习近平生态文明思想指导实践，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

【重点、难点】

- 1.重点：（1）树立社会主义生态文明观展的根本大计
（2）应对全球生态环境领域挑战
（3）推进绿色发展、循环发展、低碳发展

2.难点：建设生态文明关乎中华民族永续发

【课程内容】

- 1.新时代为什么突出强调生态文明建设
- 2.建设什么样的生态文明
- 3.怎样建设美丽中国
- 4.怎样共谋全球生态文明建设之路

【教学方法】

以讲授法为主，阐明为什么建设生态文明，分析怎样建设美丽中国。

第十三章 维护和塑造国家安全

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解总体国家安全观的科学内涵，把握推进国家安全体系和能力现代化重要举措。

2.能力目标：提高学生国家安全意识的底线思维能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生筑牢学生国家安全意识“防线”，树立安全共担的责任意识。

【重点、难点】

- 1.重点：（1）新时代国家安全工作的根本遵循和行动指南
（2）新时代维护国家安全的实践要求
- 2.难点：（1）国家安全是安邦定国的重要基石
（2）新时代国家安全经受住了来自多方面风险挑战考验

【课程内容】

- 1.为什么要坚持总体国家安全观

- 2.如何构建统筹各领域安全的新安全格局
- 3.怎样推进国家安全体系和能力现代化

【教学方法】

以讲授法为主，阐明什么是总体国家安全观，分析新时代国家安全经受住了来自多方面风险挑战考验。

第十四章 建设巩固国防和强大人民军队

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解当前国际战略形势所发生深刻变化以及我军需要革命性变革的必要性；明确新时代强军目标，贯彻政治建军方略，深化国防和军队改革；理解新时代人民军队任务使命，坚定灵活开展军事斗争。

2.能力目标：提高学生对新时代国防、军事敏锐的判断和分析能力。

3.情感、态度、价值观目标：培养学生“强国必须强军,军强才能国安”的意识，树立强烈的爱国主义情怀。

【重点、难点】

- 1.重点：（1）全面推进国防和军队现代化
（2）坚决履行新时代人民军队使命任务
- 2.难点：（1）强国必须强军、军强才能国安
（2）我军需要一场革命性变革

【课程内容】

- 1.为什么要建设一支强大人民军队
- 2.怎样建设巩固国防和强大人民军队
- 3.人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益

【教学方法】

以讲授法为主，阐明为什么要建设一支强大人民军队，分析怎样建设巩固国防和强大人民军队。

第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解“一国两制”的内涵和意义；理解中央对香港、澳门所拥有的全面管治权；理解和把握新时代解决台湾问题的总体方略。

2.能力目标：引导学生提高准确把握和认识“一国两制”制度的能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生树立维护国家统一的正确价值观，坚定祖国完全统一的历史任务一定实现的信心。

【重点、难点】

- 1.重点：（1）“一国两制”是保持港澳长期繁荣稳定非最佳制度
（2）新时代解决台湾问题的总体方略
- 2.难点：（1）“一国两制”是中国特色社会主义的一个伟大创举
（2）全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”方针

【课程内容】

- 1.如何坚持“一国两制”
- 2.为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心
- 3.为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边

【教学方法】

以讲授法为主，阐明“一国两制”是中国特色社会主义的一个伟大创举，分析为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心。

第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解当前国际力量和国际体系的深刻变化；掌握人类命运共同体的内涵，弘扬全人类共同价值；理解全面推动中国特色大国外交，推动建设新型国际关系，积极参与全球治理体系改革。

2.能力目标：引导学生提高正确认识和把握推动构建人类命运共同体科学内涵的能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生将实现自身发展与增益全人类福祉的价值追求有机结合起来，从而增强学生的国际责任，拓宽学生的世界视域。

【重点、难点】

- 1.重点：（1）中国方案：构建人类命运共同体
（2）展现当代责任大国担当
- 2.难点：（1）世界进入动荡变革期
（2）国际体系和国际秩序深度调整

【课程内容】

- 1.世界怎么了
- 2.人类向何处去
- 3.中国怎么办

【教学方法】

以讲授法为主，阐明百年未有之大变局下世界发生的大变化大调整，分析如何构建人类命运共同体。

第十七章 全面从严治党

【教学目标】

1.知识目标：帮助学生了解全面从严治党是决定党兴衰成败的关键因素，把党的政治建设摆在首位；贯彻落实新时代党的组织路线，把权利关进制度的笼子，始终绷紧作风建设这根弦；深入领会全面从严治党的丰富内涵及其自我革命的内在要求。

2.能力目标：引导学生提高学生认识和把握全面从严治党是一场伟大自我革命的分析能力。

3.情感、态度、价值观目标：引导学生坚持党的领导不动摇，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

【重点、难点】

1.重点：（1）党在革命性锻造中更加坚强

（2）跳出历史周期律的第二个答案

2.难点：（1）从严治党是马克思主义政党的政治优势

（2）全面从严治党是实现民族复兴的根本保证

【课程内容】

1.为什么要全面从严治党

2.如何以政治建设为统领深入推进党的建设

3.如何理解全面从严治党这场伟大自我革命

【教学方法】

以讲授法为主，阐明为什么要全面从严治党和如何理解全面从严治党这场伟大自我革命。

四、考核方式及成绩评定

（一）考核方式与课程目标的关系

课程目标	考核内容	评价依据
课程目标 1（知识目标）：理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点和基本理论，主要包括“两个结合”、中国特色社会主义新时代、中国式现代化、党是领导一切的最高政治领导力量、以人民为中心的发展思想、新发展理	马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心全面深化改革、以新发展理念引领高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文	课后作业、网络测试、期末笔试

念、社会主义基本经济制度、新时代人才强国战略、全过程人民民主、绿水青山就是金山银山、总体国家安全观、构建人类命运共同体、全人类共同价值、全面从严治党等新时代党的理论创新成果。	化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、全面贯彻落实总体国家安全观、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党	
课程目标2（能力目标）： 学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法正确认识和分析新时代新征程中出现的各种矛盾和问题的能力，主要包括党的全面领导面临的风险和挑战、全面深化改革面临的深层次矛盾和问题、新时代我国经济高质量发展面临的问题和挑战、中国特色社会主义民主和西方民主的本质区别、坚持马克思主义在意识形态领域指导地位面临的问题和挑战、保障和改善民生中出现的各种新问题新挑战、维护总体国家安全面临的问题和挑战、百年未有之大变局中的中国担当等，不断提升领悟习近平中国特色社会主义思想的精神实质与实践要求。	坚持以人民为中心全面深化改革、以新发展理念引领高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、全面贯彻落实总体国家安全观、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党	课 后 作 业、网络 测试、期 末笔试
课程目标3（情感、态度、价值观目标）： 坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，牢固树立与时代主题同心同向的理想信念，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移听党	马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心全面深化改革、以新发展理念引领高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为	课 后 作 业、网络 测试、期 末笔试

话、跟党走，以坚定的理想信念筑牢精神之基，增强投身到中国特色社会主义现代化建设中去的自觉性、积极性、主动性和创造性。	重点的社会建设、建设社会主义生态文明、全面贯彻落实总体国家安全观、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党	
--	---	--

（二）成绩评定

1.考核方式：

课程考核方式均分为过程性考核及终结性考核。过程性考核方式包括课后作业和网络测试、考勤和课堂表现、互动等；终结性考核采用闭卷笔试的方式进行。

2.成绩评定：

(1) 总成绩=终结性考核 50%+过程性考核成绩 50%

(2) 过程性考核成绩

a.网络测试成绩：取测试的平均分为网络测试成绩，占 40%。

b.作业成绩：完成一次作业的分数为作业成绩，占 20%。

c.考勤和课堂表现、互动等，占 40%。

成绩构成 课程目标	期末考试成绩 占总分 50%	平时成绩 占总分 50%	课程分目标达成 评价方法
课程目标 1	40%	40%	分目标达成度 $=[0.5 \times (\text{期末考试平均分} / \text{期末试题总分}) + 0.5 \times (\text{平时平均分} / \text{平时考核总分})] / 100$
课程目标 2	30%	30%	
课程目标 3	30%	30%	

（三）课后作业评价判定标准

评分标准				
90-100	80-89	70-79	60-69	0-59
优	良	中	及格	不及格
按时完成作业，作业表述准确，分析清晰，有很好的例证，能很好地反映出对基本概念的掌握	按时完成作业，作业表述准确，分析有条理，有很好的例证，能较好地反映出对基本概念的掌握	按时完成作业，作业表述正确，分析合理，有例证，能较好地反映出对基本概念的掌握	按时完成作业，作业表述有不准确地方，分析合理，基本反映出对基本概念的掌握和	不能按时完成作业，作业表述有较多不准确的地方，分析不合理，无例证，不能反映出对基本概

和对基本内涵的理解。	握和对基本内涵的理解。	和对基本内涵的理解。	对基本内涵的理解。	念掌握和对基本内涵理解。
------------	-------------	------------	-----------	--------------

五、课程教学资源

(一) 主要教学参考书:

- 1.《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》，人民出版社出版 2022 年版。
- 2.《习近平著作选读》第一卷，人民出版社出版 2023 年版。
- 3.《习近平著作选读》第二卷，人民出版社出版 2023 年版。
- 4.《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，中央文献出版社、党建读物出版社出版 2023 年版。
- 5.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023 年版)》，学习出版社、人民出版社 2023 年版。
- 6.《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，党建读物出版社出版 2023 年版。
- 7.《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社 2017 年版。
- 8.《党的二十大报告辅导读本》，人民出版社 2022 年版。
- 9.《图解二十大精神》，人民出版社 2022 年版。
- 10.《党的二十大报告学习辅导百问》，学习出版社 2022 年版。
- 11.《党的十九大报告学习辅导百问》，学习出版社 2017 年版。
- 12.《习近平谈治国理政》第三卷，外文出版社 2020 年版。
- 13.《党的十九届六中全会决议学习辅导百问》，党建出版社 2021 版。
- 14.《习近平谈治国理政》第四卷，外文出版社 2022 年版。

(二) 网络课程网址:

<http://33.bxwxm.com.cn/>

课程负责人：李家祥

课程团队成员：石丽琴、李瑞君、马艳青、韦莉明、赵瑾、刘飞君、许正伟

教研室负责人审核签字: 李家祥

学院负责人审核签字: 常焯

2025 年 3 月 2 日